***Lampiran 3***

**Lembar Observasi Anak**

(Pertemuan 1)

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Nama Anak :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item | penilaian | Keterangan Rubrik Penskoran |
| B | C | K |
| Kreativitas anak | 1. Kelancaran
 | 1. Bagaimanakah kelancaran anak dalam menyusun balok secara cepat ?
 |  |  |  | 1. B berarti anak lancar dalam menyusun balok secara cepat
 |
| 1. C berarti anak lancar dalam menyusun balok secara cepat dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak lancar dalam menyusun balok secara cepat .
 |
| 1. Keluwesan
 | 1. Bagaimanakah usaha anak menyusun balok?
 |  |  |  | 1. B berarti anak berusaha dalam menyusun balok secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak berusaha dalam menyusun balok dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak berusaha dalam menyusun balok .
 |
| 1. Orisinalitas
 | 1. Bagaimanakah anak dalam melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mampu melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya
 |
| 1. C berarti anak mampu melakukan kegiatan bermain balok tanpa melihat temannya dengan bantuan guru.
 |
| 1. K berarti berarti anak tidak mampu bermain balok tanpa melihat temannya .
 |
| 1. Elaborasi
 | 1. Bagaimanakah anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk bangunan lain.
 |
|  | 1. Bagaimanakah anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik dengan bantuan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak mampu menciptakan bangunan sendiri yang lebih baik .
 |

***Lampiran 4***

**Lembar Observasi Anak**

(Pertemuan 2)

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Nama Anak :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item | penilaian | Keterangan Rubrik Penskoran |
| B | C | K |
| Kreativitas anak | 1. Kelancaran
 | 1. Bagaimanakah kelancaran anak dalam membentuk plastisin secara cepat ?
 |  |  |  | 1. B berarti anak lancar dalam membentuk plastisin dengan cepat secara mandiri
 |
| 1. C berarti anak lancar dalam membentuk plastisin secara cepat dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak lancar dalam membentuk plastisin secara cepat.
 |
| 1. Keluwesan
 | 1. Bagaimanakah usaha anak dalam membentuk plastisin?
 |  |  |  | 1. B berarti anak berusaha membentuk plastisin secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak berusaha dalam membentuk plastisin membentuk plastisin dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak berusaha dalam membentuk plastisin.
 |
| 3. Orisinalitas | 1. Bagaimanakah anak dalam melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya.
 |
| 1. C berarti anak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya dengan bantuan guru.
 |
| 1. K berarti berarti anak tidak mampu melakukan kegiatan membentuk plastisin tanpa melihat temannya.
 |
| 4. Elaborasi  | 1. Bagaimanakah anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain dengan bimbingan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak mampu mengemukakan idea atau gagasasan sendiri untuk menciptakan bentuk plastisin lain dengan bimbingan guru.
 |
|  | 1. Bagaimanakah anak dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat?
 |  |  |  | 1. B berarti anak mampu dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat secara mandiri.
 |
| 1. C berarti anak dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat dengan bantuan guru.
 |
| 1. K berarti anak tidak mampu dalam memodifikasi bentuk plastin sehingga menarik dilihat .
 |