RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

HARI / TANGGAL : SENIN / 6 DESEMBER 2015

WAKTU :

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / SAYURAN

MINGGU :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | K  E  T |
| ALAT/ TEKNIK | BB | MB | BSH | BSB |
|  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AWAL (±30) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selalu memberi dan membalas | * Salam | Religious | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | * Berdoa, beryanyi | Religious |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabar menunggu giliran (Sek 3.1.1) | * Menyebutkan manfaat sayuran | Rasa ingin tahu | Anak, gambar, Kurikulum | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Mengungkapkan sebab akibat missal mengapa sakit gigi?mengapa kita lapar? Dll (Kog. A.4.1.1) | * Menceritakan apa yang terjadi jika tidak mengkonsumsi sayuran | Mandiri | Anak, gambar, Kurikulum | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN INTI (±60) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | AREA SENI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Permainan warna dengan berbagai media (Fsk. B.3.1.5) | * Ewarnai sayuran dengan menggunakan crayon | Kreatif | Anak, kertas | Hasil karya |  |  |  |  |  |
|  | AREA MATEMATIKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meniru lambang bilangan 1-10 (Kog. C.1.1.5) | * Meniru lambang bilangan 1-5 | Kreatif | Anak, pensil, buku berkotak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | 1. ISTIRAHAT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membersihkan diri sendiri | * Mencuci tangan, berdoa, makan dan bermain |  | Alat bermain, bekal anak | Observasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AKHIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menyebutkan simbol huruf a-z dengan benar dan menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar** | * **Pengenalan huruf melalui metode bernyanyi** |  | Anak | Observasi |  |  |  |  |  |
| Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (Nam.3.1.2) | * Bercakap-cakap tentang kegiatan membantu iu memasak sayur. | Rasa ingin tahu | Anak, gambar | Percakapan |  |  |  |  |  |
|  | * Diskusi kegiatan hari ini | Komunikatif | Guru dan anak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | * Doa pulang dan salam | Religius | Guru dan anak |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui : Bulukumba 6 Desember 2015

Kepala TK Mamampang Guru Kelompok B

**Hj. Nurjaya, S.PdAud.**  **Juli Hasrita, A.Ma.**

NIP. 19610608 198203 2 011 NIP. 19780723 200904 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL : SELASA / 7 DESEMBER 2015

WAKTU :

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / SAYURAN

MINGGU :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | K  E  T |
| ALAT/ TEKNIK | BB | MB | BSH | BSB |
|  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AWAL (±30) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mentaati peraturan yang ada | * Berbaris | Disiplin | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Selalu memberi dan membalas | * Salam | Religious | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | * Berdoa, beryanyi | Religious |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan perbuatan yang baik dan buruk (Nam.4.1.3) | * Bercakap-cakap tentang perbuatan baik dan buruk saat berkebun sayuran | Komunikatif | Anak, Kurikulum | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi dengan lentur dan lincah (Fsk.A.2.1.4) | * Pemberian tugas mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi, mis “mencangkul, menanam, dll. | Kerja keras | Anak, Kurikulum | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN INTI (±60) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | AREA SENI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Permainan warna dengan berbagai media (Fsk. B.3.1.5) | * Menciptakan bentuk sayuran dari Playdough (Plastisin) | Kreatif | Plastisin, plastik, buku paket | Hasil karya |  |  |  |  |  |
|  | AREA MATEMATIKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjuk dan mencari sebanyak-banyak benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, ukuran, atau menurut ciri-ciri tertentu | * Menunjukkan sebanyak-banyaknya sayuran yang mempunyai ukuran sama dengan memberi tanda | Rasa ingin tahu | Lembar kerja, pensil | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. ISTIRAHAT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membersihkan diri sendiri | * Mencuci tangan, berdoa, makan dan bermain |  | Alat bermain, bekal anak | Observasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AKHIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menyebutkan simbol huruf a-z dengan benar dan menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar** | * **Pengenalan huruf melalui metode bernyanyi** |  | Anak | Observasi |  |  |  |  |  |
| Menghargai hasil karya teman/orang lain (Sek. 9.1.2) | * Pemberian tugas menghargai keunggulan teman dalam kegiatan membuat sayuran dari plastisin | Menghargai prestasi | Anak, hasil karya anak | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | * Diskusi kegiatan hari ini | Komunikatif | Guru dan anak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | * Doa pulang dan salam | Religius | Guru dan anak |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui : Bulukumba, 7 Desember 2015

Kepala TK Mamampang Guru Kelompok B

**Hj. Nurjaya, S.PdAud.**  **Juli Hasrita, A.Ma.**

NIP. 19610608 198203 2 011 NIP. 19780723 200904 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL : RABU / 8 DESEMBER 2015

WAKTU :

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / BUAH-BUAHAN

MINGGU :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | K  E  T |
| ALAT/ TEKNIK | BB | MB | BSH | BSB |
|  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AWAL (±30) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mentaati peraturan yang ada | * Berbaris | Disiplin | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Selalu memberi dan membalas | * Salam | Religious | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | * Berdoa, beryanyi | Religious |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbicara dengan sopan (Nam.3.1.2) | * Berbicara dengan sopan memberikan keterangan tentang bagian-bagian buah | Komunikatif | Anak, Gambar rumah | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Memanjat, bergantung, dan berayun (Fsk.A.1.1.4) | * Memanjat, bergantung, dan berayun pada tangga majemuk | Kerja keras | Anak, tangga majemuk | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN INTI (±60) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | AREA SENI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Permainan warna dengan berbagai media (Fsk. B.3.1.5) | * Menggambar buah dari bentuk dasar lingkaran | Kreatif | Buku gambar, crayon | Hasil karya |  |  |  |  |  |
|  | AREA MATEMATIKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat urutan bilangan 1-5 menggunakan dengn benda-benda (Kog.C.1.1.4) | * Membuat urutan bilangan 1-5 menggunakan gambar buah-buahan | Mandiri | Lembar kerja, pensil | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | 1. ISTIRAHAT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membersihkan diri sendiri | * Mencuci tangan, berdoa, makan dan bermain |  | Alat bermain, bekal anak | Observasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AKHIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menyebutkan simbol huruf a-z dengan benar dan menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar** | * **Pengenalan huruf melalui metode bernyanyi** |  | Anak | Observasi |  |  |  |  |  |
| Menirukan kembali 4-5 urutan kata | * Menirukan kembali 4 urutan kata: mangga, jambu, apel, rambutan | Rasa ingin tahu | Kartu kata | Percakapan |  |  |  |  |  |
|  | * Diskusi kegiatan hari ini | Komunikatif | Guru dan anak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | * Doa pulang dan salam | Religius | Guru dan anak |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui : Bulukumba, 8 Desember 2015

Kepala TK Mamampang Guru Kelompok B

**Hj. Nurjaya, S.PdAud.**  **Juli Hasrita, A.Ma.**

NIP. 19610608 198203 2 011 NIP. 19780723 200904 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL : KAMIS / 9 DESEMBER 2015

WAKTU :

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / BUAH-BUAHAN

MINGGU :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | K  E  T |
| ALAT/ TEKNIK | BB | MB | BSH | BSB |
|  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AWAL (±30) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mentaati peraturan yang ada | * Berbaris | Disiplin | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Selalu memberi dan membalas | * Salam | Religious | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | * Berdoa, beryanyi | Religious |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak (Bhs.B.3.1.6) | * Pemberian tugas menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna | Mandiri | Buku kumpulan lagu | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
| Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (Fsk.A.1.1.6) | * Pemberian tugas berlomba lari mengambil gambar buah yang disebutkan ibu guru | Kerja keras | Anak, gambar buah | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN INTI (±60) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | AREA SENI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai bentuk gambar sederhana (Fsk. B.3.1.5) | * Pemberian tugas mewarnai gambar buah-buahan dengan teknik apus | Kreatif | Anak, lembar kerja, krayon, buku paket | Hasil karya |  |  |  |  |  |
|  | AREA BAHASA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghubungkan gambar/benda dengan kata (Bhs.C.3.1.2) | * Pemberian tugas menghubungkan gambar buah dengan kata, misal gambar pisang dengan kata pisang | Mandiri | Lembar kerja, krayon, pensil | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | 1. ISTIRAHAT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membersihkan diri sendiri | * Mencuci tangan, berdoa, makan dan bermain |  | Alat bermain, bekal anak | Observasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AKHIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menyebutkan simbol huruf a-z dengan benar dan menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar** | * **Pengenalan huruf melalui metode bernyanyi** |  | Anak | Observasi |  |  |  |  |  |
| Sabar menunggu giliran (Sek.3.1.1) | * Pemberian tugas menunggu giliran menyebutkan jenis-jenis buah-buahan | Komunikatif | Anak, gambar | Percakapan |  |  |  |  |  |
|  | * Diskusi kegiatan hari ini | Komunikatif | Guru dan anak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | * Doa pulang dan salam | Religius | Guru dan anak |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui : Bulukumba, 9 Desember 2015

Kepala TK Mamampang Guru Kelompok B

**Hj. Nurjaya, S.PdAud.**  **Juli Hasrita, A.Ma.**

NIP. 19610608 198203 2 011 NIP. 19780723 200904 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

HARI / TANGGAL : JUMAT / 10 DESEMBER 2015

WAKTU :

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / BUAH-BUAHAN

MINGGU :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | | | | K  E  T |
| ALAT/ TEKNIK | BB | MB | BSH | BSB |
|  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AWAL (±30) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mentaati peraturan yang ada | * Berbaris | Disiplin | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Selalu memberi dan membalas | * Salam | Religious | Anak, Kurikulum | Observasi |  |  |  |  |  |
| Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | * Berdoa, beryanyi | Religious |  |  |  |  |  |  |  |
|  | * Bertanya jawab tentang kebiasaan mengkonsumsi buah | Komunikatif | Gambar, buku paket | Percakapan |  |  |  |  |  |
| Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh (Fsk.A.1.1.6) | * Pemberian tugas berlomba lari mengambil gambar buah yang disebutkan ibu guru | Kerja keras | Anak, gambar buah | Unjuk kerja |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN INTI (±60) menit |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | AREA SENI |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai bentuk gambar sederhana (Fsk. B.7.1.1) | * Pemberian tugas mewarnai gambar buah-buahan | Kreatif | Anak, gambar, krayon, buku paket | Hasil karya |  |  |  |  |  |
|  | AREA BAHASA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meniru berbagai lambang, huruf vokal dan konsonan (Kog.C.3.1.3) | * Pemberian tugas meniru menulis dan menyebut huruf vocal dan konsonan dari kata ini pisang | Mandiri | Buku, pensil | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | 1. ISTIRAHAT |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membersihkan diri sendiri | * Mencuci tangan, berdoa, makan dan bermain |  | Alat bermain, bekal anak | Observasi |  |  |  |  |  |
|  | 1. KEGIATAN AKHIR |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menyebutkan simbol huruf a-z dengan benar dan menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar** | * **Pengenalan huruf melalui metode bernyanyi** |  | Anak | Observasi |  |  |  |  |  |
| Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (Bhs.B.4.1.1) | * Pemberian tugas menceritakan pengalaman anak waktu membeli buah-buhan | Komunikatif | Anak, gambar | Percakapan |  |  |  |  |  |
|  | * Diskusi kegiatan hari ini | Komunikatif | Guru dan anak | Penugasan |  |  |  |  |  |
|  | * Doa pulang dan salam | Religius | Guru dan anak |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui : Bulukumba, 10 Desember 2015

Kepala TK Mamampang Guru Kelompok B

**Hj. Nurjaya, S.PdAud.**  **Juli Hasrita, A.Ma.**

NIP. 19610608 198203 2 011 NIP. 19780723 200904 2 001