**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Item** |
| Kreativitas anak | 1. Kelancaran | 1. Anak memiliki kelancaran pada saat kegiatan proyek | 1 |
| 1. Kelenturan | 1. Anak memiliki kelenturan pada saat kegiatan proyek | 2 |
| 1. Orisinalitas | 1. Anak memiliki orisinalitas pada saat kegiatan proyek | 3 |
| 1. Keuletan | 1. Anak memiliki keuletan pada saat kegiatan proyek | 4 |
| Metode Proyek | 1. Guru menyiapkan alat dan bahan | 1. Bagaimana guru menyiapkan alat dan bahan | 1 |
| 1. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek | 1. Bagaimana guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek | 2 |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok | 1. Bagaimana guru membagi anak dalam beberapa kelompok | 3 |
| 1. Guru meminta anak melaksanakan kegiatan | 1. Bagaimana guru meminta anak melaksanakan kegiatan | 4 |
| 1. Guru mengamati hasil pekerjaan anak | 1. Bagaimana guru mengamati hasil pekerjaan anak | 5 |

**INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENDAPATKAN DATA KREATIVITAS ANAK**

Nama Guru : Syuriani Yusuf, S. Pdi

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014

Kegiatan : Proyek 17 Agustus

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek yang diamati** | **Item** | **Penilaian** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kreativitas Anak | Kelancaran    Kelenturan  Orisinalitas  Keuletan | Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus  Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus  Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus  Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus | √  √  √  √ |  | Melalui kegiatan proyek 17 Agustus kreativitas anak terlihat melalui kelancaran membuat bendera hiasan dengan cepat  Melalui kegiatan proyek 17 Agustus kreativitas anak terlihat melalui kelenturan dan kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan yakni membuat bendera hiasan  Melalui kegiatan proyek 17 Agustus kreativitas anak terlihat melalui kemampuan anak menghasilkan bendera hiasan yang merupakan hasil karya sendiri  Melalui kegiatan proyek 17 Agustus kreativitas anak terlihat melalui keuletan anak mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai |

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

**INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENDAPATKAN DATA KREATIVITAS ANAK**

Nama Guru : Syuriani Yusuf, S. Pdi

Hari/Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

Kegiatan : Proyek Hari Lebaran

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek yang diamati** | **Item** | **Penilaian** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kreativitas Anak | Kelancaran    Kelenturan  Orisinalitas  Keuletan | Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek hari lebaran  Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek hari lebaran  Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek hari lebaran  Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek hari lebaran | √  √  √  √ |  | Melalui kegiatan proyek Hari Lebaran kreativitas anak terlihat melalui kelancaran melaksanakan tugasnya masing-masing dengan cepat  Melalui kegiatan proyek Hari Lebaran kreativitas anak terlihat melalui kelenturan dan kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan dengan cara yang berbeda  Melalui kegiatan proyek Hari Lebaran kreativitas anak terlihat melalui kemampuan anak menghasilkan hasil karya sendiri  Melalui kegiatan proyek Hari Lebaran kreativitas anak terlihat melalui keuletan anak mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai |

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

**INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENDAPATKAN DATA KREATIVITAS ANAK**

Nama Guru : Syuriani Yusuf, S. Pdi

Hari/Tanggal : Jum’at, 22 Agustus 2014

Kegiatan : Proyek Hari Ulang Tahun

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek yang diamati** | **Item** | **Penilaian** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kreativitas Anak | Kelancaran    Kelenturan  Orisinalitas  Keuletan | Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek hari ulang tahun  Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek hari ulang tahun  Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek hari ulang tahun  Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek hari ulang tahun | √  √  √  √ |  | Melalui kegiatan proyek Hari Ulang Tahun kreativitas anak terlihat melalui kelancaran melaksanakan tugasnya masing-masing dengan cepat  Melalui kegiatan proyek Hari Ulang Tahun kreativitas anak terlihat melalui kelenturan dan kemampuan mengerjakan tugas yang diberikan dengan cara yang berbeda  Melalui kegiatan proyek Hari Ulang Tahun kreativitas anak terlihat melalui kemampuan anak menghasilkan hasil karya sendiri  Melalui kegiatan proyek Hari Ulang Tahun kreativitas anak terlihat melalui keuletan anak mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai |

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

**INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENDAPATKAN DATA**

**AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Langkah-Langkah Metode Proyek | 1. Guru menyiapkan alat dan bahan | √ |  |
| 1. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek | √ |  |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok | √ |  |
| 1. Guru meminta anak melaksanakan kegiatan | √ |  |
| 1. Guru mengamati hasil pekerjaan anak | √ |  |

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

**FORMAT WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?
2. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?
3. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?
4. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?
5. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek lebaran?
6. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek lebaran?
7. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek lebaran?
8. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek lebaran?
9. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun,?
10. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?
11. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?
12. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

**HASIL WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek 17 Agustus dengan jenis kegiatan membuat bendera hiasan anak terlihat lancar membuat bendera hiasan tanpa mengalami kesulitan

1. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek 17 Agustus dengan jenis kegiatan membuat bendera hiasan anak terlihat lentur membuat bendera hiasan, anak mampu mengerjakan tugas yang diberikan yakni membuat bendera hiasan

1. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek 17 Agustus dengan jenis kegiatan membuat bendera hiasan anak terlihat lentur membuat bendera hiasan, anak mampu mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sendiri dan masing-masing menghasilkan bendera hiasan hasil karya sendiri

1. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek 17 Agustus?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek 17 Agustus dengan jenis kegiatan membuat bendera hiasan anak terlihat ulet dan mampu mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai

1. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek lebaran?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek Hari Lebaran dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lancar melaksanakan tugasnya masing-masing dengan cepat

1. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek lebaran?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek Hari Lebaran dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lentur dan mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan cara yang berbeda pula

1. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek lebaran?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek Hari Lebaran dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lentur membuat bendera hiasan, anak mampu mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sendiri dan masing-masing menghasilkan hasil karya sendiri

1. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek lebaran?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek Hari Lebaran dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat ulet dan mampu mengerjakan tugas masing-masing kelompok yang diberikan sampai selesai

1. Bagaimana kelancaran anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun,?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek Hari Ulang Tahun dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lancar melaksanakan tugasnya masing-masing dengan cepat

1. Bagaimana kelenturan anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?

Jawab : Pada saat saya memberikan kegiatan proyek Hari Ulang Tahun dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lentur dan mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan cara yang berbeda pula.

1. Bagaimana orisinalitas anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek Hari Ulang Tahun dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat lentur membuat bendera hiasan, anak mampu mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan sendiri dan masing-masing menghasilkan hasil karya sendiri

1. Bagaimana keuletan anak pada saat kegiatan proyek ulang tahun?

Jawab : Pada saat kegiatan proyek Hari Ulang Tahun dengan jenis kegiatan yang berbeda-beda anak terlihat ulet dan mampu mengerjakan tugas masing-masing kelompok yang diberikan sampai selesai

Pinrang, 2014

Observer,

**SUDARMIN**

Tabel 4. 1 Daftar nama pendidik TK Dharma Wanita Teppo Kabupaten Pinrang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama | Pendidikan Terakhir | Jabatan |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Hj. Hamida, S. Pd. AUD  Sunre, S. Pd. AUD  Andriani, S. Pd. AUD  Sudarmin, A. Ma  Syuriani Yusuf, S. Pdi  Sri Astuti | S1  S1  S1  DII  S1  SMA | Kepala TK  Guru Kelas  Guru Kelas  Guru Kelas  Guru Kelas  Guru Kelas |

Sumber data : Papan Tenaga Pendidik TK. Dharma Wanita Teppo Kabupaten Pinrang