**lampiran**

**HASIL WAWANCARA**

Hari/tanggal :

Sumber :

1. Proses sains dengan percobaan benda-benda didekatkan dengan magnet.
2. Bagaimana guru mengembangkan pembelajaran sains dengan menggunakan metode eksperimen?

Jawab:

Guru mengembangkan pembelajaran sains dengan metode eksperimen yaitu dengan melalui pengamatan langsung yang dilakukan terhadap anak didik agar anak dapat memahami secara langsung konsep dan proses sains yang dilakukan.

1. Bagaimana cara guru menerapkan metode eksperimen dalam pengembangan pembelajaran sains melalui indikator benda-benda didekatkan dengan magnet?

Jawab:

Cara guru menerapkan metode eksperimen dalam pengembangan pembelajaran sains melalui indikator benda-benda didekatkan dengan magnet yaitu dengan cara guru menyediakan alat yang akan digunakan dalam proses sains yaitu benda-benda yang sering dijumpai disekitar anak didik.

1. Bagaimana respon anak ketika mengikuti proses pembelajaran sains dengan metode eksperimen melalui indikator benda-benda didekatkan dengan magnet?

Jawab:

Respon ketika anak mengikuti proses pembelajaran sains dengan metode eksperimen melalui indikator benda-benda didekatkan dengan magnet yaitu anak-anak begitu antusias mengikuti jalannya proses kegiatan sains dengan menggunakan bahan-bahan yang ada disekitar anak didik. Terkadang anak didik mengajukan pertanyaan untuk menjawab rasa ingin tahu anak tentang proses sains yang berlangsung.

1. Apa sajakah yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum diterapakannya proses pembelajaran sains dengan menggunakan metode eksperimen dengan indikator benda-benda didekatkan dengan magnet?

Jawab:

Yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum proses sains yaitu pertama-tama mempersiapkan bahan yang akan digunakan dalam proses sains, selanjutnya guru mengatur arah tempat duduk anak dengan menyiapkan karpet untuk alas duduk anak kemudian anak diarahkan untuk duduk melingkar di atas karpet. Selanjutnya guru menjelaskan alat yang digunakan beserta kegunaannya.

1. Proses sains dengan percobaan membedakan macam-macam rasa.
2. Bagaimana cara guru menerapkan metode eksperimen dalam pengembangan pembelajaran sains melalui indikator membedakan macam-macam rasa?

Jawab:

Cara guru menerapkan metode eksperimen dalam pengembangan pembelajaran sains melalui indikator membedakan macam-macam rasa yaitu guru mempersiapkan bahan yang akan digunakan yaitu berupa benda-benda yang yang terdiri dari berbagai rasa manis, pahit kecut, asin dan lain-lain. Dan anak mampu membedakan macam-macam rasa tersebut kemudian ketika anak-anak diberikan pertanyaan tentang perbedaan jenis-jenis rasa tersebut anak mampu membedakan rasa tersebut.

1. Bagaimana respon anak ketika mengikuti proses pembelajaran sains dengan metode eksperimen melalui indikator membedakan macam-macam rasa?

Jawab:

Respon anak ketika mengikuti proses pembelajaran sains dengan metode eksperimen melalui indikator membedakan macam-macam rasa yaitu anak-anak sangat menyukai dan begitu antusias dalam mengikuti jalannya proses sains yang dilakukan. Hal ini didukung oleh bahan yang digunakan dalam kegiatan ini yang menarik minat anak karena sering dijumpai dalam kehidupan sehari-harinya.

1. Apa sajakah yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum diterapkannya proses pembelajaran sains dengan menggunakan metode eksperimen dengan indikator membedakan macam-macam rasa?

Jawab:

Yang perlu dipersiapkan oleh guru sebelum pembelajaran sains berlangsung ialah tentunya menyediakan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan sains itu sendiri. Bahan yang diperoleh tentunya berasal dari lingkungan sekitar anak didik, hal ini akan memudahkan kita untuk memperoleh bahan tersebut dan memudahkan anak dalam memahami proses kegiatan sains karena bahan yang digunakan sering dijumpai anak didik dalam kehidupan sehari-harinya.