**Lampiran 2**

109

**FORMAT OBSERVASI GURU DALAM PENERAPAN PERMAINAN KONSTRUKTIF DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK**

**Nama Guru : Murni, S.Pd.I**

**Hari/ Tanggal : Selasa/ 26 Mei 2015 (Siklus II Pertemuan II)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Aktivitas guru | Hasil observasi | | | Ket |
| B | C | K |
| Kegiatan dalam permainan konstruktif | * 1. Guru memilih dan menyiapkan tempat/ruangan.   2. Mengorganisasikan anak bermain.   3. Mengatur efektivitas waktu.   4. Menyiapkan informasi tentang aturan-aturan bermain.   5. Guru mengamati gambaran tindakan anak, bahasa, gambaran mimik, ekspresi wajah, dan kreasi.   6. Guru membimbing anak bermain dan memecahkan masalah (yang sulit diatasi).   7. Guru melakukan monitoring terhadap kegiatan anak.   8. Guru menilai proses belajar anak dengan ceklis. |  |  |  |  |

**Observer**

**(NUR HARDIYANTI)**