***Lampiran 5***

**Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Tahapan Pembelajaran | Hasil yang dicapai | | | | | | Skor rata-rata |
| Pertemuan 1 | | | Pertemuan 2 | | |
| B | C | K | B | C | K |
| Kegiatan bermain konstruktif | 1. Persiapan:   Guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain konstruktif |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 1. Inkubasi:   Guru memikirkan langkah selanjutnya dengan alat dan bahan yang ada dalam bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan |  | √ |  | √ |  |  | 2.5 |
| 1. Iluminasi:   guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memberikan contoh dalam bermain konstruktif. |  | √ |  | √ |  |  | 2.5 |
| 1. Verifikasi:   selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang dalam bermain konstruktif |  |  | √ |  | √ |  | 1,5 |
| Jumlah | | - | 6 | 1 | 6 | 4 | - | 8,5 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | 70,83% |

observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 6***

**Hasil Observasi Aktivitas Anak dengan Menerapkan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus I Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | | | | Skor rata-rata |
| kelancaran | | | keluwesan | | | orisinalitas | | | Elaborasi | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1. | LK | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 2,2 |
| 2. | AGA |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | 1,6 |
| 3. | AFR | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 2,2 |
| 4. | MZZ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | 1,4 |
| 5. | NR |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1,2 |
| 6. | KNK | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 2,6 |
| 7. | MZN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 1,8 |
| 8. | SKA |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1,2 |
| 9. | ASS |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 2 |
| 10. | ASN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 1,8 |
| 11. | AF |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | 1,4 |
| 12. | MRP | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 2,4 |
| 13. | MHJ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 14. | RH |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | 1,4 |
| 15. | ANQ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 2,4 |
| Jumlah | | 30 | | | 36 | | | 30 | | | 18 | | | 26 | | | 28,6 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | 63,56% |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 7***

**Hasil Observasi Aktivitas Anak dengan Menerapkan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus I Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | | | | Skor rata-rata |
| kelancaran | | | keluwesan | | | orisinalitas | | | Elaborasi | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1. | LK | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 2. | AGA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | AFR | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,8 |
| 4. | MZZ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,2 |
| 5. | NR |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  | 1,4 |
| 6. | KNK |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 2,4 |
| 7. | MZN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 8. | SKA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | 1,8 |
| 9. | ASS | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 10. | ASN |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ | 1,2 |
| 11. | AF |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1 |
| 12. | MRP |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 13. | MHJ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 14. | RH |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | 1,6 |
| 15. | ANQ | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,6 |
| Jumlah | | 33 | | | 33 | | | 32 | | | 36 | | | 31 | | | 33 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | 73,33% |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 8***

**Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Tahapan Pembelajaran | Hasil yang dicapai | | | | | | Skor rata-rata |
| Pertemuan 1 | | | Pertemuan 2 | | |
| B | C | K | B | C | K |
| Kegiatan Bermain konstruktif | 1. Persiapan:   Guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dalam bermain konstruktif | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 1. Inkubasi:   Guru memikirkan langkah selanjutnya dengan alat dan bahan yang ada dalam bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan |  | √ |  | √ |  |  | 2,5 |
| 1. Iluminasi:   guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memberikan contoh dalam bermain konstruktif. | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 1. Verifikasi:   selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang dalam bermain konstruktif |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| Jumlah | | 6 | 4 | - | 9 | 2 | - | 10,5 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | 87,50% |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 9***

**Hasil Observasi Aktivitas Anak dengan Menerapkan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus II Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | | | | Skor rata-rata |
| kelancaran | | | keluwesan | | | orisinalitas | | | elaborasi | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1. | LK | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2,8 |
| 2. | AGA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | AFR |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 4. | MZZ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 2,4 |
| 5. | NR |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 6. | KNK | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 2,6 |
| 7. | MZN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 8. | SKA |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | 1,2 |
| 9. | ASS | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 2,8 |
| 10. | ASN |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | 1,6 |
| 11. | AF |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | 1,8 |
| 12. | MRP |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | 2,4 |
| 13. | MHJ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 14. | RH |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 15. | ANQ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | 2,4 |
| Jumlah | | 33 | | | 34 | | | 33 | | | 32 | | | 37 | | | 34 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | 75,56 % |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 10***

**Hasil Observasi Aktivitas Anak dengan Menerapkan Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus II Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak Didik | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | | | | Skor rata-rata |
| kelancaran | | | keluwesan | | | orisinalitas | | | elaborasi | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 1. | LK | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 2. | AGA | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 3. | AFR | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 4. | MZZ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 5. | NR |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 6. | KNK |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,2 |
| 7. | MZN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,2 |
| 8. | SKA |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | 1,8 |
| 9. | ASS | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 10. | ASN |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,2 |
| 11. | AF |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2 |
| 12. | MRP |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | 2,2 |
| 13. | MHJ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 14. | RH | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 3 |
| 15. | ANQ | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 2,8 |
| Jumlah | | 37 | | | 38 | | | 37 | | | 40 | | | 34 | | | 37,4 |
| Jumlah Persentase | | | | | | | | | | | | | | | | | 83,11% |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 11***

**Rekapitulasi Peningkatan Krestivitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Skor rata-rata | | | |
| Siklus I | | Siklus II | |
| P1 | P2 | P1 | P2 |
| 1. | LK | 2,17 | 3 | 2,83 | 3 |
| 2. | AGA | 1,67 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | AFR | 2,17 | 2,8 | 2 | 3 |
| 4. | MZZ | 1,5 | 2,2 | 2,33 | 2 |
| 5. | NR | 1,17 | 1,4 | 2 | 2 |
| 6. | KNK | 2,67 | 2,4 | 2,67 | 2,2 |
| 7. | MZN | 1,83 | 2 | 2 | 2,2 |
| 8. | SKA | 1,17 | 1,8 | 1,16 | 1,8 |
| 9. | ASS | 2 | 3 | 2,83 | 3 |
| 10. | ASN | 1,67 | 1,2 | 1,5 | 2,2 |
| 11. | AF | 1,33 | 1 | 1,83 | 2 |
| 12. | MRP | 2,5 | 2 | 2,33 | 2,2 |
| 13. | MHJ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14. | RH | 1,5 | 1,6 | 2 | 3 |
| 15. | ANQ | 2,33 | 2,6 | 2,33 | 2,8 |
| **Jumlah Persentase** | | **63,56%** | **73,33%** | **75,56%** | **83,11%** |

Observer

Wahyu Eka Oktaria

***Lampiran 12***

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri sendiri / Identitas diriku

KELOMPOK : B.5

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif

INDIKATOR : Kelancaran, keluwesan, orisinalitas dan elaborasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.30  08.30-09.00  09.00-10.00  10.00-10.30 | **Kegiatan Awal**   * Guru dan anak berbaris di depan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersilahkan anak masuk kedalam kelas * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu persatu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan * Guru dan anak bercakap-cakap tentang identitas diri * Guru mengarahkan anak meloncat dengan dua kaki secara seimbang   **Kegiatan Inti**   * Guru menugaskan anak melingkari gambar anak yang berbadan gemuk. * Guru menugaskan anak menyusun balok membentuk orang-orangan * Guru memberi tugas menggambar bebas   **Istirahat**   * Guru menuntun anak mengucapkan syair cuci tangan * Guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan * Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **Kegiatan Akhir**   * Guru bercerita tentang identitas diri * Guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Bernyanyi, berdoa dan pulang |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri sendiri / Identitas diriku

KELOMPOK : B.5

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif

INDIKATOR : Kelancaran, keluwesan, orisinalitas dan elaborasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.30  08.30-09.00  09.00-10.00  10.00-10.30 | **Kegiatan Awal**   * Guru dan anak berbaris di depan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersilahkan anak masuk kedalam kelas dengan tertib * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu persatu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan * Guru mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan meniru berjalan maju.   **Kegiatan Inti**   * Guru menugaskan anak membuat bentuk kepala orang dari plastisin lengkap dengan mata, hidung, teliga dan mulut. * Guru menugaskan menyusun kepingan puzzle bentuk orang * Guru memberi tugas mengurutkan gambar kotak dari besar ke kecil   **Istirahat**   * Guru menuntun anak mengucapkan syair cuci tangan * Guru menyebut nama anak satu persatu untuk mencuci tangan * Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **Kegiatan Akhir**   * Guru bercakap-cakap tentang anak yang tidak lekas marah * Guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Bernyanyi dan berdoa * Pulang |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri sendiri / tubuhku

KELOMPOK : B.5

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif

INDIKATOR : Kelancaran, keluwesan, orisinalitas dan elaborasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.30  08.30-09.00  09.00-10.00  10.00-10.30 | **Kegiatan Awal**   * Guru dan anak berbaris di depan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersilahkan anak masuk kedalam kelas * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu persatu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan * Guru bercerita tentang gambar anggota tubuh * Guru mengarahkan anak untuk bermain dengan simpai sambil berjalan.   **Kegiatan Inti**   * Guru menugaskan anak melipat kertas bentuk boneka. * Guru menugaskan menyusun balok membentuk robot. * Guru memberi tugas menghubungkan titik-titik bentuk anggota tubuh   **Istirahat**   * Guru menuntun anak mengucapkan syair cuci tangan * Guru menyebut nama anak satu persatu untuk mencuci tangan * Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **Kegiatan Akhir**   * Diskusi tentang kegunaan anggota tubuh * Guru mencontohkan mengenai ekspresi apabila senang dan marah dan kemudian dilakukan oleh anak * Guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Bernyanyi dan berdoa dan pulang |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri sendiri / tubuhku

KELOMPOK : B.5

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.30

TUJUAN : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain konstruktif.

INDIKATOR : Kelancaran, keluwesan, orisinalitas dan elaborasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.30  08.30-09.00  09.00-10.00  10.00-10.30 | **Kegiatan Awal**   * Guru dan anak berbaris di depan kelas sambil bernyanyi * Guru mempersilahkan anak masuk kedalam kelas * Guru menuntun anak berdoa sebelum belajar * Guru mengabsen anak satu persatu * Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali kepada anak dengan mengaitkan dengan kegiatan yang akan dilakukan * Guru dan anak bercakap-cakapt tentang ciri tubuh manusia * Guru mengarahkan anak meloncat sambil tangan ke depan.   **Kegiatan Inti**   * Guru menugaskan membentuk plastisin membentuk orang lengkap dengan bagian-bagian tubuhnya * Guru member tugas yaitu menempel bentuk geometri menjadi bentuk orang dengan kertas warna * Guru memberi tugas yaitu mengelompokkan kartu gambar anak yang mempunyai bentuk badan dan rambut yang sama   **Istirahat**   * Guru menuntun anak mengucapkan syair cuci tangan * Guru menyebut nama anak satu persatu untuk mencuci tangan * Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan * Guru mempersilahkan anak untuk makan bersama dan selanjutnya membaca doa setelah makan   **Kegiatan Akhir**   * Guru mengarahkan anak melakukan pesan berantai “aku anak yang kuat dan sehat” * Guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini * Bernyanyi, berdoa dan pulang |  |