**Skenario Pembelajaran**

**Siklus I Pertemua I**

Pertama-tama, guru harus terlebih dahulu datang ke sekolah, sebelum anak anak didik ada di sekolah. Sembari menunggu, guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan dipelajari. Setelah lonceng tanda masuk berbunyi. Anak-anak berbaris di depan kelas. Pada saat anak-anak sudah berbaris guru memberi instruksi barisan dirapikan dan kemudian guru bernyanyi sambil bergoyang dan diikuti oleh semua anak didik. Anak didik masuk ke kelas dengan tertib sambil memberi salam, kemudian duduk dikursinya dengan baik. Guru kemudian salah satu anak didiknya memimpin doa untuk belajar. Setelah berdoa, guru mengabsen anak didiknya. Setelah itu, guru menyuruh anak didiknya membaca surah-surah pendek. Selanjutnya, guru bercerita tentang anak yang dapat di tinggal oleh orang tua di kelas. Kemudia guru menyuruh anak untuk melompat dengan menggunakan tali.

Setelah 30 menit, maka selanjutnya masuk kegiatan inti. Dikegiatan inti ini, guru terlebih dahulu menjelaskan pelajaran yang akan diajarkan kepada anak didiknya. Pertama: guru menjelaskan bagaimana membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda (jari). Yang kedua: guru menjelaskan bagaimana cara menggambar bebas sesuai dengan imajinasi anak. Ketiga: guru menjelaskan bagaimana mengelompokkan benda berdasarkan bentuk warna yang sama. Setelah anak didik memahami penjelasan gurunya, barulah guru membagikan lembar kerja kepada anak didik satu persatu. Dan menyuruhnya mengerjakan dengan tenang. Setelah anak didik mengerjakan tugas yang diberikan, guru menyuruh anak didiknya duduk dikursi dengan tenang.

60 menit telah berlalu, maka masuklah kegiatan yang ketiga yaitu istirahat. Guru kemudian menyuruh anak didiknya satu persatu mencuci tangan dengan rapi dan bersih. Kemudian setelah mereka mencuci tangannya semua, anak-anak mengambil bekalnya masing-masing dan duduk dibangkunya dengan tenang. Sebelum makan anak didik terlebih dahulu berdoa, dan selanjutnya mereka makan. Sesudah makan, mereka berdoa lagi. Kemudian merapikan bekalnya, sesudah itu, barulah mereka bermain sesuka hatinya.

Setelah anak didik puas bermain, pada jam pelajaran yang terakhir, anak-anak duduk dibangkunya masing-masing. Kemudian guru memerintahkan anak untuk melakukan tiga perintah sekaligus, misal: berdiri, sebutkan nama, lalu duduk kembali. Kemudian guru mengarahkan anak untuk berlomba mengambil gambar anak. Kemudian guru dan anak menyanyikan lagu pulang sekolah. Setelah itu, guru menuntun anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

**Skenario Pembelajaran**

**Siklus I Pertemua II**

Pertama-tama, guru harus terlebih dahulu datang ke sekolah, sebelum anak anak didik ada di sekolah. Sembari menunggu, guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan dipelajari. Setelah lonceng tanda masuk berbunyi. Anak-anak berbaris di depan kelas. Pada saat anak-anak sudah berbaris guru memberi instruksi barisan dirapikan dan kemudian guru bernyanyi sambil bergoyang dan diikuti oleh semua anak didik. Anak didik masuk ke kelas dengan tertib sambil memberi salam, kemudian duduk dikursinya dengan baik. Guru kemudian salah satu anak didiknya memimpin doa untuk belajar. Setelah berdoa, guru mengabsen anak didiknya. Setelah itu, guru bercakap-cakap dengan anak tentang anak yang suka emosi. Kemudian guru memerintahkan anak untuk melambungkan bola besar dengan dua tangan.

Setelah 30 menit, maka selanjutnya masuk kegiatan inti. Dikegiatan inti ini, guru terlebih dahulu menjelaskan pelajaran yang akan diajarkan kepada anak didiknya. Pertama: guru menjelaskan bagaimana menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan jari berangka. Yang kedua: guru menjelaskan bagaimana cara menebalka nama anak. Ketiga: guru menjelaskan bagaimana member tanda √ pada ciptaan-ciptaan Allah Swt. Setelah anak didik memahami penjelasan gurunya, barulah guru membagikan lembar kerja kepada anak didik satu persatu. Dan menyuruhnya mengerjakan dengan tenang. Setelah anak didik mengerjakan tugas yang diberikan, guru menyuruh anak didiknya duduk dikursi dengan tenang.

60 menit telah berlalu, maka masuklah kegiatan yang ketiga yaitu istirahat. Guru kemudian menyuruh anak didiknya satu persatu mencuci tangan dengan rapi dan bersih. Kemudian setelah mereka mencuci tangannya semua, anak-anak mengambil bekalnya masing-masing dan duduk dibangkunya dengan tenang. Sebelum makan anak didik terlebih dahulu berdoa, dan selanjutnya mereka makan. Sesudah makan, mereka berdoa lagi. Kemudian merapikan bekalnya, sesudah itu, barulah mereka bermain sesuka hatinya.

Setelah anak didik puas bermain, pada jam pelajaran yang terakhir, anak-anak duduk dibangkunya masing-masing. Kemudian guru member informasi tentang identitas anak. Kemudian guru memerintahkan anak untuk membaca gambar dan menyebutkan simbol huruf. Kemudian guru dan anak menyanyikan lagu pulang sekolah. Setelah itu, guru menuntun anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

**Skenario Pembelajaran**

**Siklus II Pertemua I**

Pertama-tama, guru harus terlebih dahulu datang ke sekolah, sebelum anak anak didik ada di sekolah. Sembari menunggu, guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan dipelajari. Setelah lonceng tanda masuk berbunyi. Anak-anak berbaris di depan kelas. Pada saat anak-anak sudah berbaris guru memberi instruksi barisan dirapikan dan kemudian guru bernyanyi sambil bergoyang dan diikuti oleh semua anak didik. Anak didik masuk ke kelas dengan tertib sambil memberi salam, kemudian duduk dikursinya dengan baik. Guru kemudian salah satu anak didiknya memimpin doa untuk belajar. Setelah berdoa, guru mengabsen anak didiknya. Setelah itu, guru melakukan Tanya jawab dengan anak tentang waktu shalat dan jumlah rakaatnya. Kemudian guru memberikan tugas kepada anak dengan berdiri dengan tumit dan diam di tempat.

Setelah 30 menit, maka selanjutnya masuk kegiatan inti. Dikegiatan inti ini, guru terlebih dahulu menjelaskan pelajaran yang akan diajarkan kepada anak didiknya. Pertama: guru menjelaskan bagaimana membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda (jari). Yang kedua: guru menjelaskan bagaimana cara mengelompokkan gambar dengan suku kata awal yang sama misal: kuku,kuping dan kulit. Ketiga: guru menjelaskan bagaimana cara membuat bentuk mata dari plastisin. Setelah anak didik memahami penjelasan gurunya, barulah guru membagikan lembar kerja kepada anak didik satu persatu. Dan menyuruhnya mengerjakan dengan tenang. Setelah anak didik mengerjakan tugas yang diberikan, guru menyuruh anak didiknya duduk dikursi dengan tenang.

60 menit telah berlalu, maka masuklah kegiatan yang ketiga yaitu istirahat. Guru kemudian menyuruh anak didiknya satu persatu mencuci tangan dengan rapi dan bersih. Kemudian setelah mereka mencuci tangannya semua, anak-anak mengambil bekalnya masing-masing dan duduk dibangkunya dengan tenang. Sebelum makan anak didik terlebih dahulu berdoa, dan selanjutnya mereka makan. Sesudah makan, mereka berdoa lagi. Kemudian merapikan bekalnya, sesudah itu, barulah mereka bermain sesuka hatinya.

Setelah anak didik puas bermain, pada jam pelajaran yang terakhir, anak-anak duduk dibangkunya masing-masing. Kemudian guru memerintahkan anak untuk merapikan permainan yang sudah digunakan. Kemudian guru mengarahkan anak untuk memberikan tanda √ pada gambar air satu gelas. Kemudian guru dan anak menyanyikan lagu pulang sekolah. Setelah itu, guru menuntun anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

**Skenario Pembelajaran**

**Siklus II Pertemua II**

Pertama-tama, guru harus terlebih dahulu datang ke sekolah, sebelum anak anak didik ada di sekolah. Sembari menunggu, guru mempersiapkan bahan-bahan yang akan dipelajari. Setelah lonceng tanda masuk berbunyi. Anak-anak berbaris di depan kelas. Pada saat anak-anak sudah berbaris guru memberi instruksi barisan dirapikan dan kemudian guru bernyanyi sambil bergoyang dan diikuti oleh semua anak didik. Anak didik masuk ke kelas dengan tertib sambil memberi salam, kemudian duduk dikursinya dengan baik. Guru kemudian salah satu anak didiknya memimpin doa untuk belajar. Setelah berdoa, guru mengabsen anak didiknya. Setelah itu, mengarahkan anak untuk menyebutkan beberapa agama yang di ketahui. Kemudian guru melakukan percakapan tentang panca indra.

Setelah 30 menit, maka selanjutnya masuk kegiatan inti. Dikegiatan inti ini, guru terlebih dahulu menjelaskan pelajaran yang akan diajarkan kepada anak didiknya. Pertama: guru menjelaskan bagaimana menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan jari berangka. Yang kedua: guru menjelaskan bagaimana cara memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat dua pola misal: gambar mata, telinga. Ketiga: guru menjelaskan bagaimana cara meniru membuat garis datar (mengaris gambar wajah). Setelah anak didik memahami penjelasan gurunya, barulah guru membagikan lembar kerja kepada anak didik satu persatu. Dan menyuruhnya mengerjakan dengan tenang. Setelah anak didik mengerjakan tugas yang diberikan, guru menyuruh anak didiknya duduk dikursi dengan tenang.

60 menit telah berlalu, maka masuklah kegiatan yang ketiga yaitu istirahat. Guru kemudian menyuruh anak didiknya satu persatu mencuci tangan dengan rapi dan bersih. Kemudian setelah mereka mencuci tangannya semua, anak-anak mengambil bekalnya masing-masing dan duduk dibangkunya dengan tenang. Sebelum makan anak didik terlebih dahulu berdoa, dan selanjutnya mereka makan. Sesudah makan, mereka berdoa lagi. Kemudian merapikan bekalnya, sesudah itu, barulah mereka bermain sesuka hatinya.

Setelah anak didik puas bermain, pada jam pelajaran yang terakhir, anak-anak duduk dibangkunya masing-masing. Kemudian guru bercerita tentang anak yang punya sahabat. Kemudian guru dan anak Tanya jawab tentang kehidupan sehari-hari. Kemudian guru dan anak menyanyikan lagu pulang sekolah. Setelah itu, guru menuntun anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.