****

****

**SKRIPSI**

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI

 MODEL BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK

KELOMPOK B TK PAUD RAMA

KOTA MAKASSAR

**A Z I S A H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI

 MODEL BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK

KELOMPOK B TK PAUD RAMA

KOTA MAKASSAR

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**A Z I S A H**

 **144 904 6009**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 i

**PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azisah

NIM : 144 904 6009

Jurusan/ Program : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui model Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, , Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Azisah

 iii

**MOTO DAN PERSEMBAHAN**

*Sesungguhnya bersama dengan kesulitan pasti ada kemudahan untuk meraih kesuksesan*

*Kesabara, ketekunan dan keihklasan yang di barengi dengan doa dan usaha adalah kunci keberhasilan yang paling hakiki*

 *( Azisah 2016 )*

 PERSEMBAHAN :

*Alhamdulillah kuperuntukkan karya ini sebagai tanda terima kasihku kepad kepla sekolah, suami dan saudara-saudaraku serta teman-teman dengan segenap harapan dan doa-Nya serta buat Almamaterku UNM yang akan selalu kubanggakan*

 iv

**ABSTRAK**

**AZISAH.**2016. Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Model Bermain Kartu Angka pada Anak Kelompok B Tk Paud Rama Kota Makassar dan Skripsi ini dibimbing oleh Syamsuardi,S.Pd,M.Pd. dan Hajerah, S. Pd, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berhitung melalui model bermain kartu angkapada anak kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan kemampuan berhitung melalui model bermain kartu angka pada anak kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 15 anak kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar, dengan rincian 7 orang laki-laki dan 8 orang perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan dokumentasi. Teknik analis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada Siklus 1 masih menunjukkan kategori kurang , Siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I kategori berkembang sesuai harapan dan siklus II meningkat menjadi kategori berkembang sangat baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya kemampuan berhitung dari siklus I sampai siklus IV. Berdasarkan hasil penelitian model bermain kartu angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar di anggap berhasil.

 v

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

1. PENDAHULUAN 1

Latar Belakang 1

Rumusan Masalah 4

Tujuan Penelitian 5

Manfaat Penelitian 5

1. KAJIAN PUSTAKA 7
2. Kajian Pustaka 7
3. Pengertian Anak Usia Dini 7
4. Pengertian Model Pembelajaran 8
5. Pengertian Kemampun Berhitung 9

viii

1. Bermain Kartu Angka 13
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22
4. METODE PENELITIAN 23
5. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
6. Fokus Penelitian 24
7. Setting dan Subjek Penelitian 24
8. Desain/ Prosedur Penelitian 25
9. Teknik pengumpulan data 28
10. Teknik Analisis Data Indikator Keberhasilan 29
11. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
12. Hasil Penelitian 32
13. Pembahasan Penelitian 49
14. KESIMPULAN DAN SARAN 53
15. Kesimpulan 53
16. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55

 ix

ix

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar Judul Halaman

 2.1 Skema Kerangka Pikir 21

 3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 26

 x

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

* 1. Indikator Aktivitas Guru 30
	2. IndikatorAktivitas anak 31

xi

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan I 57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan II 59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan I 61
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH )Siklus II Pertemuan II 63
5. Skenario Pertemuan I Siklus I 65
6. Skenario Pertemuan II Siklus I 67
7. Skenario Pertemuan I Siklus II 69
8. Skenario Pertemuan II Siklus II 71
9. Lembar Obervasi Guru 73
10. Lembar Observasi Anak 81
11. Dokumentasi Kegiatan Anak
12. Surat izi penelitian
13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
14. Riwayat hidup

xii

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan tamalate I Tidung Makassar KP.9022

Telepon: 884457,Fax(0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Model bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar”.

Nama : Azisah

NIM : 144 904 6009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Januari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd** **Hajerah, S.Pd.I.M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002 NIP. 19540621 201212 2 005

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

 ii

.KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan tamalate I Tidung Makassar KP.9022

Telepon: 884457,Fax(0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Atas Nama : Azisah. Nim : 144 904 6009, Judul : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Model Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. /UN.36.4/KP/ 2016. Untuk memenuhi sebahagian pensyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Sabtu, Tanggal 30 Januari 2016

**Disahkan oleh :**

 **Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

 **Dr.Abdullah Sinring,M.Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

**Paniatia Ujian :**

1. Ketua : Dr.Abdul Saman, M.Si.Kons ( .................................)
2. Sekretaris : Arifin Manggau,S.Pd.M.Pd (..................................)
3. Pembimbing I : Syamsuardi,S.Pd.,M.Pd (..................................)
4. Pembimbing II : Hajerah,S.Pd.I.,M.Pd (..................................)
5. Penguji I : Dr. Muh. Akil Musi,S.Pd.M.Pd (..................................)
6. Penguji II : Drs.Latri Aras, S.Pd.M.Pd (...................................)

 iii

PRA KATA

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT,atas limpahan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurahkan kepada sang revolusioner sejati Rahmatan Lil Alamin baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari motivasi yang diberikan dari berbagai pihak Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan dengan Judul Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Model Bermain Kartu Angka Pada Anak kelompok B TK Paud Rama Kota Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat uluran tangan dari insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khalik untuk memberi kritikan, bantuan dan bimbingan kepada penulis, baik bantuan moril maupun berupa meteri yang sifatnya konstruktif. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Syamsuardi,S.Pd,M.Pd Sebagai Dosen pembimbing I dan Ibu Hajerah,S.Pd.I, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk ittu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prop. Dr. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang tetap memberikan konstribusi positif terhadap Fakultas dan Universitas sehingga UNM tetap eksis dalam persaingan Pendidikan.

 vii

1. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini.
2. Dr. Abdul Saman,M.Si.,Kons. Selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II

Drs. Muslimin, M.Ed, Pembantu Dekan III Dr. Pattaufi, M.Si. dan Dr. Parwoto, M.Pd. Selaku Pembantu dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.

1. Syamsuardi,S.Pd,M.Pd dan Arifin manggau, S.Pd,M.Pd Selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri makassar yang dengan penuh perhatian memfasilitasi berbagai kebutuhan sehingga kegiatan perkuliahan penulis dapat ditempuh sesuai yang ditargetkan.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ tata usaha PGPAUD FIF UNM atas segala perhatiannya dan pelayanannya baik aspek akademik, administrasi, maupun aspek kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan berjalan dengan lancar.
3. Hj.Yusnaidar Syahrullah,S.Pd Selaku Kepala Sekolah Taman Kanak- Kanak Paud Rama Kota Makassar dan seluruh guru-guru serta staf yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Terkhusus ucapan terima kasih yang amat mendalam dan rasa hormat kepada suami tersayang Jibril Sangka, S.P serta kedua Orang Tua tercinta Ayahanda A.Abd.Hafid (Almarhum) dan Ibunda St. Abeng ( Almarhum) yang telah melahirkan dan membesarkan serta mendidikku,

 viii

Dan keluarga besarku yang senantiasa mendoakanku, dengan kesabaran, ketabahan, dan kasih sayang dalam memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan hingga sekarang ini.

1. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PAUD 2014 kelas A, yang setiap harinya berbagi suka dan duka yang telah menggoreskan banyak kenangan dan pengalaman.
2. Sahabat terdekatku yang begitu berjasa bagi penulis Jusmawati, Alfiah Ali, Musmuliyanti, Rusbiaty, Harmiah, Leily Ulfa, Surianti, Hj. Jabaniah, Hasmawati dan Nurlina selaku ketua tingkat Kelas A serta teman-teman yang tidak sempat kucoret tinta hitam di atas kertas bersejarah ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Januari 2016

 Penulis

 ix