

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODEL BERCERITA MELALUI SIMULASI**

**UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN IMAJINASI**

**ANAK TK B DI TK *ARETA AMATA SCHOOL***

**MAKASSAR**

**ANDI ST. EMERALDA RIA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENGEMBANGAN MODEL BERCERITA MELALUI SIMULASI**

**UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN IMAJINASI**

**ANAK TK B DI TK *ARETA AMATA SCHOOL***

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDI ST. EMERALDA RIA**

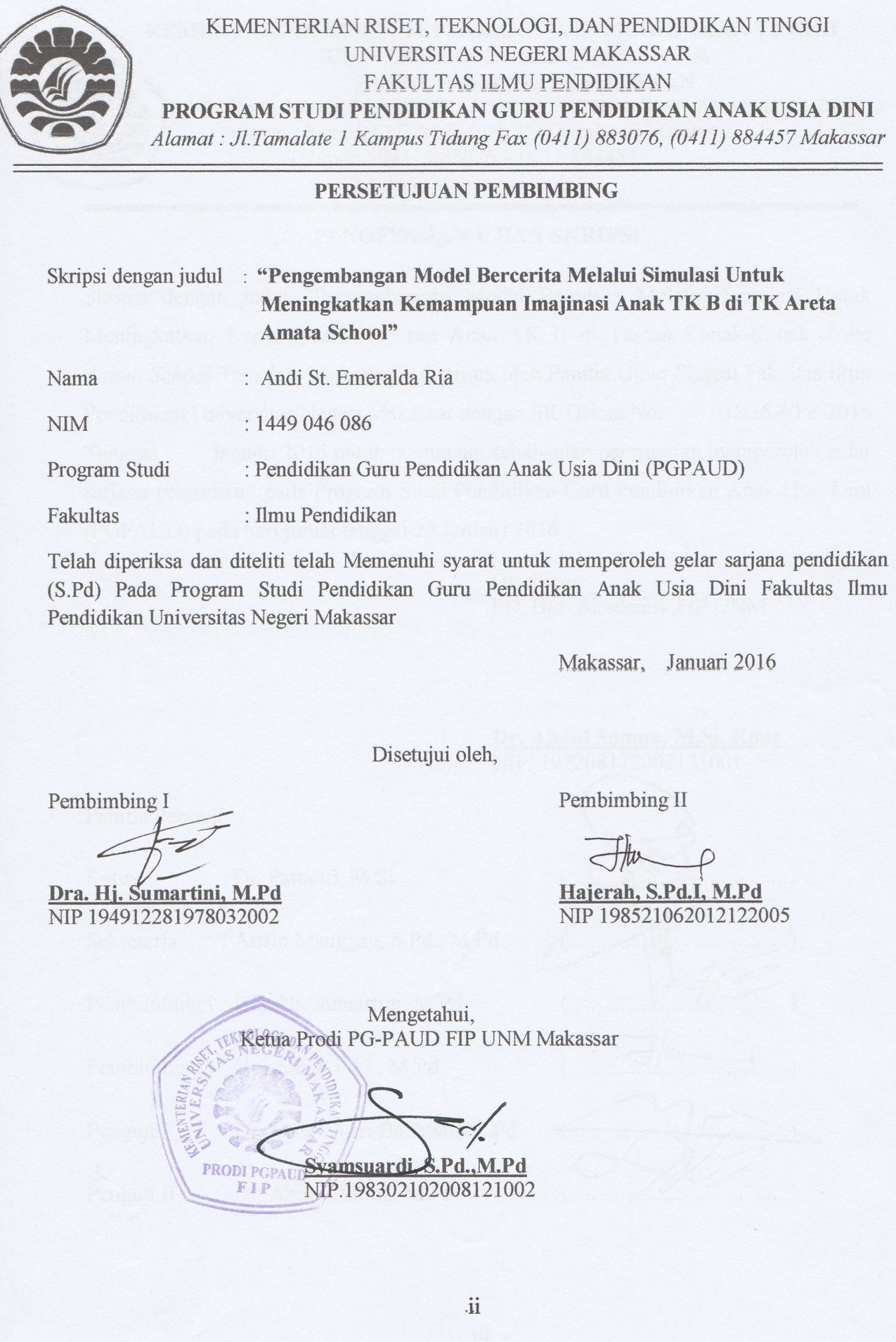
**1449046086**

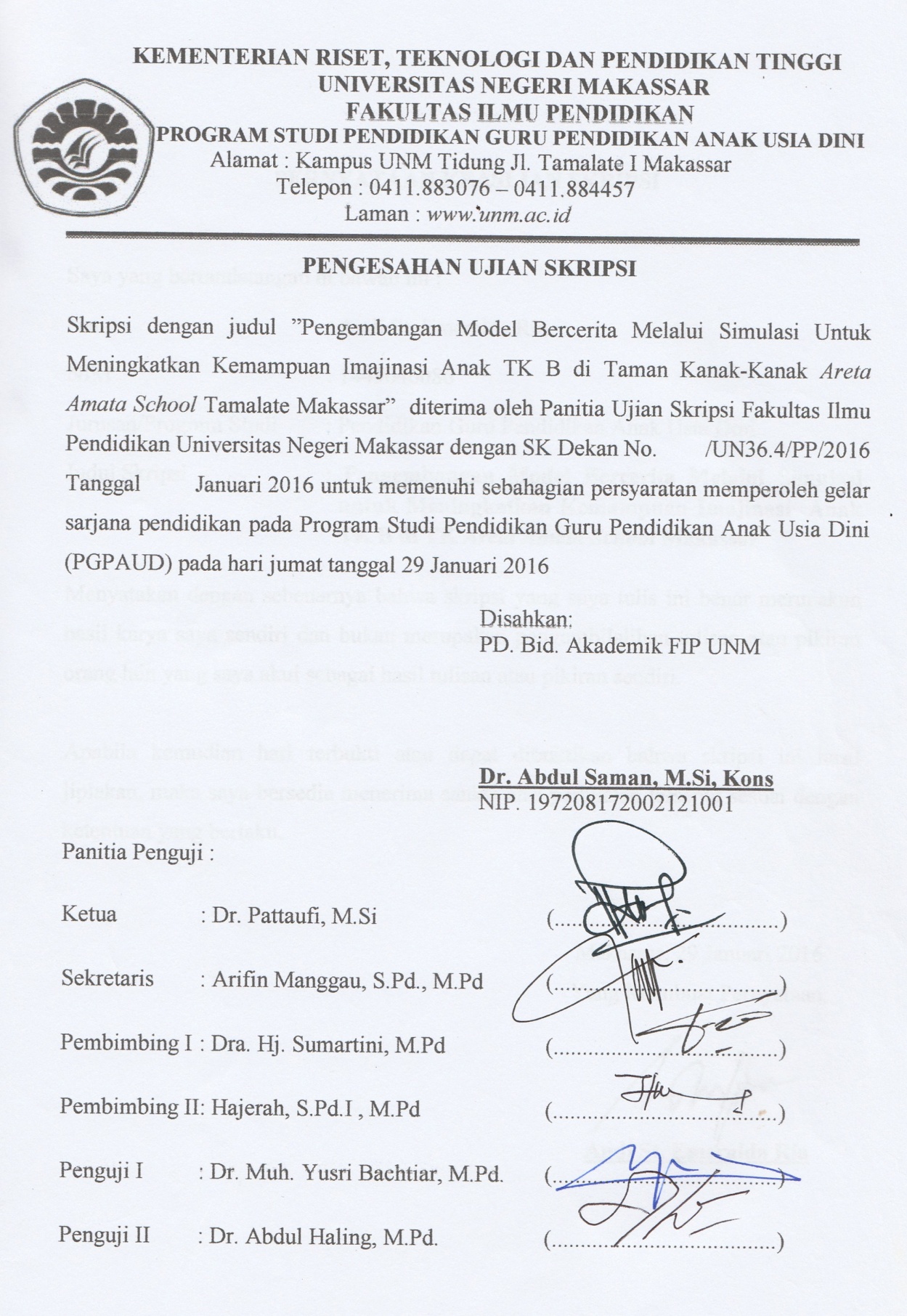
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Andi St. Emeralda Ria

NIM : 1449046086

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Pengembangan Model Bercerita Melalui Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Imajinasi Anak TK B di TK *Areta Amata School* Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 29 Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Andi St. Emeralda Ria**

**MOTTO**

Kerja keras hari ini

Untuk esok yang lebih baik

Dengan segenap harapan dan doa

Kudedikasikan karya ini

Sebagai penghargaan

yang setinggi-tingginya

kepada

Ayah bundaku tercinta,

Belahan jiwaku terkasih

Buah hati dan saudara-saudaraku tersayang

**ABSTRAK**

**ANDI ST. EMERALDA RIA., 2015.** Pengembangan Model Bercerita Melalui Simulasi dalam Meningkatkan Imajinasi Anak TK B di TK *Areta Amata School* Makassar(Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd.).

Kegiatan pengembangan pembelajaran ini bertujuan untuk: (1) menggambarkan model bercerita yang inovatif dalam meningkatkan imajinasi anak TK B. (2) menggambarkan peningkatan kemampuan imajinasi anak TK B di Taman Kanak-Kanak *Areta Amata School,* Kelurahan Tello Baru, Kecamatan Panakkukang, Kota Makassar. Jenis kegiatan adalah kegiatan pengembangan dengan melalui 4 tahap pengembangan, yakni: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Komponen pelaksanaan model dijabarkan dalam tiga tahap kegiatan yakni tahap kegiatan pra cerita, tahap kegiatan saat cerita dan tahap kegiatan pasca cerita. Ketiga tahap tersebut telah dijabarkan di setiap kegiatan bercerita dengan tema cerita yang berbeda-beda. Subjek pengembangan adalah anak kelompok B sebanyak 7 orang. Teknik analisis data yang dilakukan adalah menganalisis data lembar observasi guru dan anak didik secara kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan anak didik dalam menyebutkan dan menceritakan tentang apa yang terjadi, mengungkapkan asal mula terjadinya sesuatu, mengekspresikan gerakan sesuai cerita dan melengkapi kalimat yang telah disebutkan sebelumnya, terus meningkat di setiap pertemuan, dengan persentase rata-rata 76,6 % sehingga terkategorikan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) atau berkembang dengan baik. Olehnya itu, model bercerita melalui simulasi layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan imajinasi anak TK B.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan pengembangan pembelajaran ini sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada FIP Prodi PG-PAUD UNM.

Pada kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. dan Ibu Hajerah, S.Pd.I., M.Pd. masing-masing selaku pembimbing I dan II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian laporan ini. Ucapan terima kasih tak lupa pula disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman belajar .
2. Prof. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kemudahan dan motivasi dalam berbagai kesempatan untuk lebih meningkatkan profesionalisme melalui proses perkuliahan dan Drs.Abd.Saman M.Si. selaku PD I, FIP UNM, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. selaku PD II FIP UNM, Drs. Muh. Pattaufi, M.Si. selaku PD III FIP UNM serta Dr. Parwoto, M.Pd. selaku PD IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PG-PAUD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memfasilitasi berbagai kebutuhan perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
4. Seluruh staf pengajar dan tata usaha pada Prodi PAUD atas segala perhatian dan pelayanannya, baik dari segi akademik, administrasi maupun kemahasiswaan.
5. Ketua Yayasan Tangkabatara yang menaungi TK *Areta Amata School* dan memfasilitasi penulis dalam pelaksanaan penelitian hingga selesai.
6. Terkhusus:

* Orangtua tercinta, kepadanya penulis persembahkan terima kasih yang setinggi-tingginya dan tak terhingga atas kasih sayang dan dorongan yang senantiasa diberikan kepada penulis untuk terus mengembangkan diri.
* Keluarga kecilku (Suami tercinta dan anak-anak tersayang), kepadanya penulis persembahkan terimakasih yang sedalam-dalamnya atas pengertian, kesabaran dan penuh kasih sayang dalam mendorong penulis melanjutkan studi. “Kalian adalah berkah terindah dari Allah SWT”.
* Saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan motivasi dan dukungannya .

1. Rekan serta sahabat-sahabat yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal. Harapan penulis. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan pencerahan bagi seluruh pembaca, khususnya bagi pemerhati PAUD.

Makassar, Januari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Hal.

HALAMAN JUDUL i

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Pengembangan 4
4. Manfaat Pengembangan 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pengertian Imajinasi 6
2. Model Bercerita 9
3. Simulasi 13

**BAB III METODE PELAKSANAAN**

1. Subyek Pembelajaran 15
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 15
3. Desain/ Prosedur Pengembangan 15
4. Teknik Analisis Data 17

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil 19
2. Pembahasan 42

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

**DAFTAR PUSTAKA** 51

**LAMPIRAN** 52

**DAFTAR TABEL**

Nomor Halaman

4.3.1 Rekapitulasi Persentase Nilai Rata-rata Perkembangan Belajar

Anak Didik Melalui Model Simulasi dalam Bercerita 39

4.3.2 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Observasi Guru dalam

Pengelolaan Pembelajaran Model Bercerita Melalui Simualsi 40

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Halaman

* 1. Skema Kerangka Konsep Pengembangan 16

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Lembar Observasi Guru (LOG) dalam Pengelolaan 52

Pembelajaran Model Bercerita Melalui Simulasi

dalam Meningkatkan Imajinasi Anak TK B

1. Hasil Perhitungan Observasi Pengelolaan 53

Pembelajaran Model Bercerita Melalui Simulasi dalam

Meningkatkan Imajinasi Anak TK B

1. Lembar Penilaian Perkembangan Belajar Anak dengan 54

Model Bercerita Melalui Simulasi Dalam Meningkatkan

Imajinasi Anak TK B

1. Hasil Perkembangan Belajar Anak 56
2. Perencanaan dan skenario pembelajaran 57
3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) 59
4. Dokumentasi 70
5. Persuratan 77
6. Riwayat Hidup Penulis 80