****

**SKRIPSI**

 **PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP PENINGKATKAN KEMEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK PELANGI DESA BONTORAJA KECAMATAN GANTARANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

## NUR ISLAMIAH

 **114904004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **NUR ISLAMIAH**

NIM : 114 9040 041

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi :Pengaruh metode bermain peran terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

NUR ISALAMIA

 NIM: 1149040041

**MOTTO**

Kesuksesan seseorang bukan hanya tergantung kecerdasan

Tapi karena adanya keinginan yang kuat untuk berusaha disertai dengan niat yang baik. (Nur Islamiah)

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tua, saudara dan saudariku, serta keluarga besarku yang selalu mendoakan, menyangiku dan memberikan support dalam menjalani hidup sehingga menjadi semangat bagi saya untuk meraih kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Nur Islamiah,** 2015. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatkan Kememampuan Bahasa Ekspresif Anak Di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd. dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Metode Bermain Peran berpengaruh Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bonto Raja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba ?. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bonto Raja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.Bermain peran yang digunakan adalah bermain peran makro dengan menggunakan scenario sesuai tema yaitu tanah longsor, kebakaran hutan, dan memelihara lingkungan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah eksperimen sederhana. Ada dua fariabel yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu varibel bebas dan terikat. Dengan desain penelitian *One GroupPretest-posttest Design.* Definisi operasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui perencanaan, pemberian pretest, pemberian perlkuan, pemberian posttest dan analisis hasil. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan perolehan nilai dibandingkan sebelum perlakuan dengan nilai. hasil T hitung (78) > T tabel (14) H₁ sedangkan nilai Z hitung yang diperoleh yaitu 3 dan Z tabel 1,645 maka diperoleh hasil Z hitung (3) > Z tabel (1,645 ) H₁ diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian hipotesis diterima, maka disimpulkan bahwa ada pengaruh kegiatan bermain peran terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT , atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh metode bermain peran terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak di Taman Kanak-Kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba”. Dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini, merupakan suatu perjuangan yang panjang dan tidak sedikit kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi. Namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Herman, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed. selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
5. Intisari, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
6. Indayani, S. Pd., selaku Guru Kelompok B serta Staf Taman Kanak-kanak Pelangi Desa Bontoraja Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayah handa tercinta Nasruddi SE serta ibunda tercinta Andi Yuliati yang telah mendidik dan membesarkan saya tanpa kenal lelah serta selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan dalam pendidikan sampai penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Saudara dan saudariku Rachmat Kurniawan, A. Achmad Musawwir, dan Nur Hikmawati serta keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya angkatan 2011 yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Penulis berharap semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juni 2015

 Nur Islamiah

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

 **HIPOTESIS** 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Bahasa Espresif 7
3. Pengertian Bahasa 7
4. Pengertian Bahasa Ekspresif 8
5. Bentuk-bentuk Bahasa Ekspresif 9
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bahasa Eskpresif 10
7. Gangguan Bahasa Ekspresif 12
8. Indikator Bahasa Ekspresif. 13
9. Metode Bermain Peran 13
10. Pengertian Metode Bermain Peran 13
11. Jenis-Jenis Bermain Peran 15
12. Tujuan dan Manfaat Metode Bermain Peran 15
13. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran 18
14. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran 19
15. Kerangka Pikir 22
16. Hipotesis 24

**BAB III METODE PENELITIAN** 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Pendekatan Penelitian 25
3. Jenis Penelitian 25
4. Variabel dan Desain Penelitian 26
5. Variabel Penelitian 26
6. Desain Penelitian 26
7. Definisi Operasional 27
8. Populasi dan Sampel 27
9. Populasi. 27
10. Sampul. 28
11. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
12. Teknik Pengumpulan Data 28
13. Prosedur Pengumpulan Data 29
14. Teknik Analisis Data 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 32
3. Gambaran Penggunaan Metode Bermain Peran 33
4. Analisis Statistik Deskriptif 35
5. Deskriptif Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

Sebelum Perlakuan 36

1. Deskriptif Kemampuan Bahasa Ekspresif Setelah

 Diberi Perlakuan 41

1. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan

Kemampuan Bahasa Eskpresif Anak 46

1. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 55

**RIWAYAT HIDUP** 96

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 23

3.1 Desain Penelitian 26

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Format Skala Penilaian 29

4.1 Data Anak Didik TK Pelangi Tahun Pelajaran 2014/2015........ 33

4.2 Data Kondisi alat Bermain TK Pelangi...................................... 33

4.3 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Bahasa Ekspresif

 Anak Sebelum Kegiatan Bermain Peran 36

4.4 Kategori Kemampuan Bahasa Ekspresif Sebelum Menggunakan

Metode Bermain Peran 40

4.5 Hasil Pengelolaan Data Kemampuan Bahasa Ekpresif Anak

 Setelah Menggunakan Metode Bermain Peran 41

4.6 Kategori Kemampuan Bahasa Ekspresif Sesudah Menggunakan

Metode Bermain Peran 45

* 1. Perkembangan Bahasa Ekspresif Dari 12 Anak Sebelum

Dan setelah Penerapan Metode Bermain Peran 47

**DAFTARA LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen 56

Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian 57

Lampiran 3 Skenario Kegiatan 69

Lampiran 4 Rubrik Penilaian Sebelum Perlakuan 74

Lampiran 5 Hasil Pengelolaan Data Sebelum Perlakuan 77

Lampiran 6 Skala Penilaian Sebelum Perlakuan 78

Lampiran 7 Rubrik Penilaian Setelah Perlakuan 79

Lampiran 8 Hasil Pengelolaan Data Setelah Perlakuan 82

Lampiran 9 Skala Penilaian Setelah Perlakuan 83

Lampiran 10 Ranking 86

Lampiran 11 Nilai T Hitung 87

Lampiran 12 Nilai Rata-Rata 88

Lampiran 13 Nilai Z 89

Lampiran 14 Tabel Harga Kritis T Tabel 90

Lampiran 15 Z Tabel 91

Lampiran 16 Dokumentasi 92