Lampiran 3 ­

**Skenario Pembelajaran**

1. Kegiatan awal dimulai pada pukul 08.00 – 09.00 WITA
2. Kegiatan inti dilakukan mulai pukul 09.00 – 10.00. Pada kegiatan inti, ada aspek yang ingin dikembangkan aspek bahasa yaitu kemampuan membaca dengan menggunakan metode glenn doman. Adapun langkah-langkahnya yaitu :
3. Guru menyiapkan bahan dan media yang digunakan.
4. Guru mengatur posisi tempat duduk anak didk.
5. Orang tua atau guru mengajar anaknya sendiri.
6. Anak suka belajar membaca jika materi disajikan secara tepat. penting.
7. Durasi membacanya juga harus sangat cepat.
8. Membaca sambil memperlihatkan kartu-kartu secara cepat.
9. Kegiatan ini diulang-ulang selama beberapa hari lalu kartu yang lama diganti dengan kartu yang baru.
10. Kata-kata didalam kartu pertama-tama adalah kata-kata yang akrab dengan anak, misalnya “mama”.
11. Saat mengajar membaca anak baik anak maupun orang tua atau guru harus dalam kondisi mood yang baik dan suasana yang menyenangkan.
12. Jumlah kata terus ditingkatkan lalu lama kelamaan beralih ke frase dan kalimat.
13. Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil belajar anak selama proses dan setelah pelajaran selesai.
14. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup dimulai pukul 10.00 – 11.00 WITA.

**Lampiran 4 KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK SEBELUM DIBERIKAN PERLAKUAN DENGAN METODE GLENN DOMAN**

**Indikator 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | membaca gambar yang memiliki kata/kalimat | | |
| BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  |  |  |
| 2 | ERK |  |  |  |
| 3 | TRS |  |  |  |
| 4 | MRA |  |  |  |
| 5 | NDN |  |  |  |
| 6 | KK |  |  |  |
| 7 | QN |  |  |  |
| 8 | ABL |  |  |  |
| 9 | ARL |  |  |  |
| 10 | CLN |  |  |  |
| 11 | NVL |  |  |  |
| 12 | LON |  |  |  |
| 13 | PTR |  |  |  |
| 14 | TRY |  |  |  |
| 15 | IVN |  |  |  |
| 16 | SLV |  |  |  |
| 17 | DVN |  |  |  |
| 18 | RVAN |  |  |  |
| Jumlah | | 11 | 7 |  |

**Keterangan:**

**BB = Belum Berhasil**

**B = Berhasil**

**M = Memuas**

**Observer**

**Anastasia andriani**

**INDIKATOR 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | membaca gambar yang memiliki kata/kalimat | | |
| BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  |  |  |
| 2 | ERK |  |  |  |
| 3 | TRS |  |  |  |
| 4 | MRA |  |  |  |
| 5 | NDN |  |  |  |
| 6 | KK |  |  |  |
| 7 | QN |  |  |  |
| 8 | ABL |  |  |  |
| 9 | ARL |  |  |  |
| 10 | CLN |  |  |  |
| 11 | NVL |  |  |  |
| 12 | LON |  |  |  |
| 13 | PTR |  |  |  |
| 14 | TRY |  |  |  |
| 15 | IVN |  |  |  |
| 16 | SLV |  |  |  |
| 17 | DVN |  |  |  |
| 18 | RVAN |  |  |  |
| Jumlah | | 10 | 8 |  |

**Keterangan:**

**BB = Belum Berhasil**

**B = Berhasil**

**M = Memuas**

**Observer**

**Anastasia andriani**

## Lampiran 5

## Instrumen Non Tes Posttest

## Kegiatan : Membaca Permulaan

**Indikator :**

1. **Mampu membaca gambar yang memiliki kata/kalimat**
2. **Menghubungkan tulisan dengan gambar.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat | | | Menghubungkan gambar dengan tulisan | | | Jumlah  Nilai  Skor |
| BB | B | M | BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 2 | ERK |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 3 | TRS |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 4 | MRA |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| 5 | NDN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 6 | KK |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 7 | QN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 8 | ABL |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 9 | ARL |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 10 | CLN |  | 2 |  |  |  | 3 | 6 |
| 11 | NVL |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 12 | LON |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 13 | PTR |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 14 | TRY |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 15 | IVN |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| 16 | SLV |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 17 | DVN |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 18 | RVAN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |

**Keterangan jumlah nilai skor**

|  |  |
| --- | --- |
| **M** | **7-9** |
| **B** | **4-6** |
| **BB** | **1-3** |

Lampiran 6

KATEGORI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SEBELUM MENGGUNAKAN METODE GLENN DOMAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pencapaian Skor | Kategori | Frekuensi | Persentase |
| 1 | 5-6 | Mampu | - |  |
| 2 | 3-4 | Bisa | 8 | 81,4 % |
| 3 | 1 – 2 | Belum bisa | 10 | 55,6 % |
| Jumlah | | | 18 | 100 % |

**Lampiran 7 KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK SETELAH DIBERIKAN PERLAKUAN DENGAN METODE GLENN DOMAN**

**Indikator 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | membaca gambar yang memiliki kata/kalimat | | |
| BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  |  |  |
| 2 | ERK |  |  |  |
| 3 | TRS |  |  |  |
| 4 | MRA |  |  |  |
| 5 | NDN |  |  |  |
| 6 | KK |  |  |  |
| 7 | QN |  |  |  |
| 8 | ABL |  |  |  |
| 9 | ARL |  |  |  |
| 10 | CLN |  |  |  |
| 11 | NVL |  |  |  |
| 12 | LON |  |  |  |
| 13 | PTR |  |  |  |
| 14 | TRY |  |  |  |
| 15 | IVN |  |  |  |
| 16 | SLV |  |  |  |
| 17 | DVN |  |  |  |
| 18 | RVAN |  |  |  |
| Jumlah | |  | 9 | 9 |

**Keterangan:**

**BB = Belum Berhasil**

**B = Berhasil**

**M = Memuas**

**Observer**

**Anastasia andriani**

**Indikator 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Menghubungkan gambar dengan tulisan | | |
| BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  |  |  |
| 2 | ERK |  |  |  |
| 3 | TRS |  |  |  |
| 4 | MRA |  |  |  |
| 5 | NDN |  |  |  |
| 6 | KK |  |  |  |
| 7 | QN |  |  |  |
| 8 | ABL |  |  |  |
| 9 | ARL |  |  |  |
| 10 | CLN |  |  |  |
| 11 | NVL |  |  |  |
| 12 | LON |  |  |  |
| 13 | PTR |  |  |  |
| 14 | TRY |  |  |  |
| 15 | IVN |  |  |  |
| 16 | SLV |  |  |  |
| 17 | DVN |  |  |  |
| 18 | RVAN |  |  |  |
| Jumlah | |  | 7 | 11 |

**Keterangan:**

**BB = Belum Berhasil**

**B = Berhasil**

**M = Memuas**

**Observer**

**Anastasia andriani**

Lampiran 8

HASIL PENGOLAHAN DATA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SESUDAH MENGGUNAKAN METODE GLENN DOMAN.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat | | | Menghubungkan gambar dengan tulisan | | | Jumlah  Nilai  Skor |
| BB | B | M | BB | B | M |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ADI |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 2 | ERK |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 3 | TRS |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 4 | MRA |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| 5 | NDN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 6 | KK |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 7 | QN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 8 | ABL |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 9 | ARL |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| 10 | CLN |  | 2 |  |  |  | 3 | 6 |
| 11 | NVL |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 12 | LON |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 13 | PTR |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 14 | TRY |  | 2 |  |  |  | 3 | 5 |
| 15 | IVN |  |  | 3 |  | 2 |  | 5 |
| 16 | SLV |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 17 | DVN |  |  | 3 |  |  | 3 | 6 |
| 18 | RVAN |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |

**Keterangan jumlah nilai skor**

|  |  |
| --- | --- |
| **M** | **7-9** |
| **B** | **4-6** |
| **BB** | **1-3** |

Lampiran 9

KATEGORI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAN ANAK SETELAH MENGGUNAKAN METODE GLENN DOMAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pencapaian Skor | Kategori | Frekuensi | Persentase |
| 1 | 5-6 | Mampu | 13 | 72,2 % |
| 2 | 3-4 | Bisa | 5 | 27,8 % |
| 3 | 1-2 | Belum bisa | - |  |
| Jumlah | | | 18 | 100 % |

## Keterangan:

## = Membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar

## = Menghubungkan gambar sesuai dengan kata/kalimat

## BB = Belum Berhasil

## B = Berhasil

## M = Memuaskan

## Rubrik Penilaian :

## membaca sesuai dengan gambar

## BB = Belum berhasil membaca kata/kalimat membaca sesuai dengan gambar dari sekian banyak gambar yang diberikan.

## B = Berhasil membaca sesuai dengan gambar dari sekian banyak gambar yang diberikan.

## M = Mampu membaca sesuai dengan gambar dari sekian banyak gambar yang diberikan.

## 2. menghubungkan tulisan dengan gambar

## BB=Belum berhasil menghubungkan tulisan dengan gambar

## B = Berhasil menghubungkan tulisan dengan gambar

## M= Mampu menghubungkan tulisan dengan gambar

**Lampiran 10**

**Mencari Rangking**

Nilai Rangking

4……………………………2,5

4………………..................2,5

4……………………………2,5

4……………………………2,5 Dari (1+2+3+4)

3……………………………6

3……………………………6

3……………………………6 Dari (5+6+7)

2……………………………11

2……………………………11

2……………………………11

2……………………………11

2……………………………11

2……………………………11

2……………………………11 Dari (8+9+10+11+12+13+14)

1……………………………16,5

1……………………………16,5

1……………………………16,5

1……………………………16,5 Dari (15+16+17+18)

**Lampiran 11**

**Pengaruh metode glenn doman terhadap kemampuan membaca permulaan anak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | Nama Anak | Nilai Statistik Kemampuan Berhitung | | Selisih Nilai (O₂–O₁) | Rangking | Tanda Rangking | |
| Sebelum (O₁) | Sesudah (O₂) | + | – |
| 1 | ADI | 2 | 4 | 2 | 11 | 11 |  |
| 2 | ERK | 2 | 6 | 2 | 2.5 | 2.5 |  |
| 3 | TRS | 2 | 5 | 3 | 6 | 6 |  |
| 4 | MRA | 4 | 5 | 2 | 16.5 | 16.5 |  |
| 5 | NDN | 3 | 4 | 3 | 16.5 | 16.5 |  |
| 6 | KK | 2 | 6 | 4 | 2.5 | 2.5 |  |
| 7 | QN | 2 | 4 | 2 | 11 | 11 |  |
| 8 | ABL | 2 | 6 | 3 | 2.5 | 2.5 |  |
| 9 | ARL | 2 | 4 | 2 | 11 | 11 |  |
| 10 | CLN | 3 | 6 | 2 | 6 | 6 |  |
| 11 | NVL | 4 | 6 | 1 | 11 | 11 |  |
| 12 | LON | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 |  |
| 13 | PTR | 4 | 6 | 2 | 11 | 11 |  |
| 14 | TRY | 4 | 5 | 2 | 16.5 | 16.5 |  |
| 15 | IVN | 4 | 5 | 2 | 16.5 | 16.5 |  |
| 16 | SLV | 2 | 6 | 3 | 2.5 | 2.5 |  |
| 17 | DVN | 4 | 6 | 2 | 11 | 11 |  |
| 18 | RVAN | 2 | 4 | 1 | 11 | 11 |  |
| Jumlah Nilai | | 50 | 93 | Nilai T = 171 | | | |
| Nilai Rata–Rata | | 2.8 | 5.1 |

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa nilai T hitung (171) > T tabel (1,645) artinya h1 diterimah apabila T hitung > dari T tabel artinya ada pengaruh metode glenn doman terhadap kemampuan membaca permulaan.

**Lampiran 12**

**Penyelesaian Rumus Mencari nilai Z**

Berdasarkan penyelesaian rumus di atas, maka dapat disimpulkan bahwa nilai Zhitung (3,67) Ztabel ( ). Dengan demikian hipotesis diterimah, maka ada pengaruh metode glenn doman terhadap kemampuan membaca permulaan anak di taman kanak-kanak Santo Fransiskus Asisi kota Makassar.

**Lampiran 13**

**Tabel Harga-hargaKritis Tes Rangking Bertanda Data**

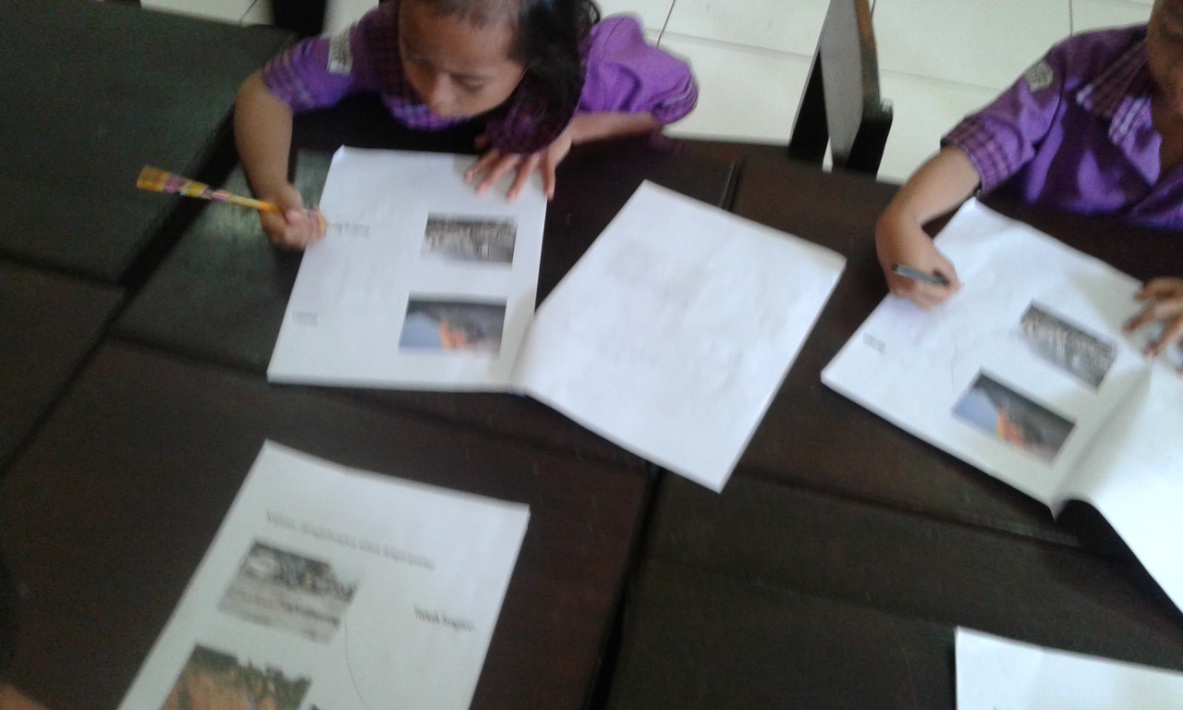
**Berpasangan Wilcoxon**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Tingkat signifikan untuk tes atau sisi | | |
| 0,025 | 0,01 | 0,005 |
| Tingkat signifikan untuk tes dua sisi | | |
| 0,05 | 0,02 | 0,01 |
| 6 | 0 |  |  |
| 7 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 6 | 5 | 3 |
| 10 | 82 |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 11 | 7 | 5 |
| 12 | 14 | 10 | 7 |
| 13 | 17 | 13 | 10 |
| 14 | 21 | 10 | 13 |
| 15 | 25 | 20 | 16 |
|  |  |  |  |
| 16 | 30 | 24 | 20 |
| 17 | 35 | 28 | 23 |
| 18 | 40 | 33 | 28 |
| 19 | 46 | 38 | 32 |
| 20 | 52 | 43 | 38 |
|  |  |  |  |
| 21 | 59 | 49 | 43 |
| 22 | 66 | 56 | 49 |
| 23 | 73 | 62 | 55 |
| 24 | 81 | 69 | 61 |
| 25 | 89 | 77 | 68 |

**Dokumentasi Kegiatan Penelitian**

****

**Anak didik menghubungkan tulisan dengan gambar**

****

**Anak didik menghubungkan tulisan dengan gambar**

****

**Anak didik menghubungkan tulisan dengan gambar**

****

**Anak didik membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar**

****

**Anak didik membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar**

****

**Anak didik membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar**

****

**Anak didik membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar**

****

**Anak didik membaca kata/kalimat sesuai dengan gambar**