****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN JARI PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU**

 **WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

**SURIATI**

**144 904 6081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Usulan pengembangan pembelajaran dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Melukis dengan Jari pada Anak Kelompok B Islam Terpadu Wihdatul Ummah”. Atas nama :

Nama : SURIATI

Nim : 1449046081

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, 29 Januari 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Hajerah, S.Pd.I., M.Pd**

NIP. 19491228 197803 2 002` NIP. 19852106 201212 2 005

Mengetahui

Ketua Prodi PG.PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan pengembangan pembelajaran yang saya susun sebagai syarat penyelesaian Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Guru, Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar seluruhnya merupakan hasil kerja saya.

 Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan laporan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dengan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma-norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian laporan ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan aturan dan undang-undang yang berlaku.

Makassar, 29 Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**SURIATI**

NIM : 144 904 6081

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Melukis dengan Jari pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Wihdatul Ummah” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun dari sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, pengembangan pembelajaran ini dapat memberikan sedikit harapan demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan pengembangan pembelajaran, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Ibu Hj. Sumartini, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Hajerah, S.Pd.I., M.Pd dosen Pembimbing II atas kesempatannya untuk membimbing penulis selama menyusun pengembangan pembelajaran ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., sebagai Dekan FIP UNM, yang senantiasa memberikan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Drs. Abd. Saman M.Si., Kons Selaku PD I FIP UNM, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II FIP, Drs. Pattaufi, M.Si selaku PD III FIP UNM, Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd sebagai ketua dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Prodi PGPAUD yang dengan penuh perhatian dalam memfasilitas berbagai kebutuhan perkuliahan sehingga kegiatan perkuliahan penulis tempuh sesuai yang ditargetkan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai / tata usaha PG PAUD FIF UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehinga proses perkuliahan berjalan sangat lancar.
5. Ir. Nur Salam Sirajuddin, selaku Pengelola Yayasan Pesantre Wahdah Islamiyah Makassar, yang telah memfasilitasi perkuliahan Mahasiswa PG PAUD FIF UNM.
6. Kepala TK. IT Wihdatul Ummah dan Ibu Guru teman sejawat yang telah berkenan menerima penulis dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua beserta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi pada perguruan tinggi di UNM.
8. Suami tercinta Drs. H. Mustamin Ampo, dan Ankda Arrayan, Abd. Muhaimin dan Khaerunnisa, dengan segenap cinta dan kasih sayangnya serta doa yang tak henti-hentinya demi kebaikan penulis dunia akhirat.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal, Amin. Harapan penulis proposal ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 29 Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Pengembangan 5
4. Manfaat Pengembangan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

1. Pengertian Motorik Halus 7
2. Kelebihan 12
3. Kelemahan 14
4. Langkah – langkah kegiatan melukis dengan jari 14

BAB III METODE PELAKSANAAN 16

1. Subjek Pembelajaran 16
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 16
3. Desain / Prosedur Pengembangan 16
4. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 21

1. Hasil Penelitian 21
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 21
3. Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Melukis dengan Jari pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Wihdatul Ummah 22
4. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : I / I

TEMA / SUB : BINATANG / JENIS BINATANG

HARI / TANGGAL : SENIN / 28-09-2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **MEDIA / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN** |
| **TEKNIK** | **BM** | **MB** | **MM** |
| Mengikuti tata tertib sekolah  | Berbaris  | Diri anak  | Obervasi |  |  |  |
|  | Kegiatan Awal |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan  | Mengucapkan salam, doa dan surah-surah pendek  | Buku doa  | Observasi |  | Syalab  | Firman  |
| Menirukan kembali 3-4 urutan kata  | Tanya jawab memilih kegiatan yang disukai  | Diri anak  | Percakapan | Laila  |  | Lisa  |
| Menirukan gerakan ubur berenang di laut  | Menirukan gerakan ubur berenang dilaut  | Diri anak  | Unjuk kerja |  |  |  |
|  | Kegiatan Inti |  |  |  |  |  |
| Menggunting bentuk-bentuk geometri  | Menggunting bentuk lingkaran  | Gunting, lembar kerja  | Penugasan |  |  |  |
| Merobek sesuatu dari kepingan geometri  | Merobek bentuk lingkaran  | Diri anak, lembar kerja  | Penugasan |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |