

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: *BOOK CHAPTER*

Judul Artikel : *Learning Media of Pakakala Boardgame Can Increase Student Learning Motivation*  
 Penulis Artikel : Zaid Zainal  
 Identitas Artikel : a. ISBN : 978-93-5547-170-3  
 b. Edisi/Cetakan : First Edition  
 c. Tahun terbit, : 2021  
 d. Penerbit : BP International  
 e. Jumlah Halaman : 47-55

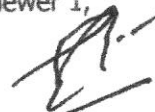
Kategori Publikasi :  Internasional  
 (beri  $\checkmark$  kategori yang Tepat)  Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Buku (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (20%)	0,6		0,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,6		0,6
	Total = (100%)	3		2,6
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>menpunyai ISBN dan daftar pustaka</i>		
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>sesuai bidang ilmu penulis</i>		
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>semua bagian diuraikan dengan baik dan jelas</i>		
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>diterbitkan oleh penerbit yang dikenal</i>		
		5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ada indikasi plagiasi</i>		
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang ilmu</i>		

Makassar, Desember 2021

Reviewer 1,



*Prof. Dr. Syamsul Bahri Saffar, M.Si.*  
 NIP. 195412031980031001  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: *BOOK CHAPTER*

Judul Artikel : *Learning Media of Pakakala Boardgame Can Increase Student Learning Motivation*  
 Penulis Artikel : Zaid Zainal  
 Identitas Artikel : a. ISBN : 978-93-5547-170-3  
 b. Edisi/Cetakan : First Edition  
 c. Tahun terbit, : 2021  
 d. Penerbit : BP International  
 e. Jumlah Halaman : 47-55

Kategori Publikasi :  Internasional  
 (beri  $\checkmark$  kategori yang Tepat)  Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Book Chapter</i> (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (20%)	0,6		0,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,6		0,6
	Total = (100%)	3		2,4
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			
Komentar/Ulasan <i>Peer Reviewer</i>		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Melengkapi ISBN</i>		
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Melampaui uraian kembali pembahasan yang ada</i>		
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Seluruh bagian diuraikan dengan jelas</i>		
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Mencakupi ketentuan buku chapter</i>		
		5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>		
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai bidang ilmu</i>		

Makassar, Desember 2021

Reviewer 2,

*[Signature]*  
 Dra. Huda's

NIP. 19631231 1990031029

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Artikel : *Learning Media of Pakakala Boardgame Can Increase Student Learning Motivation*  
 Penulis Artikel : Zaid Zainal  
 Identitas Artikel : a. ISBN : 978-93-5547-170-3  
 b. Edisi/Cetakan : First Edition  
 c. Tahun terbit, : 2021  
 d. Penerbit : BP International  
 e. Jumlah Halaman : 47-55


Kategori Publikasi :  Internasional  
 (beri  $\checkmark$  kategori yang Tepat)  Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:


No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Book Chapter</i> (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (20%)	0,6		0,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,65
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,65
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,6		0,6
	Total = (100%)	3		2,5
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			

Makassar, Desember 2021

Reviewer 1,

  
 Prof. Dr. Syamsul Bahri Saffar, M.Si.  
 NIP. 195412031980031001  
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

Reviewer 2,

  
 Prof. Hadi's  
 NIP. 196312311990031029  
 Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM