****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UMINDA MAKASSAR**

**NUR FITRIATUL FITRAH**

**104904006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK ISLAM UMINDA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada program Studi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**NUR FITRIATUL FITRAH**

**104904006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURFITRIATUL FITRAH

NIM : 104904006

Jurusan/Program : PG PAUD / S1

Judul Skrispi : Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui

 Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-kanak Islam Uminda Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran snediri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2015

Yang mmembuat pernyataan,

Nur Fitriatul Fitrah

**ABSTRAK**

NURFITRIATUL FITRAH: Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Islam Uminda Makassar di bimbing oleh Pembimbing I Arifin Manggau S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dra.hj.Bulqis M.Pd Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Islam Uminda Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran di kelompok B TK Islam Uminda Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah anak kelompok B berjumlah 20 orang terdiri dari 8 laki-laki dan 12 perempuan. Penelitian dilaksankaan dalam dua siklus. Teknik pengumpulann data adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil siklus I 50% meningkat pada siklus II menjadi 80%. Dengan dmeikian dapat disimpulkan bhwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata Kunci : Berbicara, metode Bermain Peran

**PRAKATA**

Sebagai hamba Allah swt dan pengikut Rasulullah Muhammad saw yang diberikan nikmat Islam, syukur alhamdulillah adalah untaian yang senantiasa terucap dari lisan atas limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Islam Uminda Makassar”. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW selaku uswatun hasanah di muka bumi ini.

Skripsi ini diharapkan mampu menambah deretan informasi ilmu pengetahuan terkait dengan dunia pendidikan yang sarat dengan berbagai fenomena untuk mewujudkan pendidikan yang mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Arifin Manggau S.Pd M.Pd selaku pembimbing I dan Dra`Hj`Bulqis M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk mulai dari penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima ksih juga penulsi tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunadar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang dengan kebijakannya memfasilitasi penyelenggaraan pendidikan di UNM berjalan sangat baik.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah memberikan
3. Syamsuardi S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD
4. Arifin Manggau, S.Pd M.Pd selaku sekretaris Program Studi yang senantiasa memberi bimbingan dan bekal ilmu dalam segenap aktivitas selama perkuliahan.
5. Para Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai PG PAUD FIP UNM atas segala ilmu, bantuan dan petunjuknya dalam mendidik.
6. Keluarga tercinta yaitu ayahanda dan ibunda yang sudah memberi dukungan dan mendorong.
7. Kepala Sekolah TK Islam Uminda Makassar atas kesediannya untuk dijadikan lokasi penelitian dan memberikan bimbingan dan petunjuk praktis dalam penelitian ini.
8. Guru TK Islam Uminda yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Teman-teman PGPAUD yang atas kebersamaannya memberi semangat, motivasi, bantuan selama belajar bersama.

Semoga Allah SWT membalas atas semu akebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Kiranya Sskripsi ini memberikan manfaat dalam dunia pendidikan khsusnya di taman kana-kanak.

Teristimewa, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Dr. Ismail, M.S., Ibunda,Dra. Nurmala yang senantiasa memberikan semangat dan doa tulusnya.

Penulis menyadari meskipun skripsi ini disusun dengan usaha yang maksimal, tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif sehingga penulis dapat berkarya lebih baik pada masa yang akan datang.

Akhirnya, harapan dan doa penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bernilai ibadah disisi-Nya. Amin.

Makassar, Juli 2015

 Nur Fitriatul Fitrah

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPUL ......................................................................................... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN ............................................................................... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMIBNG ......................................................................... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ............................................................... | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKAN ........................................................................... | v |
| ABSTRAK ............................................................................................................ | vi |
| PRAKATA ............................................................................................................ | vii |
| DAFTAR ISI ......................................................................................................... | vii |
| DAFTAR GAMBAR ............................................................................................ | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN ......................................................................................... | x |
| BAB I. PENDAHULUAN .................................................................................... | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Masalah ............................................................................
 | 1 |
|  | 1. Rumusan Masakah ....................................................................................
 | 6 |
|  | 1. Tujuan Penelitian .......................................................................................
 | 6 |
|  | 1. Manfaat Penelitian .....................................................................................
 | 6 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 8 |
|  | 1. Kajian Pustaka ...........................................................................................
 | 8 |
|  | 1. Kemampuan Berbicara .......................................................................
 | 8 |
|  | 1. Pengertian Kemampuan Berbicara ...............................................
 | 8 |
|  | 1. Cara merangsang anak berbicara ..................................................
 | 12 |
|  | 1. Metode Bermain Peran .......................................................................
 | 15 |
|  | 1. Tujuan metode Bermain Peran ...........................................................
 | 17 |
|  | 1. Jenis metode Bermain Peran ..............................................................
 | 19 |
|  | 1. Kemampuan berbicara nelalui metode Bermain Peran .....................
 | 21 |
| 1. Kerangka Pikir .........................................................................................
 | 21 |
| 1. Hipotesis Tindakan ..................................................................................
 | 23 |
| BAB III. METODE PENELITIAN ...................................................................... | 24 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ...............................................................
 | 24 |
| 1. Pendekatan Penelitian .........................................................................
 | 24 |
| 1. Jenis Penelitian ...................................................................................
 | 24 |
| 1. Fokus Penelitian ........................................................................................
 | 25 |
| 1. Setting dan Subjek Penelitian ...................................................................
 | 25 |
| 1. Prosedur Penelitian ...................................................................................
 | 26 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data ........................................................................
 | 33 |
| 1. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan ....................................
 | 34 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..................................... | 36 |
| 1. Hasil Penelitian ........................................................................................
 | 36 |
| 1. Pembahasan ...............................................................................................
 | 56 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .............................................................. | 60 |
| 1. Kesimpulan ...............................................................................................
 | 60 |
| 1. Saran .........................................................................................................
 | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA ........................................................................................... | 62 |
| LAMPIRAN ......................................................................................................... | 63 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| PTK Model Kurt Lewin  | 27 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| Rencana Kegiatan Harian  | 76 |
| Hasil Observasi Pra tindakan Kemapuan Berbicara Anak TK Islam Uiminda  | 77 |
| Hasil Observasi Aktivitas Kemampuan BerbicaRA Anak TK Islam Uminda Pertemuan 1 Siklus I  | 78 |
| Hasil Observasi Aktivitas Kemampuan BerbicaRA Anak TK Islam Uminda Pertemuan 2 Siklus I  | 79 |
| Hasil Observasi Aktivitas Kemampuan BerbicaRA Anak TK Islam Uminda Pertemuan 1 Siklus II | 80 |
| Hasil Observasi Aktivitas Kemampuan BerbicaRA Anak TK Islam Uminda Pertemuan 2 Siklus I | 81 |
| Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Metode Bermain Peran Pertemuan I Siklus I | 82 |
| Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Metode Bermain Peran Pertemuan 2 Siklus I | 83 |
| Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Metode Bermain Peran Pertemuan 2 Siklus I | 84 |
| Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Metode Bermain Peran Pertemuan 1 Siklus II | 85 |
| Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Metode Bermain Peran Pertemuan 2 Siklus I | 86 |
| Dokumentasi  | 87 |
| Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR PUSTAKA**Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Depdiknas. 2009. *PeraturanMenteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas. Dhieni, N. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka. Gunarti, Winda, Lilis S. dan Azizah, M.. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka. Sigmud Frued (2008:11). *Bermain Fantasi dan Imajinasi.* Jakarta : DepdiknasHildayani, R. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka. Kamtini, Husni, W.T. 2005. *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdiknas. Kurniasih, I.. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. - : Edukasia. Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta. Pekerti, W.. 2005. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta : Universitas Terbuka. Rahardjo, S. 2006. *Strategi Pembelajaran Musik Anak Usia Dini*. Salatiga : Yayasan Suara Duta. Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas. Yusuf, Syamsu, Nani M. S. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. Zulkifli. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.Kurt Lewis (Wiratmadja,2008:4) *Pengembangan Bahasa.* Jakarta : DepdiknasMustakim (2005:123). *Dalam Keterampilan Berbicara.* Jakarta : Universitas Terbuka | 90 |