***MOTTO***

***Belajarlah dari masa lalu,***

***Rencanakan masa depan,***

***Dan fokuslah menjalani hari ini.***

**(Nur Sinta, 2014)**

***Karya Ini Kuperuntukkan Kepada***

***Ayahanda (yang telah tiada), Ibunda, dan Saudara-***

***Saudaraku Serta teman-teman Tercinta***

***Yang Tak Ada Hentinya Memberikan Doa dan***

***Kasih Sayang Kepadaku***

***Sehingga Menjadi Tumpuan Bagiku***

***Untuk Meraih Kesuksesan.***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NUR SINTA

Nim : 104904071

Prodi : PGPAUD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan–tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 09 Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan

**Nur Sinta**

NIM. 104904071

**ABSTRAK**

**Nur Sinta.** 2014. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini secara maksimal dengan bimbingan oleh Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Dr. Pattaufi S.Pd, M.Si. Selaku pembimbing kedua. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan kegiatan mewarnai gambar dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada kelompok A di taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dengan melalui kegiatan mewarnai gambar kemampuan motorik halus pada kelompok A di taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar akan meningkat. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas *(Classroom Action Research).* Fokus penelitian ini mengkaji tentang peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar. Subjek penelitian yaitu anak kelompok A dengan jumlah anak didik sebanyak 15 orang, terdiri dari 7 laki-laki dan 8 perempuan serta 1 guru. Pelaksanaan tindakan terdiri dari dua siklus, tiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil pada siklus I peningkatan kemampuan motorik halus anak didik melalui kegiatan mewarnai gambar masih berada pada kategori masih kurang, dan siklus II peningkatan kemampuan motorik halus anak didik melalui kegiatan mewarnai gambar menunjukkan peningkatan dengan kategori baik. Dengan demikian kegiatan mewarnai gambar efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mewarnai Gambar Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar”, dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tak terhingga kepada pembimbing penulis yaitu Arifin Manggau S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II terima kasih atas kesempatanya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku pembantu Dekan Satu (PD I) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku pembantu dekan dua (PD II) Fakultas Ilmu Pendedikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Drs. Muh Faisal, M.Pd, selaku pembantu dekan tiga (PD III) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Syamsuardi S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Kepala sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Balang Boddong Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
9. Orang Tua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan doa dan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2010 yang saling membantu dan berbagi baik suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa meskipun skripsi ini telah dibuat dengan usaha yang maksimal, skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Amin.

Makassar, 27 Januari 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

*Halaman*

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** ix

**DAFTAR BAGAN** x

**DAFTAR LAMPIRAN** xi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Prosedur Penelitian 26
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 86

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 89
2. Saran 89

**DAFTAR PUSTAKA** 90

**LAMPIRAN** 92

**RIWAYAT HIDUP** 142

**DAFTAR TABEL**

***Tabel Judul Halaman***

3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 32

4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 34

4.2 Proses Pelaksanaan Pertemuan I Siklus I 37

4.3 Proses Pelaksanaan Pertemuan II siklus I 43

4.4 Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus I 57

4.5 Proses Pelaksanaan Pertemuan I Siklus II 62

4.6 Proses Pelaksanaan Pertemuan II siklus II 68

4.7 Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus II 82

4.8 Rekapitulasi Kegiatan Anak Siklus I dan II 85

**DAFTAR BAGAN**

***Bagan Judul Halaman***

2.1 Kerangka Pikir 20

3.1 Desain PTK Model Arikunto 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

***No Judul Halaman***

1 Kisi-kisi Instrumen 93

2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 94

3 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 97

4 Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan I 100

5 Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan II 102

6 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 104

7 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 107

8 Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan I 110

9 Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan II 112

10 Hasil Observasi Proses Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I 114

11 Hasil Observasi Proses Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II 117

12 Hasil Observasi Proses Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I 120

13 Hasil Observasi Proses Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II 123

14 Hasil Rekapitulasi Hasil Analisis Kegiatan Anak Siklus I dan II 126

15 Rencana Kegiatan Harian 127

16 Dokumentasi Kegiatan 135

17 Surat Izin Penelitian 136

18 Surat Keterangan Penelitian 137

19 Surat Keterangan Telah Meneliti 148