**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

 Nama : Suriati Ismail

 Nim : 1149040030

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi: “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kartu Kata Bergambar Kelompok B di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea Indah Kacamatan Tamalanrea Kota Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasi ltulisan ataup fikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2015

 Yang membuat Pernyataan

 Suriati Ismail

 Nim 1149040030

**MOTTO**

Jangan jadikan kegagalan sebagai penghambat, tetapi temukanlah makna pada setiap kegagalan dan jadilah pribadi yang optimis

(Suriati Ismail)

Kuperuntukkan karya ini kepada kedua orang tua saya tercinta serta Saudara saudariku yang tersayang Yang selalu berdoa dan membantu dengan tulus dan ihklas baik material Maupun moril demi keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Suriati Ismail, 2015.** Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Melalui Kartu Kata Bergambar di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 kelurahan tamalanrea indah kecamatan tamalanrea kota makassar. Skripsi dibimbing oleh Arifin Manggu S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Hajerah S.Pd,i, M.Pd sebagai pembimbing 2. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui kartu kata bergambar kelompok B di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea Indah Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar ?. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B melalui kartu kata bergambar di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea Indah Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian adalah kemampuan membaca permulaan dan kartu kata bergambar. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah anak yang berada di Raudatul Adfal Ihya Al-Ullum 1 Kelurahan Tamalanrea Indah Kecamatan Tamalanrea Kota Makasar Kelompok B dengan jumlah anak sebanyak 24 orang anak dan jumlah guru yang di teliti adalah 1 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pada siklus I pertemuan I dikategorikan kurang karena masih banyak anak yang belum mampu membaca kartu kata bergambar, pada siklus I pertemuan II sudah terjadi perubahan namun masi dikategorikan kurang karena kemampuan membaca permulaan anak belum mencapai standar yang ingin dicapai. Pada siklus II pertemuan I dikategori cukup karena kemampuan anak dalam membaca kartu kata bergambar sudah mengalami peningkatan dan pada siklus II pertemuan II kategori baik karena sudah mengalami peningkatan dengan baik. Selain itu guru dan aktivitas anak didik juga mengalami peningkatan dikategorikan B. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Peningkatan Kemampuan Membaca permulaan anak kelompok B melaluiKartu Kata di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea Indah Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar meningkat

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allh SWT, karena rahmat-Nya sehingga skripsi yang telah berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Kartu Kata Bergambar Kelompok B di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea indah Kecamatan Tamalanrea kota makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd dan Hajerah S.Pd,I, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas melungkan waktu, tenaga, dan pikiran memberi bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunans kripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd.,sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd.selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku PD II, Drs. Muslimin, M.E selaku PD II, Dr Pattaufi, S.Pd, M.Si, selaku PD III dan Dr. Parwoto M.Pd selaku Koordinator kerja sama yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melak sanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM..
3. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd dan Arifin Manggau S.Pd M.Pd. masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PG-PAUD FIP UNM yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen serta pengawai/tatausaha PGPAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ibu Husnidah M.Pd,I selaku Kepala Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea indah Kecamatan Kamalanrea kota Makassar.
6. Ibu guru di Raudatul Adfal Ihya Al-ullum 1 Kelurahan Tamalanrea indah Kecamatan Tamalanrea kota Makassar yang ikut membantu kelancaran penelitian.
7. Kepada saudara-saudariku terkasih yang telah banyak memberi bantuan berupa motivasi, kritikan dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswi PG PAUD khususnya Kelas Reguler angkatan 2011 yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
9. Terkhusus penulis ucapkan kepada Ayahanda Ismail (Alm), dan Ibunda Tisa tercinta yang sangat berjasa dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Makassar, September 2015

Penulis,