**LEMBAR OBSERVASI GURU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan bermain balok | **Indikator** | **Item** | **Penilaian** | | |
| 1. Guru menyiapkan alat berupa balok | 1. Bagaimana cara guru dalam menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan | B | C | K |
| 1. Guru mengenalkan balok | 1. Bagaimana cara guru dalam mengenalkan balok? |  |  |  |
| 1. Anak diperbolehkan mengambil balok | 1. Bagaimana cara guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok? |  |  |  |
| 1. Anak mulai membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya | 1. Bagaimana cara guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya? |  |  |  |
| 1. Guru mengingatkan waktu telah habis | 1. Bagaimana car guru dalam mengingatkann waktu telah habis? |  |  |  |

Keterangan :

B = Baik Observer

C = Cukup

K = Kurang Sitti Ramliah Ramli

**Rubrik Penilaian Guru**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan | **Baik** jika guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan sesuai dengan jumlab anak didik  **Cukup** jika guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan namun tidak mencakup semua anak  **Kurang** jika guru tidak menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan |
| 1. Guru mengenalkan balok | **Baik** jika guru mengenalkan balok dengan jelas dan suara yang keras  **Cukup** jika guru hanya mengenalkan balok dengan suara yang kecil dan tidak menjelaskan semua balok  **Kurang** jika guru tidak mengelnakan balok |
| 1. Anak diperbolehkan mengambil balok | **Baik** jika guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok dengan menyebutkan nama anak  **Cukup** jika guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok namun dengan tidak rapi karena tidak memanggil nama anak  **Kurang** jika guru tidak mempersilahkan anak mengambil balok |
| 1. Guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya | **Baik** jika guru membangun dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya mencakup semua anak  **Cukup** jika guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya haya sebagian anak  **Kurang** jika guru tidak membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya hanya sebagian anak |
| 1. Guru mengingatkan waktu telah habis | **Baik** jika guru mengingatkan waktu telah habis kepada semua anak  **Cukup** jika guru mengingatkan waktu telah habis namun tidak menjangkau semua anak-anak  **Kurang** jika guru tidak mengingatkan waktu telah habis |