**Lampiran 1**

**Kisi-Kisi Instrumen**

**Perilaku Emosional Anak Kelompok B Dalam Kegiatan Bermain Peran di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** | **Item** | **Tehnik**  |
| 1.  | Perilaku Emosional | 1. Mampu menahan tangis dan kecewa | 1. Mengendalikan emosi dengan wajar
 | 1,2,3 | ObservasiObservasi  |
| 2. Sabar menunggu giliran | 1. Perilaku sabar menunggu giliran
 | 1,2,3 | Observasi  |
| 3. Antusias saat belajar | 4.Antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan5.Senang ketika mendapatkan sesuatu | 12 | Observasi Observasi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator |
| Mampu menahan tangis dan kecewa | Sabar menunggu giliran | Antusias saat belajar |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**Pedoman observasi perilaku emosional anak dalam kegiatan bermain peran di Lembaga PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar pada tabel ceklis (√)**

**Lampiran 3**

**Pedoman Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Memahami cara mengendalikan emosi dengan wajar** | **Jumlah** **Skor** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |

Observer

 Syaleha

**Pedoman Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Sabar Menunggu Giliran** | **Jumlah**  |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah**  |  |

Observer

 Syaleha

**Pedoman Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** | **Jumlah** |
| **No** | **Antusia Saat Belajar** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah**  |  |

Observer

 Syaleha

## Lampiran4

## Hasil 0bervasi perilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Mampu Menahan Tangis dan Kecewa

## Hari/Tanggal : Jumat/24 April 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **No** |  **mengendalikan emosi dengan wajar** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **3** | **SFR** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **4** | **BRRI** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **5** | **RNTA** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **6** | **CLA** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **7** | **ASQ** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **8** | **AQL** | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **9** | **DZKR** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **10** | **ZFRN** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **11** | **CC** |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **14** | **LTF** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **16** | **FTN** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |

Keterangan : B = Baik

 C = Cukup

 K = Kurang

 Observer

 Syaleha

## Hasil Observasi perilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Sabar Menunggu Giliran

## Hari/Tanggal : Senin/27 April 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **No** | **Sabar Menunggu Giliran** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **3** | **SFR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **4** | **BRRI** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **5** | **RNTA** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **6** | **CLA** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **7** | **ASQ** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **8** | **AQL** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **11** | **CC** | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **14** | **LTF** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **16** | **FTN** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |

Keterangan : B = Baik

 C= Cukup

 K = Kurang

Observer

 Syaleha

## Hasil Observasiperilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Antusias Saat Belajar

## Hari/Tanggal : Jumat/8 Mei 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **Antusia Saat Belajar** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **3** | **SFR** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **4** | **BRRI** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **5** | **RNTA** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **6** | **CLA** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **7** | **ASQ** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **8** | **AQL** |  |  | **√** | **√** |  |  |
| **9** | **DZKR** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **11** | **CC** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **14** | **LTF** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **16** | **FTN** |  |  | **√** |  |  | **√** |

Keterangan : B= Baik

C= Cukup

K= Kurang

 Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi perilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini**

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Mampu Menahan Tangis dan Kecewa

## Hari/Tanggal : Senin/11 Mei 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **Memahami cara mengendalikan emosi dengan wajar** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **3** | **SFR** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **4** | **BRRI** |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **5** | **RNTA** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **6** | **CLA** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **7** | **ASQ** |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **8** | **AQL** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **9** | **DZKR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **10** | **ZFRN** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **11** | **CC** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **14** | **LTF** |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **16** | **FTN** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |

Keterangan : B= Baik

C= Cukup

K= Kurang

Observer

 Syaleha

## Hasil Observasi perilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Sabar Menunggu Giliran

## Hari/Tanggal : Jumat/15 Mei 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **No** | **Sabar Menunggu Giliran** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **3** | **SFR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **4** | **BRRI** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **5** | **RNTA** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **6** | **CLA** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **7** | **ASQ** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **8** | **AQL** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **11** | **CC** | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **14** | **LTF** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **16** | **FTN** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |

Keterangan : B= Baik

C= Cukup

K= Kurang

Observer

 Syaleha

## Hasil Observasi perilaku emosional anak dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria di bawah ini

## Kegiatan : Bermain Peran

## Indikator : Antusias Saat Belajar

## Hari/Tanggal : Jumat/22 Mei 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **No** | **Antusia Saat Belajar** |
| **1** | **2** |
| **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** |
| **1** | **ADL** |  |  |  |  | **√** |  |
| **2** | **PGR** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **3** | **SFR** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **4** | **BRRI** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **5** | **RNTA** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **6** | **CLA** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **7** | **ASQ** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **8** | **AQL** |  |  | **√** | **√** |  |  |
| **9** | **DZKR** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| **11** | **CC** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **12** | **MFZN** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **13** | **ALMR** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| **14** | **LTF** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **15** | **AFR** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **16** | **FTN** |  |  | **√** |  |  | **√** |

Keterangan : B= Baik

C= Cukup

K= Kurang

Observer

 Syaleha

**Keterangan :**

1. **Mengendalikan emosi dengan wajar**

**1.Berbicara dengan tidak berteriak**

**2.Tidak memukul teman saat bermain**

**3.Tidak membuang peralatan main**

1. **Sabar menunggu giliran**
2. **Sabar menunggu giliran menggunakan peralatan bermain**
3. **Sabar menunggu giliran bermain peran**
4. **Menunggu giliran merapikan peralatan main**

**C.Antusias saat belajar**

1. **Senang ketika mendapatkan peran yang diinginkan**
2. **Antusias ketika melakukan kegiatan**

**B= Baik**

**C= Cukup**

**K= Kurang**

**Rubrik Penilaian**

1. **Mengendalikan emosi dengan wajar**

**1. Berbicara dengan tidak berteriak**

B=Baik, apabila secara konsisten anak sudah mampu berbicara dengan tidak berteriak

**C=** Cukup, apabila anakmampu berbicara dengan tidak berteriak namun dengan bimbinga guru

K= Kurang, apabila anak belum mampu mengendalikan suaranya

**2. Tidak memukul teman saat bermain**

B= Baik, apabila anak mampu bermain dengan tidak memukul temannya

C**=** Cukup, apabila dengan bantuan guru saat bermain anak tidak memukul temannya K= kurang, apabila saat bermain anak selalu memukul temannya

**3.Tidak membuang peralatan main saat bermain**

B= Baik, apabila secara konsisten anak tidak membuang peralatan main saat bermain

**C=** Cukup, apabila anak mampu membuang peralatan mainnya kemudian memungutnya kembali namun dengan bantuan guru

K= Kurang, apabila anak membuang peralatan mainnya dan tidak memungutnya kembali

**B. Sabar menunggu giliran**

**1. Menunggu giliran menggunakan peralatan bermain**

B= Baik, apabila,secara konsisten anak memahami sabar menunggu giliran menggunakanperalatan bermain tanpa bantuan guru

C**=**  Cukup, Apabila anak cukup mampu bersabar menunggu giliran menggunakan peralatan main

K= Kurang, apabila anak kurang mampu bersabar menunggu giliran menggunakan peralatan main

**2.Sabar menunggu giliran pergantian peran**

B= Baik, apabila secara konsisten anak sabar menunggu giliran pergantian pemain peran

C= Cukup, apabilaanak cukup mampu bersabar menunggu giliran pergantian pemain peran

K**=** Kurang, Apabila anak kurang mampu bersabar menunggu giliran pergantian pemain peran

**3.Menunggu giliran merapikan peralatan main**

B= Baik, apabila secara konsisten anak sabar menunggu giliran merapikan peralatan main

C= Cukup, apabila anak cukup mampu bersabar menunggu giliran merapikan peralatan main

K**=**  Kurang, apabila anak kurang mampu bersabar menunggu giliran merapikan peralatan main

**C. Antusias saat belajar**

**1. Senang ketika mendapatkan peran**

B= Baik, apabila anak mampu mengekspresikan rasa senangnya ketika mendapatkan peran

C= Cukup, apabila anak cukup mampu mengekspresikan rasa senangnya ketika mendapatkan peran

K= Kurang, apabila anak kurang mampu mengekspresikan rasa senangnya ketika mendapatkan peran

**2.Antusias ketika melakukan kegiatan**

B**=** Baik, apabila secara konsisten anak sangat antusias ketika melakukan kegiatan

C= Cukup, apabila anak cukup antusias saat melakukan kegiatan dengan bantuan guru

K**=**Kurang, apabila anak kurang antusias saat melakukan kegiatan

**Lampiran 5**

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Memahami cara mengendalikan emosi dengan wajar** | **Jumlah**  |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **3** | **SFR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **4** | **BRRI** |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **2** |  | **4** |
| **5** | **RNTA** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **6** | **CLA** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **7** | **ASQ** |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  | **1** | **5** |
| **8** | **AQL** | **3** |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **6** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **10** | **ZFRN** |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **4** |
| **11** | **CC** |  | **2** |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **8** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  | **3** |  |  |  | **2** |  | **8** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  | **1** | **5** |
| **14** | **LTF** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  | **3** |  |  |  | **2** |  | **8** |
| **16** | **FTN** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **Jumlah** | **95** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

 Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Sabar Menunggu Giliran** | **Jumlah**  |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  | **1** | **5** |
| **3** | **SFR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **4** | **BRRI** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** | **3** |
| **5** | **RNTA** |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **2** |  | **4** |
| **6** | **CLA** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **7** | **ASQ** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **8** | **AQL** |  | **2** |  | **3** |  |  |  |  | **1** | **6** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **2** |  | **4** |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **11** | **CC** | **3** |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **6** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **8** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **14** | **LTF** |  |  | **1** |  | **2** |  |  |  | **1** | **4** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **7** |
| **16** | **FTN** |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **4** |
| **Jumlah** | **85** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** | **Jumlah** |
| **No** | **Antusia Saat Belajar** |
| **1** | **2** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **3** | **SFR** |  | **2** |  | **3** |  |  | **5** |
| **4** | **BRRI** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** |
| **5** | **RNTA** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **6** | **CLA** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **7** | **ASQ** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **8** | **AQL** |  |  | **1** | **3** |  |  | **4** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** |
| **10** | **ZFRN** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** |
| **11** | **CC** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  | **3** |  |  | **5** |
| **14** | **LTF** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **16** | **FTN** |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** |
| **Jumlah** | **62** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **Mengendalikan emosi dengan wajar** | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** | **3** |  |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **8** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **3** | **SFR** | **3** |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **7** |
| **4** | **BRRI** |  | **2** |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **5** |
| **5** | **RNTA** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **6** | **CLA** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **7** | **ASQ** |  | **2** |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **8** |
| **8** | **AQL** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **9** | **DZKR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **10** | **ZFRN** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **11** | **CC** | **3** |  |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **8** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **14** | **LTF** |  | **2** |  | **3** |  |  |  | **2** |  | **7** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **16** | **FTN** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **Jumlah**  | **111** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Sabar Menunggu Giliran** | **Jumlah**  |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** | **3** |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **7** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **3** | **SFR** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **4** | **BRRI** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **5** | **RNTA** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **6** | **CLA** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **7** | **ASQ** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **8** | **AQL** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **9** | **DZKR** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **2** |  | **5** |
| **10** | **ZFRN** |  | **2** |  |  | **2** |  | **3** |  |  | **7** |
| **11** | **CC** | **3** |  |  | **3** |  |  |  | **2** |  | **8** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **14** | **LTF** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  | **3** |  |  | **3** |  |  | **9** |
| **16** | **FTN** |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **6** |
| **Jumlah**  | **113** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

Observer

 Syaleha

**Hasil Observasi Kemampuan Anak**

**Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Melati DWP UNM Kota Makassar dengan Pemberian Angka Pada Kolom Kriteria Di Bawah Ini**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nama Anak** | **Indikator** |  |
| **No** | **Antusias saat belajar** | **Jumlah**  |
| **1** | **2** |
| **B** | **C**  | **K**  | **B** | **C**  | **K**  |
| **1** | **ADL** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **2** | **PGR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **3** | **SFR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **4** | **BRRI** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **5** | **RNTA** |  | **2** |  | **3** |  |  | **5** |
| **6** | **CLA** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **7** | **ASQ** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **8** | **AQL** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **9** | **DZKR** |  | **2** |  | **3** |  |  | **5** |
| **10** | **ZFRN** | **3** |  |  |  | **2** |  | **5** |
| **11** | **CC** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **12** | **MFZN** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **13** | **ALMR** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **14** | **LTF** |  | **2** |  |  | **2** |  | **4** |
| **15** | **AFR** | **3** |  |  | **3** |  |  | **6** |
| **16** | **FTN** |  |  | **1** |  |  | **1**  | **2** |
| **Jumlah**  | **75** |

Keterangan

1. Dikatakan Baik apabila mendapat nilai 3
2. Dikatakan Cukup apabila mendapat nilai 2
3. Dikatakan Kurang apabila mendapat nilai 1

Observer

 Syaleha