

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : The Quest for Teachers' perception and Implementation of Discovery Learning in Indonesian Senior High Schools

Penulis Aritikel Ilmiah : Iskandar

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : GNOSI: An Interdisciplinary Journal of Human Theory and Praxis  
b. ISSN : (e) 2714-2485, (p) 2714-2477  
c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/138-145  
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni/2021  
e. Penerbit : Gnosi Research School (Department of Philosophy, University of Calabar)  
f. DOI artikel (jika ada) :  
g. Alamat Web Jurnal : <https://gnosijournal.com/index.php/gnosi/article/view/109/118>  
h. Terindeks : Google Scholar, Index Copernicus, dll.


Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....  
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,8				1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4				4,8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4				4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5,4				5,4
	Total = (100%)		18				16,5
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: kelengkapan unsur sudah sesuai dengan format					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: kedalaman pembahasan cukup memadai					
		3. Kecukupan & Pemuakhiran Data & Metodologi: terdapat rumus metode.					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: penerbit cukup baik					
		5. Indikasi Plagiasi: tidak ada indikasi plagiasi					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu:					

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 1,

  
 ( Prof. Mursi Mahmud, Ph.D. )  
 NIP. 197311262001122001  
 Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : The Quest for Teachers' perception and Implementation of Discovery Learning in Indonesian Senior High Schools

Penulis Aritikel Ilmiah : Iskandar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : GNOSI: An Interdisciplinary Journal of Human Theory and Praxis

b. ISSN : (e) 2714-2485, (p) 2714-2477

c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/138-145

d. Edisi(bulan/tahun) : Juni/2021

e. Penerbit : Gnosi Research School (Department of Philosophy, University of Calabar)

f. DOI artikel (jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal : <https://gnosijournal.com/index.php/gnosi/article/view/109/118>

h. Terindeks : Google Scholar, Index Copernicus, dll.

Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....

Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,8				1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4				4,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4				4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5,4				5,4
	Total = (100%)		18				16,2
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						
Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Isi sudah sesuai dan lengkap</i>						
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup sudah sesuai dengan fokus utamanya</i>						
	3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Metode dirincikan dengan detail.</i>						
	4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>penerbit bisa diakses</i>						
	5. Indikasi Plagiasi:						
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu:						

Makassar, Desember 2022  
Reviewer 2,

  
(*Dr. Muhammad Basri M. A. P. D.*)  
NIP. 196205151989031006  
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : The Quest for Teachers' perception and Implementation of Discovery Learning in Indonesian Senior High Schools

Penulis Aritikel Ilmiah : Iskandar

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : GNOSI: An Interdisciplinary Journal of Human Theory and Praxis

b. ISSN : (e) 2714-2485, (p) 2714-2477

c. Volume/Nomor/Halaman : 4/2/138-145

d. Edisi(bulan/tahun) : Juni/2021

e. Penerbit : Gnosi Research School (Department of Philosophy, University of Calabar)

f. DOI artikel (jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal : <https://gnosijournal.com/index.php/gnosi/article/view/109/118>

h. Terindeks : Google Scholar, Index Copernicus, dll.

Kategori Publikasi (beri  kategori yang Tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA .....

Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,8				1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4				4,65
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4				4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5,4				5,4
	Total = (100%)		18				16,35
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						

Makassar, Desember 2022

Reviewer 1,

  
( Prof. Murni Mahmud, Ph.D )

NIP. 19731126 200112 2001  
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2,

  
( Prof. Dr. Mohammad Beni, M.A, Ph.D )

NIP. 19620515 198903 1006  
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM