SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan I

1. KEGIATAN AWAL

Pendidik mengarahkan anak berbaris di halaman sebelum masuk ke dalam kelas, lalu pendidik memulai dengan salam dan meminta anak untuk berdoa, dan anak membalas salam lalu berdoa sebelum belajar. Pendidik lalu mengajak anak berolahraga dalam kelas yaitu berjalan mengikuti gaya berjalan kelinci sambil bernyanyi.

1. KEGIATAN INTI

Pada kegiatan inti terdapat 2 jenis kegiatan yaitu menyebut dan menunjukkan konsep banyak dan sedikit dan menunjuk urutan bilangan 1-10. Kegiatan ini akan diiuraikan sebagai berikut:

Menyebut dan menunjuk konsep banyak dan sedikit

Pada kegiatan ini langkah yang dilakukan oleh pendidik, yaitu:

1. Pendidik memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka 1-10 dan gambar kelinci kepada anak seperti bentuk, warna, jenis gambar, angka dan jumlah gambar yang ada pada kartu. Juga menjelaskan kepada anak bagaimana cara penggunaan kartu angka bergambar tersebut sehingga anak dapat memahami bilangan dari 1-10, mana bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit.

1. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka bergambar kepada anak, pendidik menyebutkan angka atau jumlah yang ada pada kartu tersebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Setelah itu pendidik membimbing anak-anak dalam menggunakan kartu angka 1-10 dan kartu gambar kelinci yang telah disediakan oleh pendidik. Mula-mula pendidik meletakkan kartu angka mulai dari angka 1-10 di meja setiap anak, kemudian meminta anak untuk mengambil dua angka misalnya 3 dan 5, dan meletakkannya disebelah kiri dan kanan anak. Kemudian pendidik meminta anak menghitung dan mengambil gambar kelinci yang jumlahnya sesuai dengan kartu angka yg dipilih tadi yaitu 3 buah gambar kelinci disebelah kiri dan 5 buah kartu gambar kelinci disebelah kanan anak, kemudian membimbing anak manakah konsep yang lebih banyak dan sedikit, dengan meminta anak membandingkan mana kartu gambar kelinci yang kumpulannya lebih banyak antara 3 dan 5, sete;ah itu pendidik kemudian meminta anak tersebut menunjuk dan menyebut angka yang lebih banyak atau sebaliknya.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan.

b) Menunjuk urutan bilangan 1 sampai 10

Pada kegiatan ini ada beberapa langkah yang dilakukan oleh pendidik, yaitu:

1. guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka 1-10 kepada anak seperti bentuk, warna, dan jenis angka yang ada pada kartu.

1. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka 1-10 kepada anak, pendidik menyebutkan angka yang ada pada kartu tersebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Setelah itu pendidik membimbing anak-anak dalam menggunakan kartu angka 1-10 dan gambar kelinci. Mula-mula pendidik meletakkan angka mulai dari angka 1-10 di meja anak secara acak, kemudian meminta anak untuk mengambil angka satu dan meletakkan didepannya, setelah itu pendidik bertanya angka berapa setelah angka satu, lalu meminta anak untuk mengambil angka tersebut dan meletakkannya disebelah angka satu, begitu seterusnya sampai anak selesai mengurutkan angka 1-10.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan.

1. KEGIATAN ISTIRAHAT

Pada kegiatan ini anak mencuci tangan lalu berdoa sebelum makan, kemudian anak makan bersama, setelah itu anak membaca doa setelah makan lalu mencuci tangan kembali. Kemudian pendidik memberi kesempatan kepada anak untuk bermain bebas diluar ruangan.

1. KEGIATAN PENUTUP

Kegiatan penutup diisi pendidik dengan bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini, kemudian mengajak anak bernyanyi bersama lagu “kelinci”. Setelah itu anak berdoa sebelum pulang dan megucapkan salam.

Pangkep, 31 Agustus 2015

NURMIATI

14490406103

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan II

1. KEGIATAN AWAL

Pendidik mengarahkan anak berbaris di halaman sebelum masuk ke dalam kelas lalu pendidik memulai dengan salam dan meminta anak untuk berdoa, dan anak membalas salam lalu berdoa sebelum belajar. Pendidik lalu mengadakan tanya jawab dengan anak didik tentang hewan peliharaan yang hidup di air seperti ikan.

1. KEGIATAN INTI

Pada kegiatan inti terdapat 2 jenis kegiatan yaitu mewarnai gambar ikan dan Menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-10. Kegiatan yang akan diuraikan adalah kegiatan yang berhubungan dengan aspek yang diteliti yaitu menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-10, sebagai berikut:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah guru memperlihatkan dan mengenalkan kartu angka 1-10 dan kartu bergambar ikan kepada anak seperti bentuk, warna, jenis gambar, angka dan jumlah gambar yang ada pada kartu. Pendidik kemudian menjelaskan cara bermain dengan media kartu angka 1-10 dan kartu gambar ikan tersebut, bagaimana cara menghitung dan cara menghubunngkan angka 1-10 dengan kartu gambar ikan yang jumlahnya sesuai.

1. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat guru memperlihatkan kartu angka 1-10 bergambar ikan kepada anak, pendidik menyebutkan angka atau jumlah yang ada pada kartu tersebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan dan ikut menghitung jumlah gambar ikan yang ada pada kartu yang diperlihatkan.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Setelah itu guru membimbing anak-anak dalam menggunakan kartu angka dan gambar. Terlebih dahulu pendidik mengajak anak mencari kartu angka dari 1 sampai 10 yang disebutkan pendidik dengan cepat, agar anak lebih memahami lambang-lambang bilangan. Setelah itu pendidik mengajak anak menghitung gambar yang telah disediakan pendidik lalu meminta anak mengambil angka yang sesuai dan menempelkannya disamping gambar tersebut. Kemudian pendidik membuat beberapa kumpulan kartu bergambar ikan dan kartu angka 1 sampai 10 secara acak di meja masing-masing kelompok lalu meminta anak-anak bekerja sama menghitung dan mamasangkannya dengan tapat.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan. Pendidik harus meminta anak yang kurang aktif untuk menjadi juru bicara/ juru hitung dikelompoknya serta tak lupa memberi pujian dan meminta teman-teman kelompoknya untuk memberikan tepuk tangannya.

1. KEGIATAN ISTIRAHAT

Pada kegiatan ini anak mencuci tangan lalu berdoa sebelum makan, kemudian anak makan bersama, setelah itu anak membaca doa setelah makan lalu mencuci tangan kembali. Kemudian pendidik member kesempatan kepada anak untuk bermain bebas diluar ruangan.

1. KEGIATAN AKHIR

Kegiatan penutup diisi pendidik dengan bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini, kemudian mengajak anak bernyanyi bersama. Setelah itu anak berdoa sebelum pulang dan megucapkan salam.

Pangkep, 31 Agustus 2015

NURMIATI

14490406103

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan III

1. KEGIATAN AWAL

Pendidik mengarahkan anak berbaris di halaman sebelum masuk ke dalam kelas lalu pendidik memulai dengan salam dan meminta anak untuk berdoa, dan anak membalas salam lalu berdoa sebelum belajar. Pendidik lalu mengajak anak bernyayi “Bapak saya punya kandang” untuk memberi semangat belajar pada anak.

* + - * 1. KEGIATAN INTI

Pada kegiatan inti terdapat 2 jenis kegiatan yaitu menyebut dan menunjukkan konsep banyak dan sedikit dan menunjuk urutan bilangan 1-10. Kegiatan ini akan diuraikan sebagai berikut:

Menyebut dan Menunjukkan Konsep Banyak dan Sedikit

Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan mengenalkan kartu angka 1-10 dan kartu bergambar kambing kepada anak seperti bentuk, warna, jenis dan angka yang ada pada kartu. Pendidik kemudian menjelaskan cara bermain dengan media kartu angka bergambar tersebut, cara bermain dan aturan permainannya.

Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka 1-10 dan kartu bergambar kambing kepada anak, pendidik menyebutkan angka mulai angka 1 sampai 10 yang ada pada kartu tersebut dan ikut menyebutkan secara cepat, guru juga meminta anak untuk menghitung gambar kambing yang diperlihatkan.

Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Kegiatan ini dilakukan seperti kegiatan cerdas cermat atau cepat tepat, yaitu kelas dibagi menjadi 4 kelompok (1 kelompok terdiri dari 3 orang) lalu anak diminta memperkenalkan nama kelompok dan nama-nama anggotanya. Setelah itu pendidik menempelkan 2 sampai 4 kartu angka bergambar di papan tulis dan bertanya manakah bilangan yang lebih banyak atau sebaliknya. Guru kemudian memberi kesempatan kepada anak/kelompok yang tahu untuk berlomba mengangkat tangan dan setelah diberi kesempatan untuk menyebutkan angka berapa yang lebih banyak atau lebih sedikit dari beberapa kartu angka yang ditempelkan pendidik. Setelah itu diminta salah seorang wakil dari kelompok yang menyebut untuk maju kedepan untuk menunjuk angka yang telah disebutkan. Kemudian pendidik meminta anak-anak untuk bertepuk tangan sebagai ucapan semangat kepada kelompok yang berhasil.

Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan. Pendidik tak lupa memberi semangat kepada anak/kelompok yang kurang aktif untuk menjadi juru bicara/juru hitung dikelompoknya serta tak lupa memberi pujian dan meminta teman-teman kelompoknya untuk memberikan tepuk tangannya.

* + - 1. Menunjuk urutan bilangan 1-10

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak. Langkah awal yang dilakukan guru adalah memperlihatkan dan mengenalkan kartu angka 1-10 yang bergambar kambing kepada anak seperti bentuk, warna, jenis gambar, angka dan jumlah gambar yang ada pada kartu. Pendidik kemudian menjelaskan cara bermain dengan media kartu angka bergambar tersebut, cara bermain dan aturan permainannya.
2. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka bergambar kepada anak, pendidik menempelkan kartu angka 1-10 secara acak di papan tulis, setiap menempelkan satu kartu angka di papan pendidik menyebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan kartu tersebut dengan cepat. Lalu pendidik membuat 10 deretan kolom di bawah kartu angka yang telah ditempelkan secara acak di papan tulis.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Sebelum memulai permainan pendidik terlebih dahulu mengingatkan kembali cara bermain dan aturan bermainnya, yaitu dipilih dua orang sebagai pawang, kemudian 10 orang anak menjadi ularnya dan berjalan melewati pawang sambil bernyanyi “ular naga panjangnya” sampai salah seorang anak tertangkap dan akan ditanyai berapakah angka selanjutnya setelah angka yang tertempel di kolom yang ada di papan tulis. Terlebih dahulu pendidik memberi contoh permainan dengan melepas angka 1 (satu) dan memasangnya di kolom pertama yang telah disediakan. Permainan ini adalah permainan “ular naga” dan setiap anak yang tertangkap harus maju kedepan menempelkan satu kartu angka selanjutnya yaitu setelah angka 1 maka yang ditempel adalah angka 2, dan begitu seterusnya sampai semua anak mendapat giliran dan semua kolom tertempeli angka 1-10 secara berurut.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan. Pendidik tak lupa memberi semangat kepada anak yang kurang aktif dan tanpa mengenal bosan memberi arahan dan bimbingan.

* + - * 1. KEGIATAN ISTIRAHAT

Pada kegiatan ini anak mencuci tangan lalu berdoa sebelum makan, lalu anak makan bersama, setelah itu anak membaca doa setelah makan lalu mencuci tangan kembali. Kemudian pendidik member kesempatan kepada anak untuk bermain bebas diluar ruangan.

* + - * 1. KEGIATAN PENUTUP

Kegiatan penutup diisi pendidik dengan bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini, kemudian mengajak anak bernyanyi bersama. Setelah itu anak berdoa sebelum pulang dan megucapkan salam.

Pangkep, 31 Agustus 2015

NURMIATI

14490406103

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan IV

1. KEGIATAN AWAL

Pendidik mengarahkan anak berbaris di halaman sebelum masuk ke dalam kelas lalu pendidik memulai dengan salam dan meminta anak untuk berdoa, dan anak membalas salam lalu berdoa sebelum belajar. Pendidik membimbing anak menirukan gerakann binatang, seperti terbang seperti kupu-kupu.

1. KEGIATAN INTI

Pada kegiatan inti terdapat 2 jenis kegiatan yaitu menghubungkan lambing bilangan dengan benda-benda 1-10 dan kegiatan mencocok gambar kupu-kupu. Kegiatan yang akan diuraikan adalah kegiatan kegiatan yang berhubungan langsung dengan pebelitian, yaitu sebagai berikut:

Menghubungkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-10

Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan mengenalkan kartu angka 1-10 dan kartu bergambar kupu-kupu kepada anak seperti bentuk, warna, jenis gambar, angka dan jumlah gambar yang ada pada kartu. Pendidik kemudian menjelaskan cara bermain dengan media kartu angka bergambar tersebut, cara bermain dan aturan permainannya.

Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka 1-10 bergambar kupu-kupu kepada anak, pendidik menyebutkan angka atau jumlah yang ada pada kartu tersebut dan meminta seluruh anak untuk ikut menyebutkan secara cepat.

Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Pendidik membimbing seluruh anak dalam bermain kartu angka 1-10 bergambar kupu-kupu. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok, yaitu kelas dibagi menjadi 3 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 orang) lalu pendidik membagikan kertas tugas kepada setiap kelompok dan meminta mereka berlomba untuk menyelesaikannya. Namun terlebih dahulu pendidik memberi contoh cara menghitung kumpulan gambar kupu-kupu dan menarik garis lurus ke lambang bilangan atau kartu angka 1-10 yang sesuai dengan jumlah gambar yang tersedia.

Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan. Pendidik tak lupa memberi bimbingan dan semangat kepada anak/kelompok yang kurang aktif untuk menjadi juru hitung dikelompoknya serta tak lupa memberi pujian dan meminta teman-teman kelompoknya untuk memberikan tepuk tangannya.

1. KEGIATAN ISTIRAHAT

Pada kegiatan ini anak mencuci tangan lalu berdoa sebelum makan, lalu anak makan bersama, setelah itu anak membaca doa setelah makan lalu mencuci tangan kembali. Kemudian pendidik memberi kesempatan kepada anak untuk bermain bebas diluar ruangan.

D, KEGIATAN PENUTUP

Kegiatan penutup diisi pendidik dengan bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini, kemudian mengajak anak bernyanyi bersama. Setelah itu anak berdoa sebelum pulang dan megucapkan salam.

Pangkep, 31 Agustus 2015

NURMIATI

14490406103

SKENARIO PEMBELAJARAN

Pertemuan V

1. KEGIATAN AWAL

Pendidik mengarahkan anak berbaris di halaman sebelum masuk ke dalam kelas, lalu pendidik memulai dengan salam dan meminta anak untuk berdoa, dan anak membalas salam lalu berdoa sebelum belajar. Pendidik lalu mengajak anak berolahraga dalam kelas yaitu berjalan mengikuti gaya berjalan kelinci sambil bernyanyi.

1. KEGIATAN INTI

Pada kegiatan inti terdapat 2 jenis kegiatan yaitu menyebut dan menunjukkan konsep banyak dan sedikit dan menunjuk urutan bilangan 1-10. Kegiatan ini akan diiuraikan sebagai berikut:

Menyebut dan menunjuk konsep banyak dan sedikit

Pada kegiatan ini langkah yang dilakukan oleh pendidik, yaitu:

1. Pendidik memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka 1-10 dan gambar kelinci kepada anak seperti bentuk, warna, jenis gambar, angka dan jumlah gambar yang ada pada kartu. Juga menjelaskan kepada anak bagaimana cara penggunaan kartu angka bergambar tersebut sehingga anak dapat memahami bilangan dari 1-10, mana bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit.

1. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka bergambar kepada anak, pendidik menyebutkan angka atau jumlah yang ada pada kartu tersebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Setelah itu pendidik membimbing anak-anak dalam menggunakan kartu angka 1-10 dan kartu gambar kelinci yang telah disediakan oleh pendidik. Mula-mula pendidik meletakkan kartu angka mulai dari angka 1-10 di meja setiap anak, kemudian meminta anak untuk mengambil dua angka misalnya 3 dan 5, dan meletakkannya disebelah kiri dan kanan anak. Kemudian pendidik meminta anak menghitung dan mengambil gambar kelinci yang jumlahnya sesuai dengan kartu angka yg dipilih tadi yaitu 3 buah gambar kelinci disebelah kiri dan 5 buah kartu gambar kelinci disebelah kanan anak, kemudian membimbing anak manakah konsep yang lebih banyak dan sedikit, dengan meminta anak membandingkan mana kartu gambar kelinci yang kumpulannya lebih banyak antara 3 dan 5, sete;ah itu pendidik kemudian meminta anak tersebut menunjuk dan menyebut angka yang lebih banyak atau sebaliknya.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan.

b) Menunjuk urutan bilangan 1 sampai 10

Pada kegiatan ini ada beberapa langkah yang dilakukan oleh pendidik, yaitu:

1. guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka bergambar kepada anak.

Langkah awal yang dilakukan adalah memperlihatkan dan menjelaskan kartu angka 1-10 kepada anak seperti bentuk, warna, dan jenis angka yang ada pada kartu.

1. Guru meminta anak ikut menyebut kartu angka yang diperlihatkan.

Langkah berikutnya, pada saat pendidik memperlihatkan kartu angka 1-10 kepada anak, pendidik menyebutkan angka yang ada pada kartu tersebut dan meminta anak untuk ikut menyebutkan.

1. Guru membimbing anak dalam penggunaan kartu angka

Setelah itu pendidik membimbing anak-anak dalam menggunakan kartu angka 1-10 dan gambar kelinci. Mula-mula pendidik meletakkan angka mulai dari angka 1-10 di meja anak secara acak, kemudian meminta anak untuk mengambil angka satu dan meletakkan didepannya, setelah itu pendidik bertanya angka berapa setelah angka satu, lalu meminta anak untuk mengambil angka tersebut dan meletakkannya disebelah angka satu, begitu seterusnya sampai anak selesai mengurutkan angka 1-10.

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu angka.

Pendidik harus terus mengamati anak dalam proses pembelajaran tersebut agar pendidik mengetahui mana anak yang sudah mampu dan mana anak yang masih memerlukan bimbingan.

1. KEGIATAN ISTIRAHAT

Pada kegiatan ini anak mencuci tangan lalu berdoa sebelum makan, kemudian anak makan bersama, setelah itu anak membaca doa setelah makan lalu mencuci tangan kembali. Kemudian pendidik memberi kesempatan kepada anak untuk bermain bebas diluar ruangan.

1. KEGIATAN PENUTUP

Kegiatan penutup diisi pendidik dengan bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini, kemudian mengajak anak bernyanyi bersama lagu “kelinci”. Setelah itu anak berdoa sebelum pulang dan megucapkan salam.

Pangkep, 31 Agustus 2015

NURMIATI

14490406103