**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** |  **No Item** |
| Kemampuan Motorik Halus | 1. Gerakan jari tangan (anak mampu memegang pensil dengan benar antara ibu jari dan 2 jari)
2. Gerakan pergelangan tangan (anak mampu membuat berbagai macam coretan)
3. Gerakan koordinasi mata dan tangan (anak mampu mewarnai bentuk gambar sederhana)
 |  1 2 3 |
| **Variabel** | **Indikator** | **No Item** |
| Mewarnai Gambar | 1. Menyediakan perlengkapan media mewarnai gambar sesuai dengan tema
2. Pengenalan berbagai macam warna yang sesuai dengan gambar
3. Memupuk imajinasi anak dengan mendiskripsikan pola gambar yang telah dibuat
4. Memberikan contoh cara memoleskan krayon sesuai dengan pola gambar
5. Mengamati atau mengobservasi anak saat kegiatan mewarnai gambar
 |  1 2 3 4 5 |
| **Variabel** | **Indikator** | **No Item** |
| Proses  | 1. Anak membantu guru menyediakan media mewarnai gambar yang sesuai dengan tema
2. Anak memperhatikan guru saat memberikan penjelasan dalam mengenalkan berbagai macam warna yang sesuai dengan gambar
3. Anak memperhatikan guru saat guru memupuk imajinasi dalam mendeskripsikan pola gambar
4. Anak memperhatikan guru dalam memberikan contoh cara memoleskan krayon sesuai dengan pola gambar
5. Anak memulai kegiatan mewarnai gambar
 |  1 2  3 4 5 |