****

**Rencana Kegiatan Harian**

**( Siklus I pertemuan II)**

**Kelompok : B**

**Semester/ Minggu : II/ XV**

**Tema/ Sub tema : Alam semesta/ Kegunaan matahari, Bulan, Bintang dan Bumi**

**Hari : Kamis 21,Mei-2015**

**Waktu :150 Menit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT****SUMBER****BELAJAR** | **PENILAIAN****PERKEMBANGAN ANAK** |
| **ALAT****TEKNIK** | **HASIL** |
| **●** | **√** | **○** |
|  | **I.KEGIATAN AWAL ± 30 MENIT** |  |  |  |  |  |
| 1. Mengurus dirinya tanpa bantuan misalnya: makan,mandi,menyisir rambut,memasang kancing,mencuci dan melap tangan dan mengikat tali sepatu

( FMK.5.1.1)1. Menjukkan perbuatan-perbuatan yang benar dan yang salah( NAM.4.1.2)
 | 1. Baris Berbaris ( disiplin)

 Salam, Berdoa, Menyanyi (disiplin &  religius)1. PT.Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan

 ( Memakai sepatu)1. PT.Menunjukkan perbuatan yang benar dan yang salah.
 | Langsung anakGambar | ObservasiPenugasanPenugasan |  |  |  |
| 1. Memperkirakan ururtan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari tiga pola yang brurutan ABC/ABC

 (KOG.4.1.1.)1. Mewarnai gambar dan bentuk sederhana

 (FMH. 7.1.1)1. Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media seperti kertas (FMH.6.1.1)
 | **II. KEGIATAN INTI ± 60 MENIT** | GambarLembar kerja dan krayonBuku gambar, lem dan guntingan kertas | PenugasanHasil karyaHasil karya |  |  |  |
| 1. PT. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat tiga pola berurutan gambar matahari,bulan,bintang dan bumi
2. PT.Mewarnai gambar bulan dan bintang
3. Menempel gambar dengan tepat
 |
|  | III. KEGIATAN ISTRAHAT ± 30 MENIT | Air, serbrt dan bekal anakAlat permainan | Observasi Observasi  |  |  |  |
| 1. Mencuci tangan, berdoa makan.
2. Bermain
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR ± 30 |  |  |  |  |  |
| 1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SOSEM. 7.1.3)
2. Menyebut kembali kalimat yang telah didengarnya (BHS.512)
 | 1. Tanya jawab tentang kegunaan matahari bulan dan bintang.
2. Menerapkan metode bernyanyi dengan menyanyikan lagu “Bulan bintang bumi dan matahari”
3. Pesan-pesan dari garu
4. Bersiap untuk pulang
5. Berdoa salam,pulang
 | Anak dan guruAnak dan guru | PercakapanObservasi |  |  |  |

 Guru Kelompok B Peneliti

 Ita Iswarni