****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN MENARI PADA USIA 5-6 TAHUN**

**DI TAMAN KANAK-KANAK TERATAI**

**UNM KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

DiajukanUntukMemenuhiSebagianPersyaratanGuna

MemperolehGelarSarjanaPendidikanPada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

Oleh:

**NURFAISA**

**NIM. 104904085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Fax(0411) 883076, (0411) 884457 Makassar*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“**Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Menari Pada Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Nurfaisa

NIM : 104 904085

Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini (PG-PAUD)

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Dra. Hj. Sumartini, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001NIP. 19491228 197803 2 002

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

19830210 200812 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : Nurfaisa

Nim:104 904 085

Jurusan/Prodi:PendidikanGuruPendidikanAnakUsiaDini (PG.PAUD)

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik kasar Anak Melalui Kegiatan Menari Pada Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar merupakan hasil saya sendiri dan bukun merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2014

 Yang membuat pernyataan

**Nurfaisa**

NIM.104 904 085

**MOTTO**

***Iman adalah kepercayaan, yang diyakini oleh hati, dikeluarkan oleh lisan dan dilakukan oleh perbuatan. Begitupun dengan ilmu, manusialah yang mencari ilmu sementara ilmu tidak akan mencari manusia. Oleh karena itu carilah ilmu selagi masih muda dan lakukan apa yang bisa kau kerjakan hari ini jangan menunda, terus berusaha, bersabar dan berdoa karena sesungguhnya Allah bersama kita.***

**(Nurfaisa, 2014)**

***Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda, Ibunda, Keluarga serta Sahabat-sahabatku tercinta. Yang tiada hentinya memberi kasih sayang, motivasi, dukungan, materi dan doa kepadaku sehingga menjadi kekuatan dan dorongan untuk menyelesaikan karya ini.***

**ABSTRAK**

**Nurfaisa, 2014**.Peningkatan kemampuan Motorik kasar Anak Melalui Kegiatan Menari Pada Usia 5-6 Tahun/Kelompok B2 Di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Dra.Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing kedua. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan menari pada usia 5-6 tahun di kelompok B2 TK Teratai UNM Kota Makassar. Tujuan penelitian ini yakni untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan menari di Kelompok B TK Teratai UNM Kota Makassar. Pendekatandanjenispenelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas *(Classroom Action Research).* Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan menari. Setting/subjek penelitian yaitu di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar, kelompok B2 dengan jumlah anak didik sebanyak 15 orang dan 1 guru kelas. Pelaksanaan tindakan terdiri dari dua siklus, tiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil padasiklus I peningkatan kemampuan motorik kasar anak didik melalui kegiatan menari masih berada pada kategori kurang berkembang karena hanya terdapat 2 anak yang berkembang, dan setelah dilakukansiklus II pada pertemuan ketiga dilaksanakan peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan menari menunjukkan kategori baik dan sudah berkembang, karena telah memenuhi kedua indikator yakni Anak sudah mampu mengekspresikan gerakan tangan dan kaki sesuai dengan irama musik/ritmik dengan lentur dan anak sudah mampu dalam menari menurut musik yang didengar. Dengan demikian kegiatan menari efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak pada usia 5-6 tahun di kelompok B Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan izin-Nya, penulis dapat menyusun skripsi ini, *Alhamdulillaahirabbil'alamiin*. Dan juga kepada Rasulullah SAW. "*Ya Allah, sampaikanlah shalawat kepada Nabi Muhammad dan keluarga Nabi Muhammad, sebagaimana Engkau telah sampaikan shalawat-Mu kepada Nabi Ibrahim dan keluarga Nabi Ibrahim, sesungguhnya Engkau Maha Terpuji dan Maha Mulia. Ya Allah, berikanlah keberkahan kepada Nabi Muhammad dan keluarga Nabi Muhammad, sebagaimana Engkau telah berikan keberkahan kepada Nabi Ibrahim dan keluarga Nabi Ibrahim, sesungguhnya Engkau Maha Terpuji dan Maha Mulia*." Skripsi ini berjudul **“Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Menari Pada Usia 5-6 tahun Di Taman Kanak-Kanak Teratai UNM Kota Makassar”.**

Hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, terutama dari Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Dra.Hj. Sumartini, M.Pd sebagai pembimbing pertama dan pembimbing kedua, yang telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan kepada penulis, sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian hasil penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya.

Dalam kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor UniversitasNegeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Drs. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd. selaku ketua Jurusan/Prodi PGPAUD dan ArifinManggau, S.Pd. M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya kepada penulis selama kuliah dan pada saat penelitian.
4. Bapak/ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PGPAUD yang telah mendidik dan membekali dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman selama di bangku kuliah.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Kepada Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar yang telah memberikan dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar.
7. Teristimewa untuk keluarga tercinta Ayahanda Abdul Haris dan Ayahanda Sabil (Alamarhum), Ibunda Hanaria dan Ibunda Hj. Aiman, saudara-saudaraku Hariasti, S.Pd, Aisyah Sabil,S.Pd, Salman, S.Kom, Nurfatma, Sitti Hardianti, Muhammad Irhas Haris, Pisna, S.Pd, Muhamad Afif, S.Pd, beserta keluargaku yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi, semangat, bimbingan, materi, dan dorongan serta doa restu sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada Ayanda, Kakanda dan saudara-saudaraku di UKM Seni Aksara FIP UNM. Ayahanda Dg.Iping, Dg. Anca, Dg. Latri, Kak Uci, kak Mail, Kak Cillang, Kak Ewin, Kak Boel, Kak Malba, Kak Ayu, Kak Suthe, Kak Tadha, Kak Etty, Kak Rochil, Widhy, Whindi, Brigita, Dhani, Nena, Shandy, Acul, Arul dan semua teman yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semua kebersamaan, semangat dan dorongan selama berlembaga di Aksara FIP UNM.
9. Teman-teman PG.PAUD angkatan 2010 dan saudara-saudari seperjuanganku yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat di prodi PG.PAUD Kelas C angkatan 2010, teruntuk Ghita, Amel, Surahmi, S.Pd, Masdaini S.Pd, Andi Atirah Nurdin, S.Pd, Indah Ramdhani S.Pd, Ismatul Auliyah Ya’la, S.Pd dan semua teman yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semua kebersamaan, dorongan semangat dan kerjasamanya dalam penyelesaian studi ini.
11. Kepada bapak, ibu kost dan teman-teman. Kakanda Yulia Saleh, S.Pd, M.Pd yang telah memberi semangat dan motivasi dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

 Makassar, Oktober 2014

 Penulis,

 **Nurfaisa**

 NIM.104 904 085

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL ........... i**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING .......................................................................... ii**

**KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI ............................................................................................................ vii**

**DAFTAR BAGAN viii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN** ................................................................................... **1**

1. LatarBelakang Masalah........................................................................... 1
2. RumusanMasalah .................................................................................... 4
3. TujuanPenelitian ........................................................................................ 5
4. ManfaatPenelitian ................................................................................... 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS** ......... **7**

1. KajianPustaka ............................................................................................ 7
2. MotorikAnak ....................................................................................... 7
3. PengertianMotorikAnak ............................................................... 7
4. PengertianMotorikkasar .............................................................. 9
5. ManfaatMotorikKasar ............................................................. 13
6. IndikatorPeningkatanMotorikKasarAnak ............................... 14
7. KegiatanMenari ................................................................................ 15
8. PengertianKegiatanMenari ........................................................ 15
9. KarakteristikKegiatanMenari di Taman Kanak-kanak ............. 17
10. ManfaatKegiatanmenari di Taman Kanak-kanak .................... 18
11. PeningkatanKemampuanMotorikKasarAnakMelaluiKegiatan

Menari ......................................................................................... 19

1. Langkah-langkahKegiatanMenari ............................................. 20
2. KerangkaPikir ........................................................................................ 21
3. HipotesisTindakan .................................................................................. 24

**BAB III METODE PENELITIAN** ................................................................. **25**

1. PendekatandanJenisPenelitian .............................................................. 25
2. FokusPenelitian ...................................................................................... 26
3. SubjekPenelitian ..................................................................................... 27
4. Setting Penelitian 27
5. Subjek Penelitian 27
6. Prosedurpenelitian ................................................................................. 28
7. Perencanaan ........................................................................................ 30
8. Pelaksanaan ....................................................................................... 30
9. TeknikPengumpulan Data ...................................................................... 32
10. TeknikAnalisis Data danSumber Data ................................................. 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...................................... 35**

1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.......................................................... 35
2. Hasil Penelitian........................................................................................ 38
3. Perencanaan....................................................................................... 38
4. Pelaksanaan........................................................................................ 39
5. Pembahasan Hasil Penelitian................................................................... 94

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN................................................................... 98**

1. Kesimpulan.............................................................................................. 98
2. Saran......................................................................................................

**DAFTARPUSTAKA............................................................................................ 100**

**LAMPIRAN......................................................................................................... 103**

**RIWAYAT HIDUP................................................................................................ 104**

**DAFTAR BAGAN**

Bagan2.1 KerangkaPikir 23

Bagan3.2 Alur PTK 29

xii

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel1.1 Data KeadaanOrganisasiPelaksanaan TK Teratai UNM Kota Makassar PadaTahunAjaran 2013/2014............................................................ 37

Tabel1.2HasilObservasiPembelajaranSiklus I................................................... 56

Tabel 1.3 HasilPembelajaranSiklus I................................................................. 59

Tabel 1.4 Hasilobservasipembelajaransiklus II................................................. 84

Tabel 1.5 Hasilpembelajaransiklus II.................................................................. 87

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LampiranIsi Halaman**

1. ValidasiInstrumen …………………………………………………. 103
2. Kisi-kisiInstrumen 103
3. InstrumenObservasi Guru.............................................................. 104
4. InstrumenObservasi Anak................................................................. 105
5. PermohonanIzinMelakukanPenelitian 108
6. RekomendasiPenelitiandari BKPMD Sul-Sel 109
7. RencanaKerjaHarian 110
8. HasilObservasi Guru 111
9. HasilObservasiAnak 112
10. Rekapitulasi Hasil Observasi anak...................................................... 133
11. DokumentasiPenelitian 134
12. SuratKeteranganTelahMelakukanPenelitian 139
13. RiwayatHidup 140

xiv