**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN**

**MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan | Indikator   1. Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 2. Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 | 1  2 |
| Penerapan Media Kartu Angka Bergambar | Langkah-langkah   1. Guru menyediakan kartu angka dan kartu gambar 2. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan 3. Letakkan semua potongan kartu di atas meja. Biarkan anak-anak mencoba untuk mencocokkan kartu angka dengan kartu gambar 4. Anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar 5. Permainan ini terus berlanjut, sampai semua anak mencoba permainannya | 1  2  3  4  5 |

**INSTRUMEN OBSERVASI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Media Kartu Angka  Bergambar | 1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**HASNIDAR**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar

Ya = Apabila guru menyiapkan kartu angka bergambar

Tidak = Apabila guru tidak menyiapkan kartu angka bergambar

1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan

Ya = Apabila guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan

Tidak = Apabila guru tidak menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan

1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar

Ya = Apabila guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar

Tidak = Apabila guru tidak melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar

1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar

Ya = Apabila guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar

Tidak = Apabila guru tidak memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar

1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya

Ya = Apabila guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya

Tidak = Apabila guru tidak melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya

**HASIL OBSERVASI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/30 April 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Media Kartu Angka  Bergambar | 1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar | √ |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |  | √ |

Wajo, 2014

Observer,

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/6 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Media Kartu Angka  Bergambar | 1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar | √ |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |  | √ |

Wajo, 2014

Observer,

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/7 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Media Kartu Angka  Bergambar | 1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar | √ |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya | √ |  |

Wajo, 2014

Observer,

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Senin/12 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Media Kartu Angka  Bergambar | 1. Guru menyiapkan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka bergambar | √ |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar | √ |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya | √ |  |

Wajo, 2014

Observer,

**HASNIDAR**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 | | | Anak mampu Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**HASNIDAR**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak bisa membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 tanpa bantuan  Cukup jika anak bisa membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 dengan bantuan  Kurang jika anak tidak bisa membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 walau sudah dibantu |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak bisa menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 tanpa bantuan  Cukup jika anak bisa menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 dengan bantuan  Kurang jika anak tidak bisa menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 walau sudah dibantu |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/30 April 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Refan |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Ilmi | √ |  |  |  |
| 3 | Dwi Hartyawan |  |  | √ |  |
| 4 | Muh. Adri |  | √ |  |  |
| 5 | A. Neila Akifah | √ |  |  |  |
| 6 | A. Syahrani Ilman |  |  | √ |  |
| 7 | A. Rasyidah |  | √ |  |  |
| 8 | Nur Fauziah |  | √ |  |  |
| 9 | Huamairah | √ |  |  |  |
| 10 | Yulianti |  | √ |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/6 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Anak mampu Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Refan |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Ilmi | √ |  |  |  |
| 3 | Dwi Hartyawan |  |  | √ |  |
| 4 | Muh. Adri |  | √ |  |  |
| 5 | A. Neila Akifah | √ |  |  |  |
| 6 | A. Syahrani Ilman |  | √ |  |  |
| 7 | A. Rasyidah |  | √ |  |  |
| 8 | Nur Fauziah |  |  | √ |  |
| 9 | Huamairah | √ |  |  |  |
| 10 | Yulianti |  | √ |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/7 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Refan |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Ilmi | √ |  |  |  |
| 3 | Dwi Hartyawan |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Adri |  | √ |  |  |
| 5 | A. Neila Akifah | √ |  |  |  |
| 6 | A. Syahrani Ilman |  | √ |  |  |
| 7 | A. Rasyidah | √ |  |  |  |
| 8 | Nur Fauziah | √ |  |  |  |
| 9 | Huamairah | √ |  |  |  |
| 10 | Yulianti | √ |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**HASNIDAR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Yusnita, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Senin/12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Anak mampu Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan benda-benda sampai 10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Refan |  | √ |  |  |
| 2 | Muh. Ilmi | √ |  |  |  |
| 3 | Dwi Hartyawan |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Adri |  | √ |  |  |
| 5 | A. Neila Akifah | √ |  |  |  |
| 6 | A. Syahrani Ilman | √ |  |  |  |
| 7 | A. Rasyidah | √ |  |  |  |
| 8 | Nur Fauziah | √ |  |  |  |
| 9 | Huamairah | √ |  |  |  |
| 10 | Yulianti | √ |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**HASNIDAR**