**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Deskripsi | Item |
| Penggunaan permainan tradisional engklek  Kemampuan motorik kasar | Langkah-langkah bermain engklek   1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek 2. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek. 3. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran. 4. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok. 5. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok. 6. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak 7. Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang. 8. Melompat dengan seimbang | 1  2  3  4  5  6 |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di Capai | | |
| B | C | K |
| Langkah-langkah bermain tradisional engklek | 1. Guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek 2. Guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek. 3. Guru mempraktekkan cara bermain engklek yaitu mempraktekkan cara melompati kotak-kotak yang ada di permainan tradisional engklek dan mempraktekkan cara melempar gacuk agar tepat ke sasaran. 4. Guru kemudian membagi anak dalam kelompok. 5. Guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok. 6. Setelah semua kelompok selesai bermain engklek guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |  |  |  |

Keterangan:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek  Cukup jika guru menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek tetapi kurang jelas  Kurang jika guru tidak menjelaskan tentang kegiatan motorik yang akan dilakukan di luar kelas dengan permainan tradisional engklek |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek  Cukup jika guru memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek tetapi kurang jelas.  Kurang jika guru tidak memberi penjelasan tentang pengertian permainan tradisional engklek |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mempraktekkan cara bermain engklek  Cukup jika guru mempraktekkan cara bermain engklek tetapi kurang jelas  Kurang jika guru mempraktekkan cara bermain engklek |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru membagi anak dalam kelompok  Cukup jika guru membagi anak dalam kelompok  Kurang jika guru tidak membagi anak dalam kelompok |
| 5. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok  Cukup jika guru mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok  Kurang jika guru tidak mengajak anak untuk bermain permainan tradisional engklek secara bergantian per kelompok |
| 6. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak  Cukup jika guru mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak  Kurang jika guru tidak mengajak anak untuk melakukan tanya jawab tentang kegiatan bermain engklek yang sudah dilakukan dan memberikan pujian kepada anak |
| . |  |  |  |
|  |  |  |  |