****

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN METODE BERNYANYI BERBANTUAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEAKSARAAN AWAL DI KELOMPOK B1 TK MAMAMPANG ARA KECAMATA**

**BONTOBAHARI KABUPATEN BULUKUMBA**

**JULI HASRITA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENGEMBANGAN METODE BERNYANYI BERBANTUAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEAKSARAAN AWAL DI KELOMPOK B1 TK MAMAMPANG ARA KECAMATA**

**BONTOBAHARI KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**JULI HASRITA**

**NIM. 1449146048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

** PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi dengan judul “Pengembangan Metode Bernyanyi Berbantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaksaraan Awal di Kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba”

Atas nama:

Nama : Juli Hasrita

Nim : 1449146048

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian skripsi pada hari Kamis tanggal 28 Januari 2016, telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd.** **Azizah Amal S.S, M.Pd.**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP. 19790326 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor …../UN36.4/KP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Kamis tanggal 28 Januari 2016.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons.**

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Pattaufi, M.Si. ( )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. ( )
3. Pembimbing I : Herman, S.Pd., M.Pd. ( )
4. Pembimbing II : Azizah Amal S.S., M.Pd. ( )
5. Penanggap I : Dra. Kartini Marzuki, M.si. ( )
6. Penanggap II : Suardi, S.Pd., M.Pd. ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juli Hasrita

NIM : 1449146048

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul : **Pengembangan Metode Bernyanyi Berbantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaksaraan Awal di Kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa pengembangan pembelajaran yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pengembangan pembelajaran ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang membuat pernyataan;

**Juli Hasrita**

NIM. 1449146048

**MOTTO**

Teruslah berusaha, bekerja keras, disertai doa.

Yakin bahwa melakukan sesuatu dalam Ridho Allah

Akan dimudahkan oleh-Nya

Kuperuntukkan karya ini kepada

Ayahanda dan ibundaku tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Suami dan anakku tersayang

Sekaligus penghargaan

kepada orang-orang yang mencintaiku

Dengan segenap harapan dan doa.

**ABSTRAK**

**Juli Hasrita, 2015.** Pengembangan Metode Bernyanyi Berbantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaksaraan Awal di Kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Pengembangan pembelajaran dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd. dan Azizah Amal S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam pengembangan pembelajaran ini adalah “Bagaimanakah pengembangan metode bernyanyi berbantuan media kartu untuk meningkatkan keaksaraan awal di kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba?”. Tujuan pengembangan pembelajaran ini untuk meningkatkan keaksaraan awal melalui pengembangan metode bernyanyi berbantuan media kartu di Kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Subjek dalam pengembangan pembelajaran ini adalah guru dan anak kelompok B1 sebanyak 16 orang yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai setelah pengembangan metode bernyanyi menunjukkan peningkatan keaksaraan awal anak. Anak dapat mengenal huruf dengan baik dan mampu membedakannya dengan benar Sebagai kesimpulan, pengembangan metode bernyanyi dengan berbantuan media kartu dapat meningkatkan keaksaraan awal di kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Karena itu, metode bernyanyi berbantuan media kartu direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan keaksaraan awal di Taman Kanak-Kanak.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, kekuatan, taufik serta hidayah-Nya sehingga pengembangan pembelajaran yang berjudul “Pengembangan Metode Bernyanyi Berbantuan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaksaraan Awal di Kelompok B1 TK Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam proses penulisan pengembangan pembelajaran ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Herman, S.Pd, M.Pd.selaku pembimbing I dan Ibu Azizah Amal S.S, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun*,* tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan pengembangan pembelajaran.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. selaku Pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si. selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga pengembangan pembelajaran ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah / Guru Taman Kanak-Kanak Mamampang Ara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Suami dan anak tercinta yang selalu memberi motivasi pada penulis dalam penyelesaian karya tulis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian laporan pengembangan pembelajaran ini.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian pengembangan pembelajaran ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, Februari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN iii

HALAMAN KEASLIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

1. Keaksaraan Awal 6
2. Pengertian keaksaraan awal 6
3. Manfaat mengenal huruf bagi anak 7
4. Tujuan pembelajaran mengenal huruf 8
5. Indikator kemampuan mengenal huruf 8
6. Metode Bernyanyi 9
7. Pengertian metode bernyanyi 9
8. Fungsi lagu bagi anak 9
9. Menyanyi bagi anak 11
10. Manfaat metode bernyanyi 14
11. Kelebihan dan kekurangan metode bernyanyi 15
12. Langkah-langkah metode bernyanyi 15
13. Media Pembelajaran 17
14. Pengertian media pembelajaran 17
15. Fungsi media pembelajaran 18
16. Jenis dan klasifikasi media pembelajaran 20

BAB III METODE PELAKSANAAN 22

1. Subjek Pembelajaran 22
2. Waktu dan Tempat Pembelajaran 22
3. Desain/Prosedur Pengembangan 22
4. Teknik Pengumpulan Data 25
5. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN 28

1. Hasil Pelaksanaan 28
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 49

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Harian (RPPH) 54

2 Skenario Pembelajaran 64

3 Hasil Observasi Guru 69

4 Hasil Observasi Anak 79