Lembar Obervasi Guru Pertemuan …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar |  |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak |  |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak |  |  |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. |  |  |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. |  |  |  |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah

Hasil Obervasi Guru Pertemuan I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar | V |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak | V |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak |  | V |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. |  | V |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. |  |  | V |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah

Hasil Obervasi Guru Pertemuan II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar | V |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak | V |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak | V |  |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. |  | V |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. |  | V |  |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah

Hasil Obervasi Guru Pertemuan III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar | V |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak | V |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak | V |  |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. | V |  |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. |  | V |  |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah

Hasil Obervasi Guru Pertemuan IV

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar | V |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak | V |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak | V |  |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. | V |  |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. | V |  |  |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah

Hasil Obervasi Guru Pertemuan V

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Langkah-langkah | Kategori | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kartu Angka Bergambar | 1. Guru memegang bagian kartu yang berisi banyaknya gambar | V |  |  |
| 2. Guru memperkenalkan kartu bilangan yang berisi gambar pada anak | V |  |  |
| 3. Guru memperkenalkan lambang bilangan yang berwarna pada anak | V |  |  |
| 4. Setelah anak mengetahui jumlah benda yang ada pada pasangan kartu, anak diminta untuk mencari/menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda yang terdapat pada bagian kartu lainnya. | V |  |  |
| 5. Setelah anak menemukan pasangan kartu, kemudian anak menunjuk pasangan kartu yang sesuai dengan jumlah benda dan lambang bilangannya. Hal tersebut dilakukan secara berulang-ulang yang disesuaikan dengan kemampuan anak, sampai anak mampu membilang angka. | V |  |  |

Keterangan:

B : Baik, apabila guru baik dalam melakukan item langkah-langkah

C : Cukup, apabila guru kadang-kadang melakukan item langkah-langkah

K : Kurang, apabila guru kurang dalam melakukan item langkah-langkah