

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PENGUASAAN BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH RANTING MALIMONGAN TUA MAKASSAR**

**Hj. JABANIAH**

**1449046012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 888076 Fax ((0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

JUDUL : PENINGKATAN PENGUASAAN BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH RANTING MALIMONGAN TUA MAKASSAR **”**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Hj. JABANIAH |
| Nim | : | 1449046012 |
| Jurusan/Prodi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Guru Anak Usia Dini |
|  |  |  |
| Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujiankan. | | |
|  |  |  |

Makassar, Januari 2016

Menyetujui

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  **Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.**  NIP. 19500911 197903 2 001 | Pembimbing II  **Hajerah, S.Pd.I., M.Pd.**  NIP. 19540621 201212 2 005 |
| Disahkan Oleh :  Ketua Jur/Prodi PGPAUD  FIP UNM  **Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**  NIP. 19830210 200812 1 002 | |

**MOTTO**

Waktu dapat membentuk moralitas seseorang,

dapat menyukseskan usaha seseorang,

juga dapat digunakan untuk mengumpulkan jasa pahala

Kuperuntukkan Skripsi ini untuk keluarga tercinta

Yang telah memberikan kasih sayangnya kepadaku

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Hj. JABANIAH

NIM : 1449046012

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JUDUL : PENINGKATAN PENGUASAAN BILANGAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN KARTU ANGKA BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH RANTING MALIMONGAN TUA MAKASSAR.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

**Hj. JABANIAH**

**ABSTRAK**

Hj. JABANIAH. 2015. Peningkatan Penguasaan Bilangan Melalui Penggunaan Media Bermain Kartu Angka Bergambar Di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Kemampuan penguasaan bilangan anak pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar masih kurang, Hal ini dibuktikan bahwa pada saat kegiatan belajar mengajar, masih ada anak yang belum bisa menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya, menghubungkan benda-benda kongkret dengan lambang bilangan 1-20. Oleh karena itu, peneliti merumuskan masalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan penguasaan bilangan anak melalui bermain kartu angka bergambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan penguasaan bilangan anak melalui bermain kartu angka bergambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar. Subyek pembelajaran adalah anak didik Kelompok B Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan penguasaan bilangan anak dapat meningkat melalui bermain kartu angka bergambar. Disini dapat dilihat pada awal pertemuan ketertarikan anak masih kurang terhadap permainan, tetapi pada pertemuan pertengahan sampai akhir anak mulai tertarik dan penuh semangat dalam bermain kartu angka bergambar. Begitupun pencapaian indikator kemampuan penguasaan bilanganmengalami peningkatan karena sampai pada pertemuan terakhir anak mampu menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya dan mampu menghubungkan benda-benda kongkret dengan lambang bilangan 1-20.

**PRAKATA**

*Alhamdulillah*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa lentera dari kegelapan ke alam terang menderang.

Keberhasilan dalam penulisan hasil penelitian ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama kepada pembimbing I Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II Drs. Muslimin, M.Ed., Pembantu Dekan III Dr. Pattaufi, M.Si. dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak bantuan sampai pada proses penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar
7. Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Aisyiyah Ranting Malimongan Tua Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil mulai awal studi sampai sekarang.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi yang penulis buat masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

MOTTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS 6

1. Tinjauan Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis 17

BAB III METODE PELAKSANAAN 18

1. Subyek Penelitian 18
2. Waktu dan Tempat Penelitian 18
3. Prosedur Penelitian 18
4. Teknik Analisis Data 21
5. Indikator Keberhasilan 21

BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN 22

1. Hasil Penelitian 22
2. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Rencana Kerja Harian (RKH) 53

Skenario Pembelajaran 63

Observasi Guru 68

Observasi Anak Didik 74

Dokumentasi 80

Surat Izin Penelitian 85

Surat Keterangan Penelitian 86

Riwayat Hidup 87