**PRAKATA**

 Syukur Alhamdulillah yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas perkenan-Nya semata sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mencetak di Taman Kanak-Kanak Angkasa 3 Mandai” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

 Laporan pengembangan pembelajaran ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga laporan pengembangan pembelajaran ini dapat dikemas dalam sebuah tulisan ilmiah yang sederhana. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Azizah Amal, S.S.,M.Pd, selaku Pembimbing I dan kepada Bapak Syamsuardi, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II, Terima kasih atas segala waktu dan saran-saran selama membimbing penulis menyusun laporan ini. Ucapan terima kasih pula ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada pogram SKGJ jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. selaku Wakil

Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan dorongan, kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

1. Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir.
2. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan laporan berjalan dengan baik.
3. Ibu Kasma, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Angkasa 3 Mandai, Ibu Dra. Nurhiwayati, M.Pd., Ibu Rachmatia Rahim, S.Pd., Ibu Evi Hastuti, S.Pd., Ibu Afriyanti, S.Pd., Ibu Nur Atikah, S.Pd.AUD, Ibu Eka Kusumaningsih, S.Pd.AUD, Ibu Sri Erlianik, S.Pd., dan Ibu Wirastini, A.Ma., selaku guru di Taman Kanak-Kanak Angkasa 3 Mandai Maros atas kesediaannya memberikan izin, memberikan waktu dan kesempatan untuk membantu penulis mulai dari proses pengumpulan data hingga penyelesaian laporan ini.
4. Keluarga, Kedua orang tua dan saudara yang senantiasa memberikan dorongan selama studi pada perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar.
5. Teman-teman seperjuangan sesama mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak dengan berbagai ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Penulis Menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan laporan ini, oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Harapan penulis semoga laporan pengembangan pembelajaran ini bermanfaat bagi para pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan.

 Makassar, Januari 2016

 Penulis.

**PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PENGEMBANGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurjannah

NIM : 144 904 6029

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Laporan : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mencetak di Taman Kanak-Kanak Angkasa 3 Mandai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa laporan pengembangan yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa laporan pengembangan ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 Nurjannah

**MOTTO**

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar

dan tak pernah mengenal putus asa”

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL………………………..………………….…………….….i

HALAMAN PENGESAHAN……………………………….………………….ii

PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN……………….……………………iii

MOTTO……………………..……………………………….…………………iv

ABSTRAK………………………………………………….…………………..v

PRAKATA……………………………………………….….………………...vi

DAFTAR ISI………………………………………...……….……………….vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang………………………………………………………. 1
2. Rumusan Masalah………………………………………………….. 4
3. Tujuan Pengembangan……………………………………………… 4
4. Manfaat Pengembangan……………………………………………… 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pegertian ……………………………………………….….………….6
2. Kelebihan………………………………………………….…………14
3. Kelemahan…………………………………...……………………….14

**BAB III METODE PELAKSANAAN**

1. Subjek Pembelajaran ……………………………………………….15
2. Waktu dan tempat Pembelajaran…………………..….……………..15
3. Desain/Prosedur Pengembangan…………………………………….15
4. Teknik Analisis Data…………………………………..…………….17

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penulisan…………….…………………………...……………19
2. Pembahasan…………………….………………………………….46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan …………………………………………..…….……49
2. Saran…………………….…………………………………………49

**DAFTAR PUSTAKA**…………………..…………………………….………50

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**…………………………………………..………51