***Lampiran 3***

**Lembar Observasi Anak**

(Pertemuan 1)

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Nama Anak :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item | penilaian | | | Keterangan Rubrik Penskoran |
| B | C | K |
| Kreativitas anak | 1. Kelancaran | 1. Bagaimanakah kelancaran anak dalam menyusun balok secara cepat ? |  |  |  | 1. B berarti anak lancar dalam menyusun balok secara cepat |
| 1. C berarti anak lancar dalam menyusun balok secara cepat dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak tidak lancar dalam menyusun balok secara cepat . |
| 1. Keluwesan | 1. Bagaimanakah usaha anak menyusun balok? |  |  |  | 1. B berarti anak berusaha dalam menyusun balok secara mandiri. |
| 1. C berarti anak berusaha dalam menyusun balok dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak tidak berusaha dalam menyusun balok . |
| 1. Orisinalitas | 1. Bagaimanakah anak dalam melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya? |  |  |  | 1. B berarti anak mampu melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya |
| 1. C berarti anak mampu melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya dengan bantuan guru. |
| 1. K berarti berarti anak tidak mampu bermain balok tanpa melihat temannya . |
| 1. Elaborasi | 1. Bagaimanakah anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain? |  |  |  | 1. B berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain secara mandiri. |
| 1. C berarti anak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain. |
|  | 1. Bagaimanakah anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik? |  |  |  | 1. B berarti anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik secara mandiri. |
| 1. C berarti anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik dengan bantuan guru. |
| 1. K berarti anak tidak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik . |

***Lampiran 4***

**Lembar Observasi Anak**

(Pertemuan 2)

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Nama Anak :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item | penilaian | | | Keterangan Rubrik Penskoran |
| B | C | K |
| Kreativitas anak | 1. Kelancaran | 1. Bagaimanakah kelancaran anak dalam membentuk plastisin secara cepat ? |  |  |  | 1. B berarti anak lancar dalam membentuk plastisin dengan cepat secara mandiri |
| 1. C berarti anak lancar dalam membentuk plastisin secara cepat dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak tidak lancar dalam membentuk plastisin secara cepat. |
| 1. Keluwesan | 1. Bagaimanakah usaha anak dalam membentuk plastisin? |  |  |  | 1. B berarti anak berusaha membentuk plastisin secara mandiri. |
| 1. C berarti anak berusaha dalam membentuk plastisin membentuk plastisin dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak tidak berusaha dalam membentuk plastisin. |
| 3. Orisinalitas | 1. Bagaimanakah anak dalam melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya? |  |  |  | 1. B berarti anak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya. |
| 1. C berarti anak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya dengan bantuan guru. |
| 1. K berarti berarti anak tidak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya. |
| 4. Elaborasi | 1. Bagaimanakah anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain? |  |  |  | 1. B berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain secara mandiri. |
| 1. C berarti anak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain dengan bimbingan guru. |
| 1. K berarti anak tidak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain dengan bimbingan guru. |
|  | 1. Bagaimanakah anak dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat? |  |  |  | 1. B berarti anak mampu dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat secara mandiri. |
| 1. C berarti anak dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat dengan bantuan guru. |
| 1. K berarti anak tidak mampu dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat . |