**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN I**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan mencetak | 1. Kegiatan Pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak. 3. Guru mengatur tempat duduk anak. 4. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. | √  √ | √ |  |
| 1. Kegiatan Inti 2. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak kepada anak didik 3. Anak memperhatikan alat atau media yang diperlihatkan guru 4. Guru memberi contoh cara mencetak. 5. Anak mengamati contoh yang diberikan guru 6. Guru mengajak anak didik untuk mencetak sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan mencetak 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menyebutkan hal –hal yang dilakukan selama kegiatan mencetak 9. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu menyelesaikan kegiatan mencetak dengan baik. | √  √  √  √  √ | √  √ | √ |
|  | | | | |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan Mencetak | 1. Kegiatan Penutup 2. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan mencetak. 3. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan mencetak yang telah dilaksanakan |  | √  √ |  |

**Makassar, 15 Desember 2015**

**Observer,**

**Rachmatia Rahim, S.Pd**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN II**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tanggal : Rabu, 16 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan Mencetak | 1. Kegiatan Pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak. 3. Guru mengatur tempat duduk anak. 4. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. | √  √  √ |  |  |
| 1. Kegiatan Inti 2. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak kepada anak didik 3. Anak memperhatikan alat atau media yang diperlihatkan guru 4. Guru memberi contoh cara mencetak. 5. Anak mengamati contoh yang diberikan guru 6. Guru mengajak anak didik untuk mencetak sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan mencetak 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menyebutkan hal –hal yang dilakukan selama kegiatan mencetak 9. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu menyelesaikan kegiatan mencetak dengan baik. | √  √  √  √  √  √  √ | √ |  |
|  | | | | |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan Mencetak | 1. Kegiatan Penutup 2. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan mencetak. 3. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan mencetak yang telah dilaksanakan | √  √ |  |  |

**Makassar, 16 Desember 2015**

**Observer,**

**Rachmatia Rahim, S.Pd**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN III**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tanggal : Jum’at, 18 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Mencetak | 1. Kegiatan Pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak. 3. Guru mengatur tempat duduk anak. 4. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. | √  √  √ |  |  |
| 1. Kegiatan Inti 2. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak kepada anak didik 3. Anak memperhatikan alat permainan yang diperlihatkan guru 4. Guru memberi contoh cara mencetak. 5. Anak mengamati contoh yang diberikan guru 6. Guru mengajak anak didik untuk mencetak sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan mencetak 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menyebutkan hal –hal yang dilakukan selama kegiatan mencetak 9. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu menyelesaikan kegiatan mencetak dengan baik. | √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |
|  | | | | |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Bermain Balok | 1. Kegiatan Penutup 2. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan mencetak. 3. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan mencetak yang telah dilaksanakan | √  √ |  |  |

**Makassar, 18 Desember 2015**

**Observer,**

**Rachmatia Rahim, S.Pd**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN IV**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Mencetak | 1. Kegiatan Pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak. 3. Guru mengatur tempat duduk anak. 4. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. | √  √  √ |  |  |
| 1. Kegiatan Inti 2. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak kepada anak didik 3. Anak memperhatikan alat atau media yang diperlihatkan guru 4. Guru memberi contoh cara mencetak. 5. Anak mengamati contoh yang diberikan guru 6. Guru mengajak anak didik untuk mencetak sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan mencetak 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menyebutkan hal –hal yang dilakukan selama kegiatan mencetak 9. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu menyelesaikan kegiatan mencetak dengan baik. | √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |
|  | | | | |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Mencetak | 1. Kegiatan Penutup 2. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan mencetak. 3. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan mencetak yang telah dilaksanakan | √  √ |  |  |

**Makassar, 21 Desember 2015**

**Observer,**

**Rachmatia Rahim, S.Pd**

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PERTEMUAN V**

**Nama Guru : Nurjannah**

**Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Mencetak | 1. Kegiatan Pembukaan 2. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak. 3. Guru mengatur tempat duduk anak. 4. Guru memberikan motivasi kepada anak didik agar memperhatikan dan melakukan apa yang disampaikan oleh guru. | √  √  √ |  |  |
| 1. Kegiatan Inti 2. Guru memperlihatkan alat yang digunakan dalam kegiatan mencetak kepada anak didik 3. Anak memperhatikan alat atau media yang diperlihatkan guru 4. Guru memberi contoh cara mencetak. 5. Anak mengamati contoh yang diberikan guru 6. Guru mengajak anak didik untuk mencetak sesuai dengan imajinasi anak baik secara individual maupun kelompok 7. Guru meminta anak didik untuk menceritakan hal-hal yang dilakukan dalam kegiatan mencetak 8. Anak diminta agar mengacungkan tangan untuk menyebutkan hal –hal yang dilakukan selama kegiatan mencetak 9. Guru memberikan pujian pada anak yang mampu menyelesaikan kegiatan mencetak dengan baik. | √  √  √  √  √  √  √  √ |  |  |
|  | | | | |
| **Kegiatan** | **Langkah-langkah/**  **Kegiatan yang diamati** | **Hasil Observasi** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Mencetak | 1. Kegiatan Penutup 2. Guru memberikan motivasi terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan mencetak. 3. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan mencetak yang telah dilaksanakan | √  √ |  |  |

**Makassar, 23 Desember 2015**

**Observer,**

**Rachmatia Rahim, S.Pd**