

 **SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK MELALUI PENERAPAN METODE GLENN DOMAN DITAMAN**

**KANAK-KANAK PERTIWI II SINJAI UTARA**

**KABUPATEN SINJAI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**GISRAWATI YACUB**

**1149240205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penerapan Metode Glenn Doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : GISRAWATI YACUB

NIM : 1149240205

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dr. Parwoto, M.Pd.****NIP.196102131987021001**  | Pembimbing II**Hajerah, S.Pd, I., M.Pd.****NIP. 198506212012122005** |

|  |
| --- |
| Disahkan:Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**­­­­­­­­­****Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**NIP. 19830210 200812 1 002 |

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN**

**ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Gisrawati Yacub, Nim: 1149240205, Judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penerapan Metode Glenn Doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai, telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1083/UN36.4/AK/2015 tanggal 30 Januari 2015 untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari selasa, tanggal 03 Februari 2015.

Disahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Penguji :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketua | : | Drs. Abdullah Sinring, M.Pd | (..................................) |
| Sekretaris | : | Herman, S.Pd., M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing I | : | Dr. Parwoto, M.Pd | (..................................) |
| Pembimbing II | : | Hajerah, S.Pd, I., M.Pd | (..................................) |
| Penguji I | : | Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si | (..................................) |
| Penguji II | : | Dr.H. M. Ali Latif, M.Pd | (..................................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **GISRAWATI YACUB**

NIM : 1149240205

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penerapan Metode Glenn Doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

 $GISRAWATI YACUB$

 NIM: **:** 1149240205

**MOTTO**

Jangan menyerah untuk terus belajar, karena dengan belajar kita dapat mengetahui apa yang kita tidak ketahui, dan menjadikan kita untuk terus melangkah menuju kesuksesan

(Gisrawati Yacub)

Karya ini kuperuntukkan kepada Suamiku, anak-anakku dan keluarga besar ku, serta orang yang aku sayangi yang selalu berdoa dan memberikan dukungan kepada ku untuk meraih kesuksesan di masa depan ku nanti.

**ABSTRAK**

**GISRAWATI YACUB, 2015.** Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penerapan Metode Glenn Doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd.dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd.pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui penerapan metode glenn doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak melalui penerapan metode glenn doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus penelitin ini adalah metode glenn doman dan kemampuan membaca permulaan anak. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kelompok B dengan jumlah anak sebanyak 17 anak yang terdiri dari 11 anak perempuan dan 6 anak laki-laki, dan jumlah guru yang di teliti 1 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penilitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak mengalami peningkatan, hal tersebut terlihat dari rentang hasil antara siklus I ke siklus II. Hasil kemampuan anak meningkat yaitu dapat dilihat pada indikator anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal serta anak mampu mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya. Hal ini dikarenakan adanya intervensi metode glenn doman dengan menggunakan kartu kata sehingga kemampuan membaca permulaan anak meningkat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan metode glenn doman dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai.

.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak melalui Penerapan Metode Glenn Doman di Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd. selaku pembimbing I dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd.selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. selaku PD II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang

dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
3. Nurbaeti. C, A.Ma, selaku kepala sekolah dan guru kelompok A Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi..
4. Seluruh staf dewan guru Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu selama penelitian.
5. Suami tercinta dan anak-anakku, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa PG-PAUD khususnya kelas kerjasama Sinjai yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Februari 2015

 Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Pengertian Membaca Permulaan 7
3. Tahap-tahap Membaca Permulaan 10
4. Indikator kemampuan membaca permulaan
5. Metode Glenn Doman
6. Langkah-langkah pelaksanaan permainan kartu kata
7. Kerangka Pikir 17
8. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subyek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Data anak didik TK Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai  | 29 |
| 4.2 | Data kondisi alat bermain TK Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai | 30 |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

* 1. Skema Kerangka Pikir 24
	2. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 64 |
| 2. | Lembar Observasi Guru | 65 |
| 3. | Lembar Observasi Anak | 66 |
| 4. | Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Siklus I Pertemuan I) | 68 |
| 5. | Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Siklus I Pertemuan II) | 69 |
| 6. | Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Siklus II Pertemuan I) | 70 |
| 7. | Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Siklus II Pertemuan II) | 71 |
| 8. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I | 72 |
| 9. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II | 73 |
| 10. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I | 74 |
| 11. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II | 75 |
| 12. | Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I Pertemuan I | 76 |
| 13. | Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus I Pertemuan II | 77 |
| 14. | Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II Pertemuan I | 78 |
| 15. | Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Siklus II Pertemuan II | 79 |
| 16. | Skor Penilaian Pra Siklus | 80 |
| 17. | Skor penilaian Siklus I | 81 |
| 18. | Skor Penilaian Siklus II | 82 |
| 19. | Diagram Peningkatan Metode Glen Doman | 83 |
| 20 | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I | 84 |
| 21 | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II | 86 |
| 22 | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I | 88 |
| 23 | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II | 90 |
| 24 | Skenario Pembelajaran | 92 |
| 25 | Dokumentasi | 98 |
| 26 | Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM | 105 |
| 27 | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Sinjai Prov. Sulawesi Selatan | 106 |
| 28 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak-kanak Pertiwi II Sinjai Utara Kabupaten Sinjai | 107 |
| 29 | Riwayat Hidup | 108 |
|  |  |  |
|  |  |  |