**HASIL OBSERVASI ANAK**

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK**

**Pertemuan : I**

**Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Mencetak menggunakan pelepah pisang** | | | | | | | | | | | |
| **Koordinasi Antara Mata dan Tangan** | | | | | | **Kelenturan otot jari tangan** | | | | | |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | | | **Hasil dan bentuk mencetak anak** | | | **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | | | **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Almirah |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 2 | Gyta |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 3 | Rifat |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| 4 | Jagad | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| 5 | Darren | - |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | - |  | **-** |
| 6 | Alfrisyah |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 7 | Hana |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 8 | Shofiyya |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| 9 | Hera hendri |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 10 | Given |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| JUMLAH | | **8** | **2** | **-** | **7** | **3** | **-** | **7** | **3** | **-** | **6** | **4** | **-** |
| PERSENTASE | | **80 %** | **20 %** | **-** | **70 %** | **30 %** | **-** | **70 %** | **30 %** | **-** | **60 %** | **40 %** | **-** |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK**

**Pertemuan : II**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Mencetak menggunakan kentang** | | | | | | | | | | | |
| **Koordinasi Antara Mata dan Tangan** | | | | | | **Kelenturan otot jari tangan** | | | | | |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | | | **Hasil dan bentuk mencetak anak** | | | **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | | | **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Almirah |  | **-** | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 2 | Gyta |  | - | **-** | - | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 3 | Rifat |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 4 | Jagad | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 5 | Darren | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 6 | Alfrisyah | - |  | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** |
| 7 | Hana |  | - | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** |
| 8 | Shofiyya | - |  | **-** | - | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 9 | Hera hendri |  | **-** | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** |
| 10 | Given |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** |
| JUMLAH | | **6** | **2** | **2** | **4** | **3** | **3** | **5** | **2** | **3** | **5** | **2** | **3** |
| PERSENTASE | | **60 %** | **20 %** | **20 %** | **40 %** | **30 %** | **30 %** | **50 %** | **20 %** | **30 %** | **50 %** | **20 %** | **30 %** |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK**

**Pertemuan : III**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 18 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Mencetak menggunakan wortel** | | | | | | | | | | | |
| **Koordinasi Antara Mata dan Tangan** | | | | | | **Kelenturan otot jari tangan** | | | | | |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | | | **Hasil dan bentuk mencetak anak** | | | **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | | | **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Almirah | **-** |  | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 2 | Gyta | **-** |  | **-** | - | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 3 | Rifat |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 4 | Jagad | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 5 | Darren | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 6 | Alfrisyah | - | **-** |  | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 7 | Hana |  | - | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** |
| 8 | Shofiyya | - |  | **-** | - | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 9 | Hera hendri |  | **-** | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 10 | Given |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** |  | **-** | **-** |
| JUMLAH | | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** |
| PERSENTASE | | **40 %** | **30 %** | **30 %** | **40 %** | **30 %** | **30 %** | **40 %** | **30 %** | **30 %** | **40 %** | **30 %** | **30 %** |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK**

**Pertemuan : IV**

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Mencetak menggunakan singkong** | | | | | | | | | | | |
| **Koordinasi Antara Mata dan Tangan** | | | | | | **Kelenturan otot jari tangan** | | | | | |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | | | **Hasil dan bentuk mencetak anak** | | | **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | | | **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Almirah | **-** | **-** |  | - | - |  | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** |
| 2 | Gyta | **-** | **-** |  | - | **-** |  |  | **-** | **-** | - |  | **-** |
| 3 | Rifat | **-** |  | **-** | - |  | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 4 | Jagad | **-** | **-** |  | - |  | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 5 | Darren | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 6 | Alfrisyah | - | **-** |  | - |  | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 7 | Hana |  | - | **-** |  | **-** | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 8 | Shofiyya | - |  | **-** | - | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |
| 9 | Hera hendri | **-** |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 10 | Given |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** | - | - |  |  | **-** | **-** |
| JUMLAH | | **2** | **3** | **5** | **2** | **4** | **4** | **2** | **3** | **5** | **3** | **3** | **4** |
| PERSENTASE | | **20 %** | **30 %** | **50 %** | **20 %** | **40 %** | **40 %** | **20 %** | **30 %** | **50 %** | **30 %** | **30 %** | **40 %** |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENCETAK**

**Pertemuan : V**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Mencetak menggunakan Belimbing** | | | | | | | | | | | |
| **Koordinasi Antara Mata dan Tangan** | | | | | | **Kelenturan otot jari tangan** | | | | | |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | | | **Hasil dan bentuk mencetak anak** | | | **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | | | **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BB** | **MB** | **BSH** |
| 1 | Almirah | **-** | **-** |  | - | - |  | **-** |  | **-** | - | **-** |  |
| 2 | Gyta | **-** | **-** |  | - | **-** |  | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 3 | Rifat | **-** |  | **-** | - | - |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 4 | Jagad | **-** | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 5 | Darren | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 6 | Alfrisyah | - | **-** |  | - |  | **-** | - | **-** |  | - | **-** |  |
| 7 | Hana | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| 8 | Shofiyya | - |  | **-** | - | **-** |  | - |  | **-** | - | **-** |  |
| 9 | Hera hendri | - |  | **-** | - |  | **-** | - | - |  | - |  | **-** |
| 10 | Given | - | **-** |  | - |  | **-** | - | - |  | - | **-** |  |
| JUMLAH | | **-** | **4** | **6** | **-** | **4** | **6** | **-** | **4** | **6** | **-** | **3** | **7** |
| PERSENTASE | | **-** | **40 %** | **60 %** | **-** | **40 %** | **60 %** | **-** | **40 %** | **60 %** | **-** | **30 %** | **70 %** |

**Keterangan Indikator Penilaian** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak** | BB | Anak didik belum mampu mencetak |
| MB | Anak didik mampu menggunakan sebagian jari tangannya pada saat mencetak |
| BSH | Anak didik mampu menggunakan semua jari-jari tangannya pada saat mencetak secara berhati-hati |
| **Hasil dan bentuk mencetak anak** | BB | Anak didik belum mampu menyelesaikan mencetaknya |
| MB | Anak didik menyelesaikan mencetaknya dengan bantuan pendidik |
| BSH | Anak didik mampu menyelesaikan mencetaknya dan sesuai dengan contoh yang diberikan |
| **Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya** | BB | Anak didik belum mampu menggunakan jari-jari tangannya dalam mencetak |
| MB | Anak didik membuat pola sendiri dalam mencetak |
| BSH | Anak didik mampu dalam menggunakan jari-jari tangannya |
| **Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan** | BB | Anak didik belum mampu mencetak dengan contoh |
| MB | Anak didik mencetak sesuai contoh dengan bantuan pendidik |
| BSH | Anak didik mampu mencetak dengan contoh yang diberikan |

**Keterangan :** Makassar, 23 Desember 2015

BB : Belum Berkembang Observer,

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

Rachmatia Rahim, S.Pd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **INDIKATOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Mencetak menggunakan pelepah pisang | Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak | * Pada kategori BB terdapat 8 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 80 % * Pada kategori MB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori BSH, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % |
| 2 | Hasil dan bentuk mencetak anak | * Pada kategori BB terdapat 7 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 70 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % |
| 3 | Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya | * Pada kategori BB terdapat 7 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 70 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % |
| 4 | Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan | * Pada kategori BB terdapat 6 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 60 % * Pada kategori MB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori BSH, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **INDIKATOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Mencetak menggunakan kentang | Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak | * Pada kategori BB terdapat 6 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 60 % * Pada kategori MB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori BSH terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % |
| 2 | Hasil dan bentuk mencetak anak | * Pada kategori BB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |
| 3 | Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya | * Pada kategori BB terdapat 5 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 50 % * Pada kategori MB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |
| 4 | Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan | * Pada kategori BB terdapat 5 orang anak perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 50 % * Pada kategori MB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **INDIKATOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Mencetak menggunakan wortel | Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak | * Pada kategori BB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |
| 2 | Hasil dan bentuk mencetak anak | * Pada kategori BB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |
| 3 | Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya | * Pada kategori BB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |
| 4 | Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan | * Pada kategori BB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **INDIKATOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Mencetak dengan singkong | Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak | * Pada kategori BB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 5 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 50 % |
| 2 | Hasil dan bentuk mencetak anak | * Pada kategori BB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori MB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori BSH terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % |
| 3 | Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya | * Pada kategori BB terdapat 2 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 20 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 5 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 50 % |
| 4 | Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan | * Pada kategori BB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **INDIKATOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Mencetak dengan belimbing | Penggunaan jari dan kecepatan anak dalam mencetak | * Pada kategori BB, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % * Pada kategori MB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori BSH terdapat 6 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 60 % |
| 2 | Hasil dan bentuk mencetak anak | * Pada kategori BB, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % * Pada kategori MB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori BSH terdapat 6 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 60 % |
| 3 | Kemampuan anak dalam menggunakan jari-jari tangannya | * Pada kategori BB, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % * Pada kategori MB terdapat 4 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 40 % * Pada kategori BSH terdapat 6 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 60 % |
| 4 | Kemampuan anak dalam mencetak dengan contoh yang diberikan | * Pada kategori BB, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 0 % * Pada kategori MB terdapat 3 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 30 % * Pada kategori BSH terdapat 7 orang anak, perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mencetak dengan persentase 70 % |