**KISI-KISI INSTRUMEN**

PENERAPAN BERMAIN BALOK DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK DI **RAUDHATUL ATFAL** UMDI UJUNG BARU

KOTA PAREPARE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kegiatan Bermain Balok | Langkah-langkah   1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok 2. Mengatur posisi duduk anak 3. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok 4. Mengadakan observasi | 1  2  3  4 |
| Kemampuan Motorik Halus | Indikator   1. Melenturkan otot jari 2. Mengkoordinasikan mata dan tangan | 1  2 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok |  |  |  |
| 1. Mengatur posisi duduk anak |  |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok |  |  |  |
| 1. Mengadakan observasi |  |  |  |

Parepare, 2014

Ket : Observer,

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang **F I T R I A N I**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok sesuai dengan tema  Cukup jika guru menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok tapi tidak sesuai dengan tema  Kurang jika guru tidak menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengatur posisi duduk anak dengan rapi  Cukup jika guru mengatur posisi duduk anak tapi tidak rapi  Kurang jika guru tidak mengatur posisi duduk anak |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok dengan baik  Cukup jika guru menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok tapi tidak baik  Kurang jika guru tidak menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengadakan observasi kepada semua anak  Cukup jika guru mengadakan observasi hanya kepada sebagian anak  Kurang jika guru tidak mengadakan observasi |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/18 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok | √ |  |  |
| 1. Mengatur posisi duduk anak |  |  | √ |
| 1. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok | √ |  |  |
| 1. Mengadakan observasi |  | √ |  |

Parepare, 2014

Ket : Observer,

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang **F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/19 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok | √ |  |  |
| 1. Mengatur posisi duduk anak |  | √ |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok | √ |  |  |
| 1. Mengadakan observasi | √ |  |  |

Parepare, 2014

Ket : Observer,

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang **F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/20 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok | √ |  |  |
| 1. Mengatur posisi duduk anak | √ |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok | √ |  |  |
| 1. Mengadakan observasi | √ |  |  |

Parepare, 2014

Ket : Observer,

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang **F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/21 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menetapkan sasaran pembelajaran bermain balok | √ |  |  |
| 1. Mengatur posisi duduk anak | √ |  |  |
| 1. Menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan balok | √ |  |  |
| 1. Mengadakan observasi | √ |  |  |

Parepare, 2014

Ket : Observer,

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang **F I T R I A N I**

**INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu melenturkan otot jari | | | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | A. ABD. JABBAR |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | KHALID ALAMUDI |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ARUL DAFIGA |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ALFAQI |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | DIZAR |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | AWALYA RAMADANI |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | PUTRI AMINARTI |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | SHILA SAFIQA |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | LIUNA |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AFIFA |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**F I T R I A N I**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan otot jari tanpa bantuan orang lain  Cukup jika anak mampu melenturkan otot jari dengan bantuan orang lain  Kurang jika anak tidak mampu melenturkan otot jari walau sudah mendapat bantuan orang lain |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan tanpa bantuan orang lain  Cukup jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan bantuan orang lain  Kurang jika anak tidak mengkoordinasikan mata dan tangan walau sudah mendapat bantuan orang lain |

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/18 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu melenturkan otot jari | | | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | A. ABD. JABBAR | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | KHALID ALAMUDI | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 3 | ARUL DAFIGA |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | ALFAQI | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | DIZAR | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | AWALYA RAMADANI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | PUTRI AMINARTI |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | SHILA SAFIQA | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | LIUNA |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | AFIFA |  | √ |  |  |  | √ |  |

Keterangan : Parepare, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/19 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu melenturkan otot jari | | | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | A. ABD. JABBAR | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | KHALID ALAMUDI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | ARUL DAFIGA |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | ALFAQI | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | DIZAR | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 6 | AWALYA RAMADANI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | PUTRI AMINARTI |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | SHILA SAFIQA | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | LIUNA |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | AFIFA | √ |  |  |  | √ |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/20 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu melenturkan otot jari | | | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | A. ABD. JABBAR | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | KHALID ALAMUDI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | ARUL DAFIGA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | ALFAQI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | DIZAR | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | AWALYA RAMADANI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | PUTRI AMINARTI |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | SHILA SAFIQA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | LIUNA |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | AFIFA | √ |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**F I T R I A N I**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sitti Fauziah, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/21 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu melenturkan otot jari | | | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | A. ABD. JABBAR | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | KHALID ALAMUDI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | ARUL DAFIGA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | ALFAQI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | DIZAR | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | AWALYA RAMADANI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | PUTRI AMINARTI | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | SHILA SAFIQA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | LIUNA | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 10 | AFIFA | √ |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**F I T R I A N I**