**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / III

Tema / Sub.Tema : Diri Sendiri/Mengenal Diri Sendiri

Hari / Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru meminta anak memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil dengan memutar badan, mengayungkan lengan dan melangkah.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, Kegiatan pertama yaitu pemberian tugas mengelompokkan balok berdasarkan warna, bentuk dan ukuranya dengan 3 variasi sekaligus dilanjutkan dengan pemberian tugas menyusun balok membentuk sebuah rumah, pada saat kegiatan bermain balok guru terlebih dahulu menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok, kemudian mengatur posisi duduk anak membentuk lingaran, dilanjutkan dengan menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok dan pada saat kegiatan bermain balok berlangsung guru mengobservasi kemampuan motorik halus anak. Kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah pemberian tugas menulis nama sendiri dengan lengkap.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru memberikan tugas menyebutkan pekerjaan orang tua, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Makassar, Agustus 2014

Observer

**FITRIANI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / III

Tema / Sub.Tema : Diri Sendiri/Mengenal Diri Sendiri

Hari / Tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bertanya jawab bagaimana cara memelihara kebun sayur sendiri kemudian meminta anak meloncat dari atas kursi dengan ketinggian 50 cm.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, Kegiatan pertama yaitu pemberian tugas menciptakan bentuk dari balok menyerupai jembatan, pada saat kegiatan bermain balok guru terlebih dahulu menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok, kemudian mengatur posisi duduk anak membentuk lingaran, dilanjutkan dengan menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok dan pada saat kegiatan bermain balok berlangsung guru mengobservasi kemampuan motorik halus anak. Kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah pemberian tugas mengurutkan lambang bilangan 1-10 sesuai dengan jumlah gambar jembatan yang dibuat guru.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru memberikan tugas menirukan kalimat sederhana : Ayah pergi ke kantor dengan melewati jembatan, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Makassar, Agustus 2014

Observer

**FITRIANI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / III

Tema / Sub.Tema : Diri Sendiri/Mengenal Diri Sendiri

Hari / Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bertanya jawab nenyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia, misal Islam, Kristen, Hindu, Budha, Katolik dan diakhiri dengan pemberian tugas berlari sambil melompat mengambil apel yang ada di meja.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, Kegiatan pertama yaitu pemberian tugas menciptakan bentuk dari balok menyerupai bangunan sekolah, pada saat kegiatan bermain balok guru terlebih dahulu menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok, kemudian mengatur posisi duduk anak membentuk lingaran, dilanjutkan dengan menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok dan pada saat kegiatan bermain balok berlangsung guru mengobservasi kemampuan motorik halus anak. Kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah pemberian tugas menggunting bentuk sekolah.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru memberikan tugas bercerita tentang isi gambar yang dibuat ibu guru, misal gambar sekolah, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Makassar, Agustus 2014

Observer

**FITRIANI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / III

Tema / Sub.Tema : Diri Sendiri/Mengenal Diri Sendiri

Hari / Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bertanya jawab tentang bagaimana cara berbuat terhadap semua mahluk Tuhan dan diakhiri dengan pemberian tugas melambungkan dan menangkap kantong biji dengan teman.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, Kegiatan pertama yaitu pemberian tugas bermain balok sesuai dengan imajinasi anak, pada saat kegiatan bermain balok guru terlebih dahulu menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok, kemudian mengatur posisi duduk anak membentuk lingaran, dilanjutkan dengan menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok dan pada saat kegiatan bermain balok berlangsung guru mengobservasi kemampuan motorik halus anak. Kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah pemberian tugas Pemberian tugas mengurutkan lambang bilangan 1-10.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru memberikan tugas bercakap-cakap bagaimana membantu sesama teman yang sedang kesusahan, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Makassar, Agustus 2014

Observer

**FITRIANI**