**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Deskripsi | Item |
| Penggunaan permainan tradisional engklekKemampuan motorik kasar | Langkah-langkah bermain engklek1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
2. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek.
3. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran.
4. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok.
5. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok.
6. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
7. Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang.
8. Melompat dengan seimbang
 | 123456 |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di Capai |
| B | C | K |
| Langkah-langkah bermain tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek
2. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek.
3. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran.
4. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok.
5. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok.
6. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak
 |  |  |  |

Keterangan:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BCK | ::: | Baik jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklekCukup jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek tetapi kurang jelasKurang jika guru tidak menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek |
| 2. | BCK | ::: | Baik jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek Cukup jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek tetapi kurang jelas.Kurang jika guru tidak memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek |
| 3. | BCK | ::: | Baik jika guru mempraktekkan cara bermain engklekCukup jika guru mempraktekkan cara bermain engklek tetapi kurang jelasKurang jika guru mempraktekkan cara bermain engklek |
| 4. | BCK | ::: | Baik jika guru membagi anak dalam kelompokCukup jika guru membagi anak dalam kelompokKurang jika guru tidak membagi anak dalam kelompok |
| 5. | BCK | ::: | Baik jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompokCukup jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompokKurang jika guru tidak mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok |
| 6. | BCK | ::: | Baik jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anakCukup jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anakKurang jika guru tidak mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |
| . |  |  |  |
|  |  |  |  |