



---

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN GOWA**

**Norpawanti<sup>1)</sup>, Andi Nurochmah<sup>2)</sup>, Syamsulrijal Basri<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup> Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Makassar

<sup>2)</sup> Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP Universitas Negeri Makassar

<sup>3)</sup> Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Makassar

e-mail: [norpawanti17@gmail.com](mailto:norpawanti17@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji tentang Implementasi Manajemen Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru yang meliputi perencanaan PPDB, pengorganisasian, pelaksanaan PPDB dan pengawasan/evaluasi kegiatan penerimaan peserta didik baru di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru/Staf, Panitia PPDB. Pengecekan keabsahan data menggunakan Teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Perencanaan PPDB dilakukan setiap awal tahun, perencanaan meliputi perencanaan pembentukan panitia, penetapan daya tampung calon siswa, dan perencanaan sarana dan prasarana. (2) Pengorganisasian penerimaan peserta didik baru berkaitan dengan pembentukan panitia PPDB di Sekolah beserta dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing panitia. (3) Pelaksanaan PPDB berbasis *online* mengikuti petunjuk teknis yang ditetapkan oleh Dinas Provinsi Sulawesi Selatan. (4) Pengawasan/Evaluasi PPDB dilakukan oleh kepala sekolah terkait permasalahan

yang dialami selama pelaksanaan PPDB berlangsung, dan membuat laporan hasil penerimaan penerimaan peserta didik baru.

**Kata kunci:** *Implementasi, Manajemen, Penerimaan Peserta Didik Baru*

### **ABSTRACT**

*This study examines the Implementation of New Student Admissions Management System which includes PPDB planning, organizing, implementing PPDB and monitoring/evaluating new student admissions activities at SMK Negeri 4 Gowa Regency. This research is a descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis technique using Miles and Huberman model. Sources of data in this study were the Principal, Teachers/Staff, PPDB Committee. Checking the validity of the data using the triangulation technique. The results of the study show as follows: (1) PPDB planning is carried out at the beginning of each year, planning includes planning for the formation of a committee, determining the capacity of prospective students, and planning for facilities and infrastructure. (2) Organizing the admission of new students is related to the formation of a PPDB committee in schools along with the main tasks and functions of each committee. (3) The online-based PPDB implementation follows the technical instructions set by the South Sulawesi Provincial Office. (4) PPDB supervision/evaluation is carried out by the school principal regarding the problems experienced during the PPDB implementation, and makes a report on the results of new student admissions.*

**Keywords:** *Implementation, Management, New Student Admission*

## PENDAHULUAN

Penerimaan peserta didik baru adalah salah satu mekanisme dari penyelenggara sistem pendidikan yang dilakukan saat menjelang tahun pelajaran baru, dimana terjadinya penyeleksian calon peserta didik yang dilakukan oleh satuan pendidikan berdasarkan syarat dan ketentuan yang berlaku guna diterima sebagai peserta didik dalam satuan pendidikan tersebut. Hal ini berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Proses penerimaan siswa baru diharapkan dapat berjalan secara objektif, akuntabel, transparan, dan tanpa diskriminasi sehingga dapat mendorong peningkatan akses layanan serta pemerataan pendidikan. Penerimaan peserta didik baru merupakan salah satu proses yang ada di instansi pendidikan seperti sekolah yang berguna untuk menyaring calon peserta didik yang terpilih sesuai kriteria yang ditentukan sekolah tersebut untuk menjadi peserta didiknya. Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan

potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Dengan demikian peserta didik adalah orang yang mempunyai pilihan untuk menempuh ilmu sesuai dengan cita-cita dan harapan masa depan. Dalam sistem penerimaan peserta didik baru saat ini pemanfaatan teknologi sudah digunakan, penerimaan penerimaan peserta didik baru dilaksanakan secara *online*. PPDB *online* ini adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan seleksi secara otomatis mulai dari proses pendaftaran, seleksi hingga pengumuman seleksi yang dilakukan secara daring/*online*. Sari, A, (2006). Hal ini mempermudah sekolah dalam pengolahan hasil pendaftaran data calon peserta didik dan juga memudahkan para pendaftar untuk mendaftar ke sekolah tanpa harus mendatangi sekolah, memudahkan untuk mencari informasi mengenai profil dan keunggulan sekolah serta penerimaan peserta didik baru akan lebih praktis, efektif dan efisien.

Penerimaan peserta didik baru merupakan salah satu program kegiatan sekolah dan termasuk dalam perencanaan peserta didik dalam lingkup manajemen peserta didik. Perencanaan peserta didik memuat tentang strategi apa yang digunakan,

kebijakan yang diambil, program seperti apa yang dilaksanakan, metode apa yang digunakan, tahapantahapan yang harus dilakukan, berapa perhitungan biayanya serta menetapkan standar yang dianggap sebagai bentuk keberhasilan. Oleh sebab itu perencanaan harus dilakukan dengan baik karena akan menjadi acuan sekolah dalam mencapai tujuan sesuai visi dan misi sekolah. Penerimaan peserta didik baru merupakan salah satu kegiatan manajemen peserta didik terpenting yang diadakan oleh sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta, karena dengan masuknya siswa baru pada sebuah sekolah akan membawa dampak positif bagi sekolah tersebut sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terus berjalan dengan maksimal.

Berdasarkan surat keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri dan Swasta Provinsi Sulawesi Selatan bahwa dalam pengelolaan sistem penerimaan peserta didik diperlukan komponen terkait perencanaan PPDB yang mencakup pengumuman pendaftaran, pendaftaran PPDB, seleksi PPDB, pengumuman sampai daftar ulang serta evaluasi penerimaan peserta didik baru. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, pihak

sekolah sebelum melaksanakan PPDB membuat perencanaan yang meliputi perencanaan pembentukan panitia, perencanaan daya tampung peserta didik, dan perencanaan sarana dan prasarana. Selajutnya dalam pelaksanaan PPDB *online* pihak sekolah melakukan verifikasi data calon peserta didik, melakukan seleksi, pengumuman dan daftar ulang. Evaluasi pelaksanaan dilakukan oleh kepala sekolah sebagai penanggung jawab dengan mengawasi pelaksanaan dan membuat rekap peserta didik yang mendaftar untuk dilaporkan ke pihak Dinas Pendidikan. SMK Negeri 4 Gowa telah menerapkan sistem penerimaan peserta didik berbasis *online* mulai pada tahun 2017. Dalam penerepan sistem PPDB *online* mengalami beberapa kendala yaitu, melihat dari kurangnya pengetahuan masyarakat di sekitar sekolah terhadap ilmu teknologi serta kurangnya masyarakat yang memiliki fasilitas seperti gadget yang menyebabkan kesulitan dalam mendaftar secara *online*. Selain itu dalam pelaksanaan PPDB berlangsung aplikasi yang digunakan untuk pendaftaran seringkali mengalami gangguan (*error*) hal ini yang menyebabkan calon peserta didik yang mendaftar menjadi kebingungan. Selanjutnya terkait evaluasi yang dilakukan pihak dinas sebagai pihak yang berwenang dalam pelaksanaan PPDB ini kurang pengawasan sehingga panitia PPDB kualahan dalam meminimalisir permasalahan-permasalahan

yang ada. melihat permasalahan-permasalahan pada konteks penelitian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai ***“Implementasi Manajemen Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa”***

### **Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian yang dijelaskan di atas, maka pertanyaan penelitian yang dapat dirumuskan adalah Bagaimana implementasi manajemen sistem penerimaan peserta didik baru, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa?

### **Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen sistem penerimaan peserta didik baru yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di SMK Negeri 4 Kabupaten Gowa.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menafsirkan dan menuturkan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi dalam suatu

lingkungan, pertentangan, perbedaan, fakta, pengaruh terhadap sesuatu, dan lain-lain. Penelitian mengenai implementasi manajemen sistem penerimaan peserta didik baru diuraikan secara deskriptif melalui data yang diperoleh, sehingga data yang diperoleh tersebut dapat dipaparkan secara detail sesuai dengan data yang di temukan di lokasi penelitian.

Kehadiran peneliti yang berperan sebagai instrumen kunci dalam pelaksanaan penelitian sangat berperan penting di lokasi penelitian terutama dalam melakukan observasi langsung. Penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 4 Gowa, yang beralamat di Jalan Baso Dg. Ngawing depan Masjid Babussa'adah. Peneliti melakukan pengumpulan data secara langsung pada objek yang diteliti. Data yang diperoleh melalui observasi dan pengajuan wawancara untuk memperoleh data yang dapat dijamin kebenarannya. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru/staf dan panitia penerimaan peserta didik baru. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Tahap analisis data kualitatif yang digunakan adalah model analisis interaktif Miles dan Huberman. Uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Sugiyono dalam Arikunto 2010 mengatakan bahwa triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan

data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dalam penelitian ini triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Tahapan dan proses penelitian yang akan dilalui diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Tahap-Tahap Pra-Lapangan : Kegiatan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif pada tahap pra-lapangan adalah melakukan studi awal untuk melihat fenomena yang terjadi di lapangan sebagai bahan penelitian yang akan dilakukan.
2. Tahap Pekerjaan Lapangan : Tahap ini merupakan pekerjaan lapangan yang menuntut peneliti untuk mencari dan mengumpulkan sumber data seakurat mungkin dengan melakukan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan menggunakan beberapa alat bantu seperti tape recorder, kamera, dan sebagainya sebagai pendukung peneliti dalam melakukan penelitian di SMK Negeri 4 Gowa.
3. Tahap Analisa Data : Analisa data dalam penelitian kualitatif dilakukan setelah mendapatkan sumber data dari hasil penelitian di lapangan. Peneliti sebagai instrumen kunci dalam penelitian ini harus segera melakukan analisa data yang dilanjutkan dengan pengecekan keabsahan data sehingga data yang diperoleh benar-benar valid sebagai acuan untuk menemukan sebuah makna.

4. Tahap Pembuatan Laporan Dan Perumusan Hasil Penelitian : Sebagai laporan akhir yang berisi keseluruhan proses, kesimpulan dan memuat seluruh objek yang ditemukan dalam penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Perencanaan Penerimaan Peserta Didik Baru

Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti maka perencanaan pertama yang dilakukan oleh sekolah adalah perencanaan pembentukan panitia PPDB. kepala sekolah sebagai penanggung jawab dalam pelaksanaan PPDB *online* berperan dalam perencanaan pembentukan panitia PPDB *online* dengan mempertimbangkan beberapa hal yaitu dengan melihat kemampuan IT guru, perwakilan dari tiap-tiap jurusan, kemampuan bekerjasama dalam melakukan tugas, dan sebagainya.

Tahap perencanaan selanjutnya yang dilakukan pihak sekolah adalah menentukan daya tampung calon siswa baru yang akan diterima dengan memperhatikan daya tampung tiap-tiap kelas. Berdasarkan Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Provinsi Sulawesi Selatan pada BAB II bagian 4.2 Jumlahpeserta didik SMK dala 1 rombel diatur sekurang-kurangnya 15 dan paling banyak 36 orang dan jumlah rombel sekurang-kurangnya 3 dan paling banyak 24, masing-masing tingkat paling banyak 72

rombel. Adapun hasil penemuan peneliti secara keseluruhan bahwasanya jumlah peserta didik yang akan diterima sebanyak 648 orang dengan jumlah ruang belajar 18 rombel masing-masing perkelas berjumlah 36 orang.

Tahap selanjutnya berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala sekolah SMK Negeri 4 Gowa ialah *setting* tempat, tujuannya agar memudahkan saat penyelenggaraan PPDB *online*. Maka dari itu pihak sekolah menyediakan 2 ruangan yang terdiri dari 1 ruangan untuk entri data, 1 ruangan untuk verifikasi. Selain itu pihak sekolah juga menyediakan fasilitas seperti komputer, jaringan internet untuk memudahkan calon siswa yang ingin memndaftar di sekolah tersebut akan tetapi terkendala dengan akses internet.

## **2. Pengorganisasian Penerimaan Peserta Didik Baru**

Pengorganisasian merupakan komponen terkait pihak yang terlibat, tugas pokok setiap pihak yang terlibat, dan pembuatan keputusan anatara personil. Pengorganisasian ini dibentuk agar nantinya bisa merelisasikan sasaran yang sekolah tuju dan juga jika ada kendala di lapangan bisa diatasi dengan cepat. Pembentukan panitia ini meliputi: penanggung jawab, koordinator, ketua panitia, sekretaris, anggota dan operator.

Personal yang termasuk dalam panitia PPDB adalah guru di SMK Negeri 4 Gowa. Panitia PPDB memiliki tugas pokok dan fungsi masing-masing sesuai dengan jabatan yang dimiliki. Hal ini sesuai dengan surat keputusan Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Gowa Nomor. 411/810 tentang panitia penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2022/2023 bahwa dalam pelaksanaan PPDB panitia memiliki tugas sebagai berikut:

1. Membuat program kerja dan kegiatan pelaksanaan PPDB
2. Menyiapkan kelengkapan administrasi dan lainnya yang mendukung kegiatan pelaksanaan PPDB
3. Membantu calon siswa dalam pendaftaran
4. Melaksanakan semua tahapan kegiatan penerimaan PPDB sesuai dengan Petunjuk Teknis pelaksanaan kegiatan
5. Membuat pertanggungjawaban kegiatan PPDB dan melaporkan kepada kepala sekolah selaku penanggung jawab kegiatan.

## **3. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru**

Dalam pelaksanaannya pihak dinas pendidikan bekerja sama dengan PT.Lintas Artha terkait perancangan alamat blog

website PPDB maka dalam pelaksanaannya dibuat blok dengan nama alamat <https://ppdb.sulselprov.go.id> yang menyajikan mengenai beranda, jadwal pelaksanaan, panduan pelaksanaan, jalur pendaftaran, layanan pengaduan, pendaftaran, pengumuman, dan informasi. Informasi yang disajikan dalam *web* sesuai dengan yang dikemukakan oleh Prasojo & Riyanto (2011) *web* dapat memudahkan dalam pencarian segala macam informasi yang dibutuhkan berupa teks, gambar, audio visual, model grafis, dan lain-lain.

Tahap pelaksanaan penerimaan peserta didik baru yang dilakukan oleh SMK Negeri 4 Gowa dilakukan sesuai dengan skema dan alur pendaftaran yang telah diatur dalam Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri dan Swasta Provinsi Sulawesi Selatan yang mencakup pengumuman pendaftaran, pendaftaran PPDB, seleksi PPDB, pengumuman sampai daftar ulang.

Dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* tentunya pihak sekolah harus mensosialisasikan terlebih dahulu kepada masyarakat terkait akan dilaksanakan penerimaan peserta didik baru di sekolah. Untuk mengetahui bagaimana bentuk sosialisasi yang dilakukan oleh SMK Negeri 4, peneliti melakukan wawancara dengan sekretaris panitia PPDB,

yang mengatakan dalam pelaksanaan sosialisasi pihak sekolah menyebar pamflet ke seluruh sosial media.

Pendaftaran dibagi menjadi 2 tahap yaitu, tahap pertama pada tanggal 20-22 juni 2022 mencakup pendaftaran jalur afirmasi, jalur penindahan tugas orang tua/wali, jalur anak guru, jalur anak dudi mitra SMK, jalur prestasi non-akademik, dan jalur terdekat, tahap ini di sebut juga dengan jalur non akademik.

Selama pendaftaran aplikasi yang digunakan seringkali mengalami *error* sehingga pihak dinas memberikan kebijakan dengan memberi tambahan waktu pendaftaran kepada calon peserta didik. Setelah tahap pendaftaran selanjutnya adalah pengolahan data (penentuan peringkat/ penetapan calon peserta didik berdasarkan *online*), pada tahap ini panitia melakukan seleksi kepada pendaftar dengan berpedoman kepada petunjuk teknis dari pihak dinas. Adapun bentuk seleksi pendaftaran yang dilakukan oleh panitia dengan melihat pendaftar tercepat pada tahap pendaftaran Non akademik. Selanjutnya, pada tahap pendaftaran jalur akademik seleksi dilihat berdasarkan nilai rapor semester 1-5 oleh aplikasi.

Untuk pengumuman seleksi PPDB calon peserta didik dapat mengakses secara *online* di alamat *website* yang telah disediakan. Hasil penelitian yang peneliti dapat dilapangan bahwa masih banyak calon



peserta didik dan orang tua calon peserta didik yang tidak mengetahui cara melihat pengumuman yang ada di halaman *website* tersebut, olehnya itu sekolah memberi keringanan dengan membuat grup *whatsapp* tiap jurusan yang terdiri dari panitia PPDB tiap jurusan dan peserta didik yang lulus di sekolah tersebut untuk disampaikan melalui aplikasi *whatsapp*.

Peserta didik yang telah lulus seleksi penerimaan peserta didik baru kemudian melakukan pendaftaran ulang, tahap daftar ulang merupakan tahap terakhir dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru. Daftar ulang dilakukan oleh peserta didik yang dinyatakan lulus seleksi pada setiap selesai tahapan PPDB berakhir melalui *website* PPDB *online* pada situs PPDB pemprov sulsel. Pihak sekolah setelah melakukan daftar ulang sesuai dengan aturan petunjuk teknis BAB IV bagian A bahwa pada akhir penerimaan peserta didik, pihak sekolah membuat laporan tentang jumlah peserta didik yang direncanakan, pendaftar dan yang diterima serta perpindahan peserta didik. Laporan dikirim kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan melalui cabang Dinas Pendidikan wilayah sesuai dengan kewenangannya

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa peserta didik yang mendaftar tidak memenuhi kuota yang telah direncanakan pada beberapa jalur pendaftaran. Oleh karena

itu pihak sekolah mengambil kebijakan untuk pemenuhan kuota maka panitia mengambil pendaftara jalur prestasi akademik untuk diluluskan.

Dalam hal pelaksanaan peserta didik baru tidak semua berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana, karena berdasarkan hasil wawancara dengan pihak sekolah terdapat beberapa kendala saat pelaksanaan penerimaan peserta didik berlangsung antara lain:

- a. Aplikasi belum ready
- b. Pengumuman hasil seleksi tidak sesuai jadwal
- c. Saat proses entri data tiba-tiba jaringan *offline*
- d. Sosialisai pihak dinas terkait pedoman pelaksanaan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* belum maksimal.

## 5. Evaluasi

Manullang (2008: 173) menjelaskan pengawasan/evaluasi merupakan suatu proses untuk menerapkan pekerjaan apa yang sudah dilaksanakan, menilainya dan bila perlu mengoreksi dengan maksud supaya pelaksanaan sesuai dengan rencana semula. Berdasarkan hal tersebut kepala sekolah SMK Negeri 4 Gowa melakukan evaluasi melalui pengawasan ketua panitia terkait keluhan panitia pelaksana dan operator sekolah mengenai *website* PPDB saat

pelaksanaan berlangsung dan mengevaluasi hasil laporan PPDB yang memuat jumlah pendaftar setiap hari dan jumlah siswa yang diterima.

## KESIMPULAN

Penerimaan peserta didik baru di SMK Negeri 4 Gowa menggunakan sistem *online* dengan berpedoman pada keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas(SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri dan Swasta Provinsi Sulawesi Selatan tahun ajaran 2022/2022. Perencanaan PPDB dimulai dengan pembentukan panitia PPDB, rapat panitia untuk menentukan daya tampung, perencanaan promosi dan persiapan fasilitas dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.

Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru diawali dengan pelaksanaan promosi secara *online* dan *offline* menggunakan brosur. Sistem pendaftaran yang ada di SMK Negeri 4 Gowa dilaksanakan secara online dengan 7 jalur pendaftaran diantaranya: jalur Afirmasi, jalur perpindahan orang tua, jalur terdekat, jalur anak DUDI, jalur anak guru, jalur prestasi non akademik dan jalur akademik. Selama pendaftaran berlangsung masih banyak calon peserta didik yang kesulitan dalam menggunakan aplikasi. Upaya panitia dalam meminimalisir hal tersebut yaitu

dengan membantu calon peserta didik serta menyiapkan fasilitas yang digunakan dalam pendaftaran. Seleksi otomatis dilakukan secara *online* pula.

Pengawasan dan Evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah dengan melakukan evaluasi setiap selesai melaksanakan PPDB serta membuat laporan pertanggung jawaban mengenai jumlah peserta didik yang diterima dan ditujukan kepada Dinas Pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdal. 2015. "KEBIJAKAN PUBLIK (Memahami Konsep Kebijakan Publik)," 37,57.
- Affrian, Reno. 2012. "Kebijakan Publik by Eko Handoyo ( z-Lib . Org )."
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmoko, Tjipto. 2017. "Bab II Kajian Teori." *BAB 2 Kajian Teori*, no. 1: 16–72.
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta Barat: Indeks.
- Dunn, William N. 2003. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Fattah, Nanang. 2013. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gustiana. 2021. *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU DI SMAN 6 BONE*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hasbullah, M, Haji. 2015. *Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia. Edisi Ke-1*. Cetakan pe. jakarta.

- Hill, Michael, and Peter Hupe. 2002. *Pengelolaan Implementasi Kebijakan Publik*.
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ii, B A B. n.d. "Ali Imron, Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah ... , 4. Badrudin, Manajemen Peserta Didik... , 2. 21 Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id Digilib.Uinsby.Ac.Id," 21–72.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irianto, Y B. 2012. *Kebijakan Pendidikan Konsep, Teori Dan Model*. Jakarta.
- Kemendikbud. 2018. "Kemendikbud: Sistem Zonasi Mempercepat Pemerataan Di Sektor Pendidikan." Kemdikbud.Go.Id. 2018. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/06/kemendikbud-sistem-zonasi-mempercepat-pemerataan-di-sektor-pendidikan>.
- Khadowmi, Eka Reza. 2019. "Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Lampung Tengah."
- Marini, Kartika. 2019. *Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SMA Negeri Di Kota Bandar Lampung*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Nuryanti. 2015. "Pemahaman Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi & Evaluasi Kebijakan Publik."
- Nurviana. 2021. "Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022." *JIEMAN* 3.
- PDSPK Kemendikbud. 2018. "Profil Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Dan Zonasi Mutu Pendidikan." *Kemendikbud RI*, 24.
- "Peserta Didik Dalam Islam." n.d.
- Prihatin, Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Erwan Agus, and Dyah Ratu Sulistyastuti. 2012. *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep Dan Aplikasinya Di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Medaa.
- Rosdiana, Hermin. 2017. *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di SMA Negeri 4 Kota Madiun*. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Surabaya.
- Salusu, J. 2002. *Pengambilan Keputusan Strategik*. Jakarta: Grasindo.
- "Sistem Zonasi Sman 1 Gowa.Pdf." n.d.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suwardi, and Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Tilaar, H.A.R, and Riant Nugroho. 2009. *Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan Dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widodo, Joko. 2009. *Analisis Kebijakan Publik*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Winarto, Budi. 2007. *Kebijakan Publik Teori Dan Proses*. Jakarta: PT Buku Kita.