**LEMBAR OBSERVASI ASPEK GURU SIKLUS 1 PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan kata tunggal |  | **√** |  |
| 2 | Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan |  | **√** |  |
| 3 | Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata |  |  | **√** |
| 4 | Guru memberikan pujian kepada anak |  | **√** |  |

Rubrik penilaian:

* + - 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan kata-kata tunggal.

B : Baik, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak.

C : Cukup, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak, namun kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak

* + - 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

B : Baik, jika guru meminta anak untuk ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

C : cukup, jika guru meminta hanya kepada sebagian anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

K : Kurang, jika guru tidak meminta anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

* + - 1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata

B : Baik, jika guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata.

C : cukup, jika guru mengamati anak didik tetapi kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam menggunakan kartu kata.

* + - 1. Guru memberikan pujian kepada anak.

B : Baik, jika guru memberikan pujian kepada anak.

C : cukup, jika guru kadang-kadang memberikan pujian.

K : Kurang, jika guru tidak memberikan pujian.

**LEMBAR OBSERVASI ASPEK GURU SIKLUS 1 PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan kata tunggal |  | **√** |  |
| 2 | Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan | **√** |  |  |
| 3 | Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata |  | **√** |  |
| 4 | Guru memberikan pujian kepada anak | **√** |  |  |

Rubrik penilaian:

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan kata-kata tunggal.

B : Baik, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak.

C : Cukup, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak, namun kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak

1. Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

B : Baik, jika guru meminta anak untuk ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

C : cukup, jika guru meminta hanya kepada sebagian anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

K : Kurang, jika guru tidak meminta anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata

B : Baik, jika guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata.

C : cukup, jika guru mengamati anak didik tetapi kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam menggunakan kartu kata.

1. Guru memberikan pujian kepada anak.

B : Baik, jika guru memberikan pujian kepada anak.

C : cukup, jika guru kadang-kadang memberikan pujian.

K : Kurang, jika guru tidak memberikan pujian.

**LEMBAR OBSERVASI ASPEK GURU SIKLUS 2 PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan gabungan dua kata | **√** |  |  |
| 2 | Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan | **√** |  |  |
| 3 | Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata |  | **√** |  |
| 4 | Guru memberikan pujian kepada anak | **√** |  |  |

Rubrik penilaian:

* + - 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan gabungan dua kata.

B : Baik, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak.

C : Cukup, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak, namun kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak

* + - 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

B : Baik, jika guru meminta anak untuk ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

C : cukup, jika guru meminta hanya kepada sebagian anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

K : Kurang, jika guru tidak meminta anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

* + - 1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata

B : Baik, jika guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata.

C : cukup, jika guru mengamati anak didik tetapi kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam menggunakan kartu kata.

* + - 1. Guru memberikan pujian kepada anak.

B : Baik, jika guru memberikan pujian kepada anak.

C : cukup, jika guru kadang-kadang memberikan pujian.

K : Kurang, jika guru tidak memberikan pujian

**LEMBAR OBSERVASI ASPEK GURU SIKLUS 2 PERTEMUAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru Yang Diamati** | **Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan gabungan dua kata | **√** |  |  |
| 2 | Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan | **√** |  |  |
| 3 | Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata | **√** |  |  |
| 4 | Guru memberikan pujian kepada anak | **√** |  |  |

Rubrik penilaian:

* + - 1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak dengan menggunakan kata-kata tunggal.

B : Baik, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak.

C : Cukup, jika guru memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak, namun kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak memperlihatkan dan menjelaskan kartu kata pada anak

* + - 1. Guru meminta anak ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

B : Baik, jika guru meminta anak untuk ikut menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan.

C : cukup, jika guru meminta hanya kepada sebagian anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

K : Kurang, jika guru tidak meminta anak untuk menyebutkan kartu kata yang diperlihatkan

* + - 1. Guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata

B : Baik, jika guru mengamati anak dalam menggunakan kartu kata.

C : cukup, jika guru mengamati anak didik tetapi kurang maksimal.

K : Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam menggunakan kartu kata.

* + - 1. Guru memberikan pujian kepada anak.

B : Baik, jika guru memberikan pujian kepada anak.

C : cukup, jika guru kadang-kadang memberikan pujian.

K : Kurang, jika guru tidak memberikan pujian