**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

 (Siklus I Pertemuan I )

Nama Guru : Rosmala Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Senin, 12 Januari 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
 |  | √ |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek
 |  | √ |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran
 |  |  | √ |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
 |  | √ |  |
| Jumlah  | 2 | 3 | 1 |

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

 (Siklus I Pertemuan II )

Nama Guru : Rosmala Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Selasa, 13 Januari 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek
 |  | √ |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran
 |  | √ |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
 |  | √ |  |
| Jumlah  | 3 | 3 | - |

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

 (Siklus II Pertemuan I )

Nama Guru : Rosmala Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran : Kamis, 15 Januari 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek
 | √ |  |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran
 |  | √ |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
 | √ |  |  |
| Jumlah  | 5 | 1 |  |

**LEMBAR OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM KELAS**

 (Siklus II Pertemuan II )

Nama Guru : Rosmala Dewi

Hari/Tanggal Pembelajaran :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Pernyataan | Penilaian |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Penggunaan permainan tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek
 | √ |  |  |
| 1. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran
 | √ |  |  |
| 1. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok
 | √ |  |  |
| 1. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
 | √ |  |  |
| Jumlah  | 6 | - | - |

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus 1 Pertemuan 1 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator**  |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang |
| **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani |  | √ |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran |  |  | √ |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  |
| 9 | Andi Nuraaliya |  |  | √ |
| 10 | Devi Rahmayani |  | √ |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  | √ |  |
| 14 | Indri Purnomo |  |  | √ |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |
| **Jumlah** | **3** | **5** | **7** |

Rubrik penilaian:

● jika anak mampu berdiri di atas satu kaki selama lima detik tanpa jatuh

√ jika anak mampu berdiri di atas satu kaki selama dibawah lima detik dan jatuh

O jika anak tidak mampu berdiri di atas satu kaki selama lima detik tanpa jatuh

Bone , 2015

Observer

 Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus 1 Pertemuan II )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator**  |
| Melompat dengan seimbang |
| **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran |  |  | √ |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  | √ |  |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  |
| 9 | Andi Nuraaliya |  | √ |  |
| 10 | Devi Rahmayani | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |
| 12 | A.Rahmat Nawaf |  | √ |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  |  | √ |
| 14 | Indri Purnomo |  | √ |  |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |
| **Jumlah** | **3** | **4** | **6** |

. Rubrik penilaian:

● jika anak mampu melompat dengan seimbang tepat sasaran

√ jika anak mampu melompat dengan seimbang tetapi tidak tepat sasaran

O jika anak tidak mampu melompat dengan seimbang tepat sasaran Bone , 2015

Observer

 Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus II Pertemuan 1 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator**  |
| Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang |
| **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran | √ |  |  |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal |  |  | √ |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis |  | √ |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  | √ |  |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  |
| 9 | Andi Nuraaliya |  | √ |  |
| 10 | Devi Rahmayani | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti |  |  | √ |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan |  | √ |  |
| 14 | Indri Purnomo |  | √ |  |
| 15 | Indra Purnomo |  |  | √ |
| **Jumlah** | **3** | **6** | **6** |

Rubrik penilaian:

● jika anak mampu berdiri di atas satu kaki selama lima detik tanpa jatuh

√ jika anak mampu berdiri di atas satu kaki selama dibawah lima detik dan jatuh

O jika anak tidak mampu berdiri di atas satu kaki selama lima detik tanpa jatuh

Bone , 2015

Observer

 Salmi

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK**

**(Siklus II Pertemuan II )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator**  |
| Melompat dengan seimbang |
| **●** | **√** | **O** |
| 1 | Ramadani | √ |  |  |
| 2 | Achmad Aidil Pangeran | √ |  |  |
| 3 | Ikhsan |  | √ |  |
| 4 | A.Nuralfi Syahran | √ |  |  |
| 5 | Muh. Ilham Arif Syawal | √ |  |  |
| 6 | A.Muh. Ikram Anis | √ |  |  |
| 7 | A.Sri Maulani |  |  | √ |
| 8 | Wilda Amir | √ |  |  |
| 9 | Andi Nuraaliya | √ |  |  |
| 10 | Devi Rahmayani | √ |  |  |
| 11 | Irmayanti | √ |  |  |
| 12 | A.Rahmat Nawaf | √ |  |  |
| 13 | A.Muh. Reza Ramadan | √ |  |  |
| 14 | Indri Purnomo | √ |  |  |
| 15 | Indra Purnomo |  | √ |  |
| **Jumlah** | **12** | **2** | **1** |

. Rubrik penilaian:

● jika anak mampu melompat dengan seimbang tepat sasaran

√ jika anak mampu melompat dengan seimbang tetapi tidak tepat sasaran

O jika anak tidak mampu melompat dengan seimbang tepat sasaran

Bone , 2015

Observer

 Salmi