**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PROYEK 17 AGUSTUS 1945 (AGUSTUSAN)**

**Alat Dan Bahan Yang Digunakan :**

* Kertas minyak warnah merah dan putih, lem, gunting, pipet panjang dan lain-lain.

**Kegiatan :**

* Sebelum kegiatan dimulai guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia.
* Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek 17 Agustus 1945 (Agustusan).
* Gurumembagianak dalam beberapa kelompok dan memberikan tugas yang berbeda – beda :
* Kelompok I ditugaskan membuat bendera merah-putih
* Kelompok II ditugaskan membuat bendera umbul-umbul
* Kelompok III ditugaskan membuat roncean merah-putih
* Guru meminta anak melaksanakan kegiatan masing-masing
* Kelompok I membuat bendera merah-putih dengan cara anak menggunting kertas warna merah dan putih membentuk persegi panjang kemudian direkatkan dengan menggunakan lem di batang pipet.
* Kelompok II membuat umbul-umbul dengan cara anak menggunting kertas warna merah dan putih membentuk segi tiga kemudian direkatkan dengan menggunakan lem di sehelai benang dan digantung secara melintang.
* Kelompok III membuat roncean merah-putih dengan cara anak menguunting kertas warna merah dan putih bentuk kecil dan panjang kemudian menyilangkannya secara berurutan merah-putih, merah-putih dengan menggunakan lem sebagai perekat.
* Guru mengamati hasil pekerjaan anak dengan cara memberi pujian atas hasil kerja anak dan memberi motivasi dan bimbingan bagi anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan proyek 17 Agustus 1945 (Agustusan).

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PROYEK HARI LEBARAN**

**Alat Dan Bahan Yang Digunakan :**

* Kaleng bekas, ketupat kosong, karet, lem, kertas berwarna, tali pita, kayu dan lain-lain.

**Kegiatan :**

* Sebelum kegiatan dimulai guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan proyek hari lebaran.
* Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek hari lebaran.
* Gurumembagianak dalam beberapa kelompok dan memberikan tugas yang berbeda – beda :
* Kelompok I ditugaskan membuat ketupat
* Kelompok II ditugaskan membuat bedug
* Kelompok III ditugaskan membuat tempat shalat ied
* Guru meminta anak melaksanakan kegiatan masing-masing
* Kelompok I membuat ketupat dengan cara anak mengisi ketupat kosong yang telah disiapkan guru kemudian ketupat yang sudah diisi dengan beras dihiasi dengan potongan kertas berwarna-warni.
* Kelompok II membuat bedug dengan cara anak menutup lubang kaleng dengan kertas kemudian mengikatnya dengan menggunakan karet. Bedug kaleng bekas yang sudah dibuat kemudian dihiasi dengan membungkusnya menggunakan kertas berwarna-warni.
* Kelompok III membuat tempat shalat ied dengan cara anak mencari tempat yang kosong yang akan digunakan sebagai tempat melaksanakan shalat ied kemudian anak merentangkan tali sebagai pembatas shalat antara pria dan wanita.
* Guru mengamati hasil pekerjaan anak dengan cara memberi pujian atas hasil kerja anak dan memberi motivasi dan bimbingan bagi anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan proyek hari lebaran.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PROYEK HARI ULANG TAHUN**

**Alat Dan Bahan Yang Digunakan :**

* Kue bolu, tali pita, balon, kertas karton, lem dan lain-lain.

**Kegiatan :**

* Sebelum kegiatan dimulai guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan proyek hari ulang tahun.
* Guru menyampaikan kegiatan yang akan dikerjakan dalam proyek hari ulang tahun.
* Gurumembagianak dalam beberapa kelompok dan memberikan tugas yang berbeda – beda :
* Kelompok I ditugaskan menghiasi kue ulang tahun
* Kelompok II ditugaskan membuat topi kerucut dan meniup balon
* Kelompok III ditugaskan mendekorasi ruangan
* Guru meminta anak melaksanakan kegiatan masing-masing
* Kelompok I menghiasi kue ulang tahun dengan cara anak anak mengolesi kue bolu dengan krim mentega kemudian menempelkan butiran coklat sebagai hiasan kue ulang tahun.
* Kelompok II membuat topi kerucut dan meniup balon dengan cara anak memotong kertas karton membentuk kerucut dan merekatkan dengan lem sehingga membentuk topi kerucut setelah itu anak meniup balon yang sudah disiapkan guru.
* Kelompok III mendekorasi ruangan dengan cara anak merentangkan tali pita kemudian menempelkannya di dinding yang selanjutnya dilengkapi dengan menggantung balon disudut ruangan.
* Guru mengamati hasil pekerjaan anak dengan cara memberi pujian atas hasil kerja anak dan memberi motivasi dan bimbingan bagi anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan proyek hari ulang tahun.