**Lampiran 5 :**

**KISI-KISI INSTRUMEN SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** | **Keterangan** |
| **● √ ○** |
| Kemampuan mengenal lambang bilangan | 1. Membuat urutan bilangan 1 sampai 10 dengan benda-benda. 2. Menyebutkan bilangan 1sampai 10. | 1. Bagaimana kemampuan anak dalam mengurutkan bilangan 1-5? 2. Bagaimana kemampuan anak dalam mengurutkan bilangan 5-10? 3. Bagaimana kemampuan anak dalam menyebutkan bilangan 1-5? 4. Bagaimana kemampuan anak dalam menyebutkan bilangan 5-10? | **●**  **●**  **●**  **●** |
| Kegiatan bermain balok angka | Langkah-langkah :   1. Guru menyiapkan tempat/ruangan. 2. Guru memperkenalkan kepada setiap anak berbagai bentuk balok angka. Jelaskan berulang-ulang sehingga semua anak hapal dengan bentuk balok yang diperkenalkan. 3. Guru perkenalkan cara menggunakan balok angka tersebut. Perkenalkan satu persatu bentuk balok angka agar anak dapat memahaminya. 4. Jika sudah yakin anak sudah memahami cara menggunakan balok tersebut maka tahap berikutnya adalah memberikan kesempatan dan dorongan kepada setiap anak membuat berbagai bentuk dengan menggunakan balok angka. 5. Mengamati | Bagaimana kemampuan guru dalam menyiapkan tempat/ruangan?  Bagaimana kemampuan guru dalam memperkenalkan kepada setiap anak berbagai bentuk balok angka?  Bagaimana kemampuan guru dalam memperkenalkan cara menggunakan balok angka?  Bagaimana kemampuan guru dalam memberikan kesempatan dan dorongan kepada setiap anak?  Bagaimana kemampuan guru dalam Mengamati hasil belajar anak dalam menggunakan balok angka? | **B C K** |
| **B**  **C**  **B**  **B**  **B** |