**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SENTRA : PERSIAPAN**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / DESEMBER / IX**

**TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH**

 **SUB-SUB TEMA : JERUK**

**HARI/TANGGAL : Senin ,14 – Desember 2015**

**KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun**

**KD YANG DICAPAI : 1.1-3.1-4.1-2.1-2.5-2.6.3.3-4.3-3.6-4.6-3.12-4.12-3.15-4.15**

* **MATERI DALAM KEGIATAN**
1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar dalam keseimbangan
3. Pengelompokkan benda berdasarkan warna
4. Mengenal jumlah benda dengan angka
5. Menyanyi lagu “sayur dan buah”
* **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**
1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan
2. Terbiasa berani tampil didepan guru dan teman (SOP main)
3. Anak terbiasa mengikuti aturan main (SOP main )
* **ALAT DAN BAHAN**
* Buah jeruk
* Kartu angka untuk kegiatan bermain kartu angka
1. **PEMBUKAAN (±30 menit)**
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi “ Sayur dan buah “
4. Mengenalkan aturan main
5. PL.berjalan lurus kedepan sambil membawa beban di atas kepala
6. Berdiskusi tentang tanaman buah
7. Berdiskusi tentang pengelompokan warna
8. Mengenal angka 1-10
9. **INTI (±60 menit)**
10. Guru menyediakan kartu angka dan benda ( buah jeruk )
11. Guru menjelaskan tugas- tugas yang akan dikerjakan oleh anak
12. Guru meletakkan semua potongan kartu angka diatas meja /papan pengalas
13. Guru mempersilahkan anak untuk mencoba menghitung buah jeruk sesuai dengan kartu angka
14. Anak mencoba bermain mencari kartu angka sesuai dengan jumlah buah jeruk yang di ambil
15. Permainan mencari kartu angka terus berlanjut sampai semua anak mencoba permainannya
16. Kegiatan beres-beres
17. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
18. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
19. **PENUTUP (± 30 menit )**
20. Menanyakan perasaan selama hari ini
21. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai
22. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan /bertanya kepada orang tua tentang tanaman buah apel
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
25. Berdoa setelah belajar ( doa pulang )
26. **RENCANA PENILAIAN**
27. Indikator penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ProgramPengemb | KD |  INDIKATOR |
| Nilai agama dan moral | 1.13.1-4.1 | * - Anak terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
* - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 |
| Motorik | 3.3-4.3 | - Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah  |
| Sosem | 2.52.6 | - Anak terbiasa tampil didepan teman guru,orang tua dan lingkungan social lainnya - Anak terbiasa mengikuti aturan |
| Kognitif | 3.64.6 | -Anak mengelompokkan berdasarkan warna (hijau,coklat,kuning) |
| Bahasa | 3.124.12 | - Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung  |
| Seni | 3.15-4.15 | -Anak dapat melakukan aktifitas seni  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Guru Pendamping** **St Radiah Iskandar ,S.Pd** |  **Guru Kelas** **Azisah ,S.Pd** |

**Mengetahui :**

 **Kepala Sekolah TK PAUD RAMA,**

 **HJ.Yusnaidar**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SENTRA : PERSIAPAN**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / DESEMBER / IX**

**TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH**

 **SUB-SUB TEMA : APEL**

**HARI/TANGGAL : Rabu,16 – Desember 2015**

**KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun**

**KD YANG DICAPAI : 1.1-3.1-4.1-2.5-2.10.3.3-4.3.3.6-4.6.3.12-4.12-3.15-4.15**

* **MATERI DALAM KEGIATAN**
1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Menirukan berbagai kegiatan yang teratur ( meniru gerakan benda )
3. Mengelompokkan benda berdasrkan warna
4. Mengenal jumlah benda dengan angka
5. Menyanyi lagu “sayur dan buah”
* **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**
1. Mengenal ciptaan- ciptaan tuhan
2. Terbiasa member salam pada guru atau teman ( SOP penyambutan )
3. Terbiasa menghargai pendapat teman
* **ALAT DAN BAHAN**
* Buah apel
* Kartu angka untuk kegiatan bermain kartu angka
1. **PEMBUKAAN (±30 menit)**
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi “ Sayur dan buah “
4. Mengenalkan aturan main
5. PL.menirukan gerakan tanaman di tiup angin
6. Berdiskusi tentang pengelompokan warna
7. Mengenal angka 5-10
8. **INTI (±60 menit)**
9. Guru menyediakan kartu angka dan benda ( buah apel )
10. Guru menjelaskan tugas- tugas yang akan dikerjakan oleh anak
11. Guru meletakkan semua potongan kartu angka diatas meja /papan pengalas
12. Guru mempersilahkan anak untuk mencoba menghitung buah apel sesuai dengan kartu angka
13. Anak mencoba bermain mencari kartu angka sesuai dengan jumlah buah apel yang di ambil oleh anak
14. Permainan mencari kartu angka terus berlanjut sampai semua anak mencoba permainannya

1. Kegiatan beres-beres
2. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
4. **PENUTUP(±30 menit)**
5. Menanyakan perasaan selama hari ini
6. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai
7. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan /bertanya kepada orang tua tentang tanaman buah pisang
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
10. Berdoa setelah belajar ( doa pulang )
11. **RENCANA PENILAIAN**
12. Indikator penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ProgramPengemb | KD |  INDIKATOR |
| Nilai agama dan moral | 1.13.1-4.1 | * - Anak terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta
* - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 |
| Motorik | 3.3-4.3 | - Anak dapat melakukan gerakan mata ,tangan,kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakaan yang teratur  |
| Sosem | 2.52.10 | - Anak terbiasa beraani tampil didepan teman, guru ,orang tua daan lingkungan social lainnya - Anak terbiasa senang melakukan kegiatan bersama teman  |
| Kognitif | 3.64.6 | -Anak dapat mengklasifikasi benda berdasrkan warna  |
| Bahasa | 3.124.12 | - Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung  |
| Seni | 3.15-4.15 | -Anak dapat melakukan aktifitas seni  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Guru Pendamping** **St Radiah Iskandar ,S.Pd** |  **Guru Kelas** **Azisah ,S.Pd** |

**Mengetahui**

 **Kepala Sekolah TK PAUD RAMA**

**,**

 **HJ.Yusnaidar**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SENTRA : PERSIAPAN**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / DESEMBER / IX**

**TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH**

 **SUB-SUB TEMA : PISANG**

**HARI/TANGGAL : Jumat,18 – Desember 2015**

**KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun**

**KD YANG DICAPAI : 1.2-3.1-4.1-2.1-2.7-2.8.3.3-4.3-3.6-4.6-3.12-4.12-3.15-4.15**

* **MATERI DALAM KEGIATAN**
1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar dalam melakukan permainan fisik dan aturan
3. Mengenal jenis tanaman
4. Mengenal jumlah benda dengan angka
5. Menyanyi lagu “sayur dan buah”
* **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**
1. Terbiasa saling menghormati
2. Terbiasa antri (SOP cuci tangan )
3. Pemahaman tentang mandiri
* **ALAT DAN BAHAN**
* Buah pisang
* Kartu angka untuk kegiataan bermain kartu angka
1. **PEMBUKAAN (±30 menit)**
2. Doa sebelum belajar
3. Bernyanyi “ Sayur dan buah “
4. Mengenalkan aturan main
5. PL.berlomba berlari mengambil gambar buah pisang
6. Berdiskusi tentang jenis- jenis tanaman
7. Mengenal angka 5-10
8. **INTI (±60 menit)**
9. Guru menyediakan kartu angka dan benda ( buah pisang )
10. Guru menjelaskan tugas- tugas yang akan dikerjakan oleh anak
11. Guru meletakkan semua potongan kartu angka diatas meja /papan pengalas
12. Guru mempersilahkan anak untuk mencoba menghitung buah pisang sesuai dengan kartu angka
13. Anak mencoba bermain mencari kartu angka sesuai dengan jumlah buah pisang yang di ambil
14. Permainan mencari kartu angka terus berlanjut sampai semua anak mencoba permainannya

1. Kegiatan beres-beres
2. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
4. **PENUTUP(±30 menit)**
5. Menanyakan perasaan selama hari ini
6. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai
7. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan /bertanya kepada orang tua tentang tanaman buah mangga
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
10. Berdoa setelah belajar ( doa pulang )
11. **RENCANA PENILAIAN**
12. Indikator penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ProgramPengemb | KD |  INDIKATOR |
| Nilai agama dan moral | 1.23.1-4.1 | * - Anak terbiasa menghormati sesama teman dan guru
* - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 |
| Motorik | 3.3-4.3 | - Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan  |
| Sosem | 2.72.8 | - Anak terbiasa bersikap tenang ,tidak lekas marah dan dapat menunda keinginan - Anak terbiasa mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri  |
| Kognitif | 3.84.6 | -Anak dapat hubungan dirinya dengan alam  |
| Bahasa | 3.124.12 | - Anak dapat meyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung  |
| Seni | 3.15-4.15 | -Anak dapat melakukan aktifitas seni  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Guru Pendamping** **St Radiah Iskandar ,S.Pd** |  **Guru Kelas** **Azisah ,S.Pd** |

**Mengetahui :**

 **Kepala Sekolah TK PAUD RAMA,**

 **HJ.Yusnaidar**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**SENTRA : PERSIAPAN**

**SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / DESEMBER / IX**

**TEMA/ SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH**

 **SUB-SUB TEMA : Mangga**

**HARI/TANGGAL : Senin ,21 Desember 2015**

**KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun**

**KD YANG DICAPAI : 1.1-3.1-4.1-2.7-2.8.3.3-4.3.3.6-4.6.3.12-4.12-3.15-4.15**

* **MATERI DALAM KEGIATAN**
1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
3. Mengenal jenis dan fungsi tanaman
4. Menyebut jumlah benda dengan angka
5. Menyanyi lagu “sayur dan buah”
* **MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**
1. Membiasakan mengucapkan kalimat pujiaan terhaadap ciptaan tuhan
2. Cara menahan diri saat marah
3. Perilaku mandiri
* **ALAT DAN BAHAN**
* Buah mangga
* Kartu angka untuk kegiatan bermain kartu angka

**A. PEMBUKAAN (±30 menit)**

1. Doa sebelum belajar
2. Bernyanyi “ Sayur dan buah “
3. Mengenalkan aturan main
4. Berdiskusi tentang jenis dan fungsi tanaman
5. Mengenal angka 5-10
6. **INTI (±60 menit)**
7. Guru menyediakan kartu angka dan benda ( buah mangga )
8. Guru menjelaskan tugas- tugas yang akan dikerjakan oleh anak
9. Guru meletakkan semua potongan kartu angka diatas meja /papan pengalas
10. Guru mempersilahkan anak untuk mencoba menghitung buah mangga sesuai dengan kartu angka
11. Anak mencoba bermain mencari kartu angka sesuai dengan jumlah buah mangga yang di ambil oleh anak
12. Permainan mencari kartu angka terus berlanjut sampai semua anak mencoba permainannya

1. Kegiatan beres-beres
2. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
4. **PENUTUP(±30 menit)**
5. Menanyakan perasaan selama hari ini
6. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai
7. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan /bertanya kepada orang tua tentang tanaman buah jeruk
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
10. Berdoa setelah belajar ( doa pulang )
11. **RENCANA PENILAIAN**
12. Indikator penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ProgramPengemb | KD |  INDIKATOR |
| Nilai agama dan moral | 1.23.1-4.1 | * - Anak terbiasa mengucapkan kalimaat pujian terhadap ciptaan t tuhan
* - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
 |
| Motorik | 3.3-4.3 | - Anak dapat menggunakantangan kanan dan kiri dalamberbagai aktifitas ( misal:menggambar )  |
| Sosem | 2.72.8 | - Anak terbiasa bersikap tenang ,tidak lekas marah,daan dapat menunda keinginan - Anak terbiasa mengambil keputusan dalam melakukan pekerjaan secara mandiri  |
| Kognitif | 3.64.6 | -Anak dapat mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain  |
| Bahasa | 3.124.12 | - Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung  |
| Seni | 3.15-4.15 | -Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal seni music dll  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Guru Pendamping** **St Radiah Iskandar ,S.Pd** |  **Guru Kelas** **Azisah ,S.Pd** |

**Mengetahui**

 **Kepala Sekolah TK PAUD RAMA**

**HJ. Yusnaidar,S.Pd**