**Lampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS I : PERTEMUAN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Berbicara lancar dengan kalimat sederhana** |
| **Berbicara lancar** | **Mengucapkan kalimat sederhana** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
|  1. | AK |  |  |  |  |  **√** |  |
|  2. | AU |  |  |  |  |  |  |
|  3. | AY |  |  |  |  |  |  |
|  4. | SKN |  |  |  |  **√** |  |  |
|  5. | RYH |  |  |  |  **√** |  |  |
|  6. | FHR |  |  |  |  |  |  |
|  7. | WD |  |  |  |  |  |  |
|  8. | NKL |  |  |  |  |  |  |
|  9. | SY |  |  |  |  |  |  |
| 10. | NI |  |  |  |  |  |  |
| 11. | DG |  |  |  |  |  |  |
| 12. | FZ |  |  |  |  |  **√** |  |
| 13. | AND |  |  |  |  |  |  |
| 14. | FUD |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ME |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | **0** | **2** | **13** | **2** | **3** | **10** |
| Presentase | **0%** | **13.3%** | **86.7%** | **13.3%** | **20%** | **66.7%** |

Keterangan:

1. Berbicara lancar

B**=** Baik jika anak mampu berbicara lancar

 C= Cukup jika anak mampu berbicara lancar walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu berbicara lancar

1. Mengungkapkan kalimat sederhana

B= Baik jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana

 C= Cukup jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu mengungkapkan kalimat sederhana.

 **obsever**

( **St. Aisyah )**

l**ampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS I : PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Memberi keterangan/informasi tentang suatu hal** |
| **Menjawab pertanyaan** |
| **3** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | AK |  **√** |  |  |
| 2. | AU |  |  |  |
| 3. | AY |  |  |  |
| 4. | SKN |  **√** |  |  |
| 5. | RYH |  |  |  |
| 6. | FHR |  |  **√** |  |
| 7. | WD |  |  |  |
| 8. | NKL |  |  |  |
| 9. | SY |  |  |  |
| 10. | NI |  |  |  |
| 11. | DG |  |  |  |
| 12. | FZ |  |  **√** |  |
| 13. | AND |  |  |  |
| 14. | FUD |  |  |  |
| 15 | ME |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** | **5** | **8** |
| **Presentase** | **13.3%** | **33.4%** | **53.3%** |

Keterangan:

Menjawab pertanyaan

B**=** Baik jika anak mampu menjawab pertanyaan

C= Cukup jika anak mampu menjawab pertanyaan walaupun masih dalam keadaan dibimbing

K= Kurang jika anak tidak mampu manjawab pertanyaan

 **Obsever**

**(St.Aisyah)**

**Lampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS I : PERTEMUAN III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Berbicara lancar dengan kalimat sederhana** |
| **Berbicara lancar** | **Mengungkapkan kalimat sederhana** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AK |  |  |  |  |  |  |
| 2. | AU |  |  |  |  |  |  |
| 3. | AY |  |  |  |  |  |  **√** |
| 4. | SKN |  |  |  |  |  |  |
| 5. | RYH |  |  |  |  **√** |  |  |
| 6. | FHR |  |  |  |  **√** |  |  |
| 7. | WD |  |  |  |  |  |  |
| 8. | NKL |  |  |  |  |  |  |
| 9. | SY |  |  |  |  |  |  |
| 10. | NI |  |  |  **√** |  |  |  |
| 11. | DG |  |  |  **√** |  |  |  |
| 12. | FZ |  |  |  |  |  **√** |  |
| 13. | AND |  |  |  |  |  |  |
| 14. | FUD |  |  |  **√** |  |  |  **√** |
| 15 | ME |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | **2** | **4** | **9** | **3** | **4** | **8** |
| **Presentase** | **13.3%** | **26.7%** | **60%** | **20%** | **26.7%** | **53.3%** |

Keterangan:

1. Berbicara lancar

B**=** Baik jika anak mampu berbicara lancar

 C= Cukup jika anak mampu berbicara lancar walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu berbicara lancar

1. Mengungkapkan kalimat sederhana

B= Baik jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana

 C= Cukup jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu mengungkapkan kalimat sederhana

**Obsever**

 **(St. Aisyah)**

**Lampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS II : PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Memberi keterangan/informasi tentang suatu hal** |
| **Menjawab pertanyaan** |
| **3** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | AK |  |  |  |
| 2. | AU |  |  |  |
| 3. | AY |  **√** |  |  |
| 4. | SKN |  |  |  |
| 5. | RYH |  |  |  |
| 6. | FHR |  |  |  |
| 7. | WD |  |  |  |
| 8. | NKL |  |  |  |
| 9. | SY |  |  |  |
| 10. | NI |  |  **√** |  |
| 11. | DG |  |  |  |
| 12. | FZ |  √ |  |  |
| 13. | AND |  |  **√** |  |
| 14. | FUD |  √ |  |  |
| 15 | ME |  |  |  **√** |
| **Jumlah** | **6** | **5** | **4** |
| **Presentase** | **40%** | **33.3%** | **26.7%** |

Keterangan:

 Menjawab pertanyaan

B**=** Baik jika anak mampu menjawab pertanyaan

C= Cukup jika anak mampu menjawab pertanyaan walaupun masih dalam keadaan dibimbing

K= Kurang jika anak tidak mampu manjawab pertanyaan

**Obsever**

 **(St. Aisyah)**

**Lampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS II : PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Berbicara lancar dengan kalimat sederhana** |
| **Berbicara lancar** | **Mengungkapkan kalimat sederhana** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | AK |  |  |  |  |  |  |
| 2. | AU |  |  |  **√** |  |  **√** |  |
| 3. | AY |  |  |  |  |  |  |
| 4. | SKN |  |  |  |  |  |  |
| 5. | RYH |  |  |  |  |  |  |
| 6. | FHR |  |  |  |  **√** |  |  |
| 7. | WD |  |  |  |  |  |  **√** |
| 8. | NKL |  |  |  **√** |  |  **√** |  |
| 9. | SY |  |  |  |  **√** |  |  |
| 10. | NI |  |  **√** |  |  |  |  |
| 11. | DG |  |  **√** |  |  |  |  **√** |
| 12. | FZ |  |  |  |  |  |  |
| 13. | AND |  |  **√** |  |  |  |  |
| 14. | FUD |  |  |  |  |  |  |
| 15 | ME |  **√** |  |  |  |  |  |
| Jumlah | **9** | **4** | **2** | **10** | **3** | **2** |
| Presentase | **60%** | **26.7%** | **13.3%** | **66.7%** | **20%** | **13.3%** |

Keterangan:

1. Berbicara lancar

B**=** Baik jika anak mampu berbicara lancar

 C= Cukup jika anak mampu berbicara lancar walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu berbicara lancar

1. Mengungkapkan kalimat sederhana

B= Baik jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana

 C= Cukup jika anak mampu mengungkapkan kalimat sederhana walaupun masih dalam keadaan dibimbing

 K= Kurang jika anak tidak mampu mengungkapkan kalimat sederhana.

**Obsever**

 **(** **St. Aisyah )**

**Lampiran 3**

**ANALISIS PENGAMATAN METODE BERCAKAP-CAKAP ANAK DIDIK DI TK SACHAROSA PABRIK GULA TAKALAR DESA PA’RAPUNGANTA KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA KABUPATEN TAKALAR**

**SIKLUS II : PERTEMUAN III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Memberi keterangan/informasi tentang suatu hal** |
| **Menjawab pertanyaan** |
| **3** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | AK |  |  |  |
| 2. | AU |  |  **√** |  |
| 3. | AY |  |  |  |
| 4. | SKN |  |  |  |
| 5. | RYH |  |  |  |
| 6. | FHR |  |  |  |
| 7. | WD |  |  **√** |  |
| 8. | NKL |  |  |  |
| 9. | SY |  |  |  |
| 10. | NI |  |  |  |
| 11. | DG |  |  **√** |  |
| 12. | FZ |  |  |  |
| 13. | AND |  |  |  |
| 14. | FUD |  |  |  |
| 15 | ME |  |  |  |
| **Jumlah** | **12** | **3** | **0** |
| **Presentase** | **80%** | **20%** | **0%** |

Keterangan:

Menjawab pertanyaan

B**=** Baik jika anak mampu menjawab pertanyaan

C= Cukup jika anak mampu menjawab pertanyaan walaupun masih dalam keadaan dibimbing

K= Kurang jika anak tidak mampu manjawab pertanyaan.

**Obsever**

 ( **St. Aisyah )**