**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI . iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Penelitian 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 9
	1. Tinjauan Metode Eksperimen 9
2. Pengertian Metode Eksperimen 9
3. Kriteria Metode Eksperimen Untuk Anak Usia Dini 11
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen 12
5. Prosedur Pelaksanaan Metode Eksperimen 13
	1. Tinjauan Pembelajaran Sains 15
6. Pengertian Sains 15
7. Aspek-aspek Pembelajaran Sains di Taman Kanak-kanak 17
8. Kriteria Kegiatan Sains Untuk Anak Taman Kanak-kanak 18
9. Organisasi Kelas Untuk Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini 21
10. Indikator Kemampuan Sains Anak 26
11. Hipotesis tindakan 29
12. Kerangka Pikir 26

BAB III Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 29
3. Kehadiran Peneliti 30
4. Lokasi Penelitian 30
5. Sumber Data 31
6. Prosedur Pengumpulan Data 31
	1. *Interview* (Wawancara) 31
	2. Observasi 31
	3. Dokumentasi 32
7. Analisis dan Validasi Data 32
	1. Analisis Data 32
	2. Pengecekan Keabsahan Data 33

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian 35
	* 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 35
		2. Penerapan Metode Eksperimen dalam Pengembangan Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak Sejahtera Desa Cinennung Kecamatan Cina Kabupaten Bone 36
2. Pembahasan 44

BAB V Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 53

RIWAYAT HIDUP