

**PENGARUH KEGIATAN BERMAIN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK DI RAODATHUL ATHFAL AR-RITHAH**

**KECAMATAN BINAMU KABUPATEN JENEPONTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SUNARTI**

**1149040015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a :**SUNARTI**

NIM :1149040015

Jurusan/Program Studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Judul Skripsi :Pengaruh Kegiatan Bermain Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Di Raodathul Athfal Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**SUNARTI**

**1149040015**

**MOTTO**

Seseorang memperoleh derajat hidup sesuai kadar kesungguhan dan perjuangannya.

Tidak ada yang tertukar dari karunia Allah SWT!!!!!!!!!

Kuperuntukkan skripsi ini, untuk Ayah dn Ibu

serta kakak dan adik­adikku yang saya cintai,

yang senantiasa mengirimkan doa restu disetiap langkahku.

Terima kasih.

**ABSTRAK**

***Sunarti*. 2015.** Pengaruh kegiatan bermain ular tangga terhadap kemampuan berhitung anak di Raodathul Athfal Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Azizah Amal,S.S,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh kegiatan bermain ular tangga terhadap kemampuan berhitung anak di RA Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto? Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan bermain ular tangga terhadap kemampuan berhitung anak di RA Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen sederhana. Ada dua variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Dengan desain penelitian One Group Pretest­Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data yaitu melalui teknik tes, observasi dan dokumentasi. Prosedur pengumpulan data dilakukan melalui perencanaan, pemberian pretest, pemberian perlakuan, pemberian posttest dan analisis hasil. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak mengalami perbedaan perolehan sebelum dan setelah perlakuan, dimana nilai yang diperoleh setelah perlakuan yaitu dengan nilai Ttabel = 52 (α = 0,05)> Nilaitanda = 0 ,dan Zhitung (3,92) > Ztabel(1,645). Dengan demikian H1 diterima, maka disimpulkan bahwa ada pengaruh kegiatan bermain ular tangga terhadap kemampuan berhitung anak di RA Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Pengaruh Kegiatan Bermain Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung anak di Raodathul Athfal Ar-Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si selaku pembimbing I dan Azizah Amal, S.S, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M. Si, Kons selaku PD I; Drs. Muslimin, M.ed., selaku PD II; Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si., selaku PD III ; Dr. Parwoto, M. Pd selaku PD IV yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd,. M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd,. M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
5. Kepada semua tenaga pendidik dan staff di RA Ar­Rithah Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto, penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediannya membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di RA Ar­Rithah Kecamatan Binamu Kabupatn Jeneponto.
6. Kedua orangtua tercinta Bohari dan Sanneng serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2011 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Amin.

Makassar, Juni 2015

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian (Teoritis dan Praktis) 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

* 1. Tinjauan Pustaka 8
     1. Kemampuan berhitung anak 8
        1. Pengertian kemampuan berhitung 8
        2. Tahapan berhitung 9
        3. prinsip­prinsip dalam berhitung 10
        4. indikator kemampuan berhitung 10
     2. bermain ular tangga 11
        1. Pengertian bermain 11
        2. Manfaat bermain 12
        3. Karakteristik bermain 13
        4. Pengertian bermain ular tangga 17
        5. Manfaat bermain ular tangga 18
        6. langkah­langkah bermain ular tangga 19
  2. Kerangka pikir 20
  3. Hipotesis 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Variabel dan desain penelitian 24
3. Definisi operasional 25
4. Populasi dan Sampel 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

***Tabel Judul Halaman***

3.1 Format Skala Penelitian………………………………… 29

4.1 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berhitung Anak

Sebelum Kegiatan Bermain Ular Tangga..................... 33

4.2 Kategori kemampuan berhitung anak sebelum kegiatan bermain ular tangga............................................................ 39

4.3 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Berhitung Anak

Setelah Kegiatan Bermain Ular Tangga............................. 40

4.4 Kategori kemampuan berhitung anak setelah kegiatan

bermain ular tangga.................................................... ……. 46

4.5 Pengaruh Kegiatan Bermain Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Anak.............................................. 48

**DAFTAR GAMBAR**

***Gambar Judul Halaman***

2.1 Bagan Kerangka Pikir………………….. 21

3.1 Desain penelitian……………………….. 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

***Lampiran Judul Halaman***

1. Kisi­Kisi Instrumen……………………………………. 58
2. Rencana Kegiatan Harian..…………………………….. 59
3. Skenario Pembelajaran….……………………………… 67
4. Rubrik Penilaian Sebelum Perlakuan..…………………. 68
5. Hasil Pengelolaan Data Sebelum Perlakuan………..….. 70
6. Skala Penilaian Sebelum Perlakuan..…………………… 71
7. Rubrik Penilaian Setelah Perlakuan………………..…….. 72
8. Hasil Pengelolaan Data Setelah Perlakuan..…………….. 74
9. Skala Penilaian Setelah Perlakuan……………………….. 75
10. Rangking………………………………………………….. 77
11. Nilai T…………………………………………………….. 78
12. Nilai Rata­Rata……………………………………………. 79
13. Nilai Z ……………………………………………………. 80
14. Tabel Harga Kritis T……………………………………… 81
15. Z Tabel……………………………………………………. 82
16. Dokumentasi………………………………………………83