**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

(Siklus I Pertemuan I )

Nama Guru : Rosmalah Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 12 Januari 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek |  | √ |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek |  | √ |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran |  | √ |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |  | √ |  |
| Jumlah | 2 | 4 |  |

Rubrik penilaian

1. C :Jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek tetapi kurang maksimal

2. C :Jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek tetapi kurang maksimal

3. C :Jika guru tidak mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran tetapi kurang maksimal

4. B :Jika guru membagi anak dalam kelompok dengan baik dan teratur

5. B :Jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok dengan baik

6. C :Jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak tetapi kurang maksimal.

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

(Siklus I Pertemuan II )

Nama Guru : Rosmalah Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa, 13 Januari 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek |  | √ |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran |  | √ |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |  | √ |  |
| Jumlah | 3 | 3 | - |

Rubrik penilaian

1. B :Jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek dengan baik

2. C :Jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek tetapi kurang maksimal

3. C :Jika guru tidak mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran tetapi kurang maksimal

4. B :Jika guru membagi anak dalam kelompok dengan baik dan teratur

5. B :Jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok dengan baik

6. C :Jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak tetapi kurang maksimal.

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

(Siklus II Pertemuan I )

Nama Guru : Rosmalah Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Kamis, 15 Januari 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek | √ |  |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran |  | √ |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |  | √ |  |
| Jumlah | 4 | 2 |  |

Rubrik penilaian

1. B :Jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek dengan baik

2. B :Jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek dengan baik

3. C :Jika guru tidak mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran tetapi kurang maksimal

4. B :Jika guru membagi anak dalam kelompok dengan baik dan teratur

5. B :Jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok dengan baik

6. C :Jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak tetapi kurang maksimal.

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

(Siklus II Pertemuan II )

Nama Guru : Rosmalah Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Jumat, 16 Januari 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian | | |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek | √ |  |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran | √ |  |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |  | √ |  |
| Jumlah | 5 | 1 | - |

Rubrik penilaian

1. B :Jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional

engklek dengan baik

2. B :Jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek dengan baik

3. B :Jika guru tidak mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di

permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran dengan baik.

4. B :Jika guru membagi anak dalam kelompok dengan baik dan teratur

5. B :Jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok dengan baik

6. C :Jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan

memberikan pujian kepada anak tetapi kurang maksimal.

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus 1 Pertemuan 1 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** | | |  |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang | | |
| **●** | **√** | **O** |  |
| 1 | Ramadani |  | √ |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran |  |  | √ |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  |
| 9 | Andi Nurauliya |  |  | √ |
| 10 | Devi Rahmayani |  | √ |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  | √ |  |
| 14 | Indri Purnomo |  |  | √ |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **3** | **5** | **7** |

RUBRIK PENILAIAN

1. Indikator: berdiri diatas kaki dengan seimbang

**●** Baik: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

* Cukup: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

Bone , 2015

Observer

Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus 1 Pertemuan II )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** | | | | | |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang | | | Melompat dengan seimbang | | |
| **●** | **√** | **O** | **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran |  | √ |  |  |  | √ |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  |  | √ |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Andi Nurauliya |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Devi Rahmayani |  | √ |  | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |  |  | √ |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  | √ |  |  |  | √ |
| 14 | Indri Purnomo |  |  | √ |  | √ |  |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **3** | **7** | **5** | **4** | **6** | **5** |

RUBRIK PENILAIAN

1. Indikator: berdiri diatas kaki dengan seimbang

**●** Baik: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

* Cukup: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

2. Indikator :Melompat dengan seimbang tanpa jatuh

**●** Baik: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh

* Cukup: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh Bone, 2015

Observer

Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus II Pertemuan 1 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** | | | | | |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang | | | Melompat dengan seimbang | | |
| **●** | **√** | **O** | **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran | √ |  |  |  | √ |  |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ |  | √ |  |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  | √ |  |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Andi Nurauliya |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | Devi Rahmayani | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |  | √ |  |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Indri Purnomo |  | √ |  | √ |  |  |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |  |  | √ |
| **Jumlah** | | **6** | **6** | **3** | **6** | **7** | **2** |

RUBRIK PENILAIAN

1. Indikator: berdiri diatas kaki dengan seimbang

**●** Baik: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

* Cukup: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

2. Indikator :Melompat dengan seimbang tanpa jatuh

**●** Baik: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh

* Cukup: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh

Bone , 2015

Observer

Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus II Pertemuan II )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator** | | | | | |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang | | | Melompat dengan seimbang | | |
| **●** | **√** | **O** | **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan | √ |  |  |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ | √ |  |  |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | A.Sri Maulani | √ |  |  |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Andi Nurauliya |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | Devi Rahmayani | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti |  | √ |  | √ |  |  |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Indri Purnomo |  | √ |  | √ |  |  |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |  | √ |  |
| **Jumlah** | | **10** | **3** | **2** | **12** | **2** | **1** |

RUBRIK PENILAIAN

1. Indikator: berdiri diatas kaki dengan seimbang

**●** Baik: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

* Cukup: jika anak mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu berdiri di atas satu kaki dengan seimbang

2. Indikator :Melompat dengan seimbang tanpa jatuh

**●** Baik: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh

* Cukup: jika anak mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh tetapi masih butuh bantuann guru.
* Kurang:jika Anak belum mampu melompat dengan seimbang tanpa jatuh Bone , 2015

Observer

Salmi