Lembar evaluasi pertemuan …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | M. SYAHRIL K. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | M. FARID S. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | M. RESKY F. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | MUH. NABIL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | MUH. FARID |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MUSTAQMAL |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | WAHYU |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | AMIRAH |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | FATIMAH |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | NURUL IZZA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | SYARIFA DIAN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | NURHIKMA |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

Hasil evaluasi pertemuan I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 2 | M. SYAHRIL K. | V |  |  |  | V |  |  |  |
| 3 | M. FARID S. | V |  |  |  | V |  |  |  |
| 4 | M. RESKY F. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 6 | MUH. NABIL |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 7 | MUH. FARID |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 8 | MUSTAQMAL |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 10 | WAHYU |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 11 | AMIRAH |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 12 | FATIMAH |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 13 | NURUL IZZA |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 14 | SYARIFA DIAN |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 15 | NURHIKMA | V |  |  |  | V |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

Hasil evaluasi pertemuan II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 2 | M. SYAHRIL K. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 3 | M. FARID S. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 4 | M. RESKY F. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 6 | MUH. NABIL |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 7 | MUH. FARID |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 8 | MUSTAQMAL |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 10 | WAHYU |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 11 | AMIRAH |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 12 | FATIMAH |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 13 | NURUL IZZA |  | V |  |  | V |  |  |  |
| 14 | SYARIFA DIAN |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 15 | NURHIKMA | V |  |  |  | V |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

Hasil evaluasi pertemuan III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 2 | M. SYAHRIL K. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 3 | M. FARID S. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 4 | M. RESKY F. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 6 | MUH. NABIL |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 7 | MUH. FARID |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 8 | MUSTAQMAL |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 10 | WAHYU |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 11 | AMIRAH |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 12 | FATIMAH |  |  | V |  |  | V |  |  |
| 13 | NURUL IZZA |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 14 | SYARIFA DIAN |  | V |  |  |  |  | V |  |
| 15 | NURHIKMA | V |  |  |  | V |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

Hasil evaluasi pertemuan IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 2 | M. SYAHRIL K. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 3 | M. FARID S. |  | V |  |  |  | V |  |  |
| 4 | M. RESKY F. |  |  | V |  |  |  |  | V |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 6 | MUH. NABIL |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 7 | MUH. FARID |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 8 | MUSTAQMAL |  |  | V |  |  |  |  | V |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  | V |  |  |  |  | V |  |
| 10 | WAHYU |  |  | V |  |  |  |  | V |
| 11 | AMIRAH |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 12 | FATIMAH |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 13 | NURUL IZZA |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 14 | SYARIFA DIAN |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 15 | NURHIKMA |  | V |  |  |  | V |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

Hasil evaluasi pertemuan V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Penguasaan Bilangan |
| Menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya | Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20 |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | M. RESKY P. |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 2 | M. SYAHRIL K. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 3 | M. FARID S. |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 4 | M. RESKY F. |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 5 | ASFAR SYAHWAN |  |  |  | V |  |  | V |  |
| 6 | MUH. NABIL |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 7 | MUH. FARID |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 8 | MUSTAQMAL |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 9 | MUH. ASMIUL KHAIR |  |  | V |  |  |  | V |  |
| 10 | WAHYU |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 11 | AMIRAH |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 12 | FATIMAH |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 13 | NURUL IZZA |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 14 | SYARIFA DIAN |  |  |  | V |  |  |  | V |
| 15 | NURHIKMA |  |  | V |  |  | V |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSH : Anak sudah berkembang dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menyebutkan angka bila diperhatikan lambang bilangannya

1. BB : Anak belum mampu menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

MB : Anak masih perlu bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSH : Anak sudah berkembang dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20

BSB : Anak berkembang tanpa bimbingan dalam menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-20