**LEMBAR OBSERVASI GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan bermain balok | **Indikator** | **Item** | **Penilaian** |
| 1. Guru menyiapkan alat berupa balok
 | 1. Bagaimana cara guru dalam menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan
 | B | C | K |
| 1. Guru mengenalkan balok
 | 1. Bagaimana cara guru dalam mengenalkan balok?
 |  |  |  |
| 1. Anak diperbolehkan mengambil balok
 | 1. Bagaimana cara guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok?
 |  |  |  |
| 1. Anak mulai membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya
 | 1. Bagaimana cara guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya?
 |  |  |  |
| 1. Guru mengingatkan waktu telah habis
 | 1. Bagaimana car guru dalam mengingatkann waktu telah habis?
 |  |  |  |

Keterangan :

B = Baik Observer

C = Cukup

K = Kurang Sitti Ramliah Ramli

**Rubrik Penilaian Guru**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan
 | **Baik** jika guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan sesuai dengan jumlab anak didik **Cukup** jika guru menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan namun tidak mencakup semua anak **Kurang** jika guru tidak menyiapkan alat berupa balok yang akan digunakan |
| 1. Guru mengenalkan balok
 | **Baik** jika guru mengenalkan balok dengan jelas dan suara yang keras**Cukup** jika guru hanya mengenalkan balok dengan suara yang kecil dan tidak menjelaskan semua balok **Kurang** jika guru tidak mengelnakan balok |
| 1. Anak diperbolehkan mengambil balok
 | **Baik** jika guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok dengan menyebutkan nama anak **Cukup** jika guru dalam mempersilahkan anak mengambil balok namun dengan tidak rapi karena tidak memanggil nama anak**Kurang** jika guru tidak mempersilahkan anak mengambil balok  |
| 1. Guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya
 | **Baik** jika guru membangun dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya mencakup semua anak**Cukup** jika guru membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya haya sebagian anak **Kurang** jika guru tidak membangun balok dan guru mengawasi sambil berdiskusi dan menceritakan hasil karyanya hanya sebagian anak  |
| 1. Guru mengingatkan waktu telah habis
 | **Baik** jika guru mengingatkan waktu telah habis kepada semua anak **Cukup** jika guru mengingatkan waktu telah habis namun tidak menjangkau semua anak-anak**Kurang** jika guru tidak mengingatkan waktu telah habis  |