**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Indikator**  | **Diskripsi**  |
| 1. Kemampuan mengerjakan aktifitas melukis lebih dari 1 dalam memfungsikan otot-otot kecil
 | 1. Memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan
 | B : Jika anak didik mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti melukis dengan jari jika anak didik mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan melukis dengan 2 pola ayam |
|  C : Jika anak mampu dengan bantuan guru memfungsikan otot-otot kecil melalui gerakan jari tangan dengan 2 pola melukis ayam |
| K: Jika anak tidak mampu dengan bantuan guru memfungsikan otot-otot kecil melalui gerakan jari tangan dengan 2 pola melukis ayam |
| 1. Mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata
 | B : Jika anak didik mampu mengkoordinasikan menunjuk konsep bunga dan bagian-bagian bunga melalui 2 kegiatan  |
|  C: Jika anak didik mampu dengan bantuan guru mengkoordinasikan menunjuk konsep bunga dan bagian-bagian bunga melalui 2 kegiatan  |
| K : Jika anak tidak mampu mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dengan menunjuk konsep bunga dan bagian-bagian bunga melalui 2 kegiatan  |
| Langkah-langkah melukis dengan jari  | 1. Pelaksanaan

Langkah kegiatan melukis dengan jari yaitu : 1. Anak mampu menyiapkan alat dan bahan seperti cat air, kertas, wadah cat, dll
2. Memasukkan cat kedalam wadah
3. Membimbing anak untuk melukis menggunakan jari dengan cara memasukkan jari tangan ke dalam wadah sampai menyentuh permukaan cat
4. Menempelkan jari tangan ke atas permukaan kertas pola yang diinginkan
5. Penutupan

Dalam kegiatan melukis dengan jari kegiatan penutup yang dilakukan yaitu anak menyelesaikan tugas yang diberikan kemudian merapikan peralatan yang telah diberikan  | * Anak menyiapkan alat dan bahan kemudian memasukkan cat kedalam wadah
* Anak melukis dengan menggunakan jari tangan sampai menyentuh permukaan cat
* Anak menempelkan jari tangan ke atas permukaan kertas sesuai dengan pola yang diinginkan
 |
|  | 1. Observasi
2. Memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer.
3. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak.
 | * Guru memantau kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observer yang telah dibuat oleh peneliti.
* Guru menganalisis hasil observasi kegiatan anak.
 |
|  | 1. Refleksi

Mendiskusikan kelemahan-kelamahan yang terdapat pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada pertemuan berikutnya  | 1. Guru mendiskusikan kelamahan-kelamahan yang terdapat pada hasil refleksi
 |

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN JARI PADA DI ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK ISLAM TERPADU WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**PERTEMUAN : I (PERTAMA)**

**NAMA GURU : LINI ANDAYANI, S.Pd**

**HARI / TANGGAL : KAMIS, 17 DESEMBER 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** |
| 1. Memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan
 | 1. Mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata
 |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | KHL | - | **-** | √ | **-** |  | √ |
| 2 | RM | - | √ | **-** | **-** | √ | **-** |
| 3 | AT | √ | **-** | **-** | **-** | - | √ |
| 4 | AB | - | √ | **-** | √ | - | **-** |
| 5 | AB | - | - | √ | - | - | √ |
| 6 | FKH | - | - | √ | - | - | √ |
| 7 | ND | - | - | √ | - | - | √ |
| 8 | SK | - | - | √ | - | - | √ |
| 9 | AH | - | - | √ | - | - | √ |
| 10 | FM | - | √ |  | √ | **-** | **-** |

**Rubrik Penilaian :**

1. Baik : anak mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan menggunting gambar ayam

Cukup : anak bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan menggunting gambar ayam

Kurang : anak belum bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dengan menggunting gambar ayam

1. Baik : anak mampu mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan melukis dengan jari

Cukup : anak sudah bisa mengkoordinasi kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan melukis dengan jari

Kurang : anak belum bisa mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan melukis dengan jari

Observer,

**SURIATI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN JARI PADA DI ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK ISLAM TERPADU WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**PERTEMUAN : II (KEDUA)**

**NAMA GURU : LINI ANDAYANI, S.Pd**

**HARI / TANGGAL : JUMAT, 18 DESEMBER 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** |
| 1. Memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan
 | 1. Mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata
 |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | KHL | - | √ | **-** | **-** | √ | **-** |
| 2 | RM | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |
| 3 | AT | √ | **-** | **-** | **-** | √ | **-** |
| 4 | AB | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 5 | AB | - | √ | **-** | **-** | √ | **-** |
| 6 | FKH | - | √ | **-** | **-** | √ | **-** |
| 7 | ND | - | √ | **-** | **-** | √ | **-** |
| 8 | SK | √ | - | **-** | **-** | √ | **-** |
| 9 | AH | √ | - | **-** | √ | **-** | **-** |
| 10 | FM | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |

**Rubrik Penilaian :**

1. Baik : anak mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan melukis gambar bunga

Cukup : anak bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan menggunting gambar bunga

Kurang : anak belum bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dengan menggunting gambar bunga

1. Baik : anak mampu mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mencuci tangan, makan dan minum

Cukup : anak sudah bisa mengkoordinasi kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mencuci tangan, makan dan minum

Kurang : anak belum bisa mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mencuci tangan, makan dan minum

Observer,

**SURIATI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN JARI PADA DI ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK ISLAM TERPADU WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**PERTEMUAN : III (KETIGA)**

**NAMA GURU : LINI ANDAYANI, S.Pd**

**HARI / TANGGAL : SABTU, 19 DESEMBER 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** |
| 1. Memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan
 | 1. Mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata
 |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | KHL | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 2 | RM | √ | **-** | **-** | √ | - | √ |
| 3 | AT | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 4 | AB | √ | **-** | √ | √ | - | **-** |
| 5 | AB | √ | **-** | **-** | √ | √ | **-** |
| 6 | FKH | - | - | **-** | - | √ | **-** |
| 7 | ND | - | √ | **-** | **-** | - | **-** |
| 8 | SK | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 9 | AH | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |
| 10 | FM | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |

**Rubrik Penilaian :**

1. Baik : anak mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar pohon

Cukup : anak bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar pohon

Kurang : anak belum bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dengan menggunting mewarnai / melukis gambar

 Pohon

1. Baik : anak mampu mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar pohon

Cukup : anak sudah bisa mengkoordinasi kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar pohon

Kurang : anak belum bisa mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar pohon

Observer,

**SURIATI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN JARI PADA DI ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK ISLAM TERPADU WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**PERTEMUAN : IV (KEEMPAT)**

**NAMA GURU : LINI ANDAYANI, S.Pd**

**HARI / TANGGAL : SENIN, 21DESEMBER 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator yang diobservasi** |
| 1. Memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan
 | 1. Mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata
 |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | KHL | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 2 | RM | √ | **-** | **-** | √ | - | - |
| 3 | AT | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 4 | AB | √ | **-** | - | √ | - | **-** |
| 5 | AB | √ | **-** | **-** | √ | √ | **-** |
| 6 | FKH | √ | - | **-** | √ | √ | **-** |
| 7 | ND | √ | √ | **-** | √ | - | **-** |
| 8 | SK | √ | **-** | **-** | √ | - | **-** |
| 9 | AH | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |
| 10 | FM | √ | **-** | **-** | √ | **-** | **-** |

**Rubrik Penilaian :**

1. Baik : anak mampu memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar Gunung

Cukup : anak bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar Gunung

Kurang : anak belum bisa memfungsikan otot-otot kecil seperti gerakan jari tangan dengan menggunting mewarnai / melukis gambar

 Gunung

1. Baik : anak mampu mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar Gunung

Cukup : anak sudah bisa mengkoordinasi kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar Gunung

Kurang : anak belum bisa mengkoordinasikan kecepatan tangan dan mata dalam kegiatan mewarnai / melukis gambar Gunung

Observer,

**SURIATI**