

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tonronge Kabupaten Sidrap

Penulis Aritikel Ilmiah : Zaid Zainal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology
b. ISSN : 2658-1792
c. Volume/Nomor/Halaman : 4 /2/ 130-135
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2022
e. Penerbit : Forum Dosen Indonesia DPD Sulawesi Barat
f. DOI artikel (jika ada) : -
g. Alamat Web Jurnal : <https://j-hest.web.id/index.php/2/article/view/3>
h. Terindeks : Google Scholar

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICT*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh	
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll		
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,9	0,9	
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					2,7	2,1	
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					2,7	2,1	
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					2,7	2,4	
	Total = (100%)					9	7,5	
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>memenuhi kriteria jurnal nasional</i>						
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>menjelaskan apa yang diteliti</i>						
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Semua unsur sumber dipenuhi</i>						
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>penerbit dapat dilacak</i>						
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi</i>						
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>kurang sesuai</i>						

Makassar, Desember 2022

Reviewer 1,

[Signature]
Prof. Dr. Syamwil Bakhril Saffar, M.Si.

NIP. 195412031980031001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tonronge Kabupaten Sidrap

Penulis Aritikel Ilmiah : Zaid Zainal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology
 b. ISSN : 2658-1792
 c. Volume/Nomor/Halaman : 4 /2/ 130-135
 d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2022
 e. Penerbit : Forum Dosen Indonesia DPD Sulawesi Barat
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : <https://j-hest.web.id/index.php/2/article/view/3>
 h. Terindeks : Google Scholar

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 (beri kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh	
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll		
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,9	0,9	
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					2,7	2,0	
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					2,7	2,0	
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					2,7	2,4	
	Total = (100%)					9	7,3	
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>banyak unsur dan sesuai baik</i>						
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>luas dan pembahasannya</i>						
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>artikel yang baik dan mutakhir</i>						
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>kontribusi dalam sidrap terbitan</i>						
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i>						
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>ilmu sains</i>						

Makassar, Desember 2022

Reviewer 2,

[Signature]
Draf Huda's

NIP. 196312311990031029

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tonronge Kabupaten Sidrap

Penulis Aritikel Ilmiah : Zaid Zainal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology
 b. ISSN : 2658-1792
 c. Volume/Nomor/Halaman : 4 /2/ 130-135
 d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2022
 e. Penerbit : Forum Dosen Indonesia DPD Sulawesi Barat
 f. DOI artikel (jika ada) : -
 g. Alamat Web Jurnal : <https://j-hest.web.id/index.php/2/article/view/3>
 h. Terindeks : Google Scholar

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 (beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

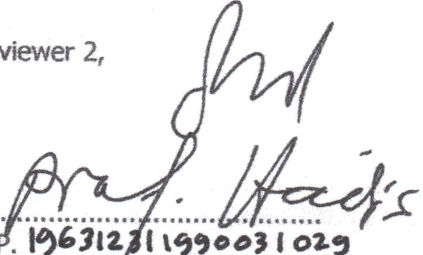
No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)					0,9	0,9
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					2,7	2,05
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)					2,7	2,05
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					2,7	2,4
	Total = (100%)					9	7,4

Makassar, Desember 2022

Reviewer 1,


 Prof. Dr. Samsul Bahri Sappan, M.Si
 NIP. 195412031980031001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Reviewer 2,


 Prof. Haidi's
 NIP. 196312311990031029
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM