****

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR**

**ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ABA I**

**CAMMILO MARALLENG KECAMATAN**

**KAHU KABUPATEN BONE**

 **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

 **SALMI**

##  1149240251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat:Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone”

Atas nama:

Nama : Salmi

NIM : 1149240251

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.**NIP. 19740402 200608 1 001 | Pembimbing II**Muh. Akil Musi. S.Pd., M.Pd.**NIP. 19790326 200604 2 001 |

|  |
| --- |
| Disahkan:Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**­­­­­­­­­****Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**NIP. 19830210 200812 1 002 |

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Salmi. NIM 1149240251. Judul: Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Di terima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1066/UN36.4/AK/2015 Tanggal 30 Januari 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, 02 Februari 2015.

Disahkan:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Penguji :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketua | : | Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd | (........................) |
| Sekretaris | : | Herman, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Pembimbing I | : | Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si | (........................) |
| Pembimbing II | : | Dr. Muh. Akil Musi, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Penguji I | : | Azizah Amal, S.S., M.Pd | (........................) |
| Penguji II | : | Dra. Istiyani Idrus, M.Si | (........................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **SALMI**

NIM : 114 9240 251

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi : Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Sinjai, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

 $Salmi$

 NIM: 1149240251

# MOTTO

***Lebih baik terlambat daripada tidak sama sekali***

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mengorbankan jiwa dan raganya dengan tulus, yang selalu berdoa untuk hidupku dan yang mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi cambuk bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Salmi**. 2015. Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si., dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd.,pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone? Yang bertujuan untuk mengetahui permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus dalam penelitian ini adalah permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone, penelitian dilaksanakan mulai hari senin, tanggal 12 januari 2015 sampai hari jum’at tanggal 16 januari 2015. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok B2 Taman Kanak-kanak I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone yaitu 1 orang guru dan 15 orang didik. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penilitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B2 Taman Kanak-Kanak ABA Cammilo beralamat di Desa Maralleng Kec. Kahu Kab. Bone mengalami peningkatan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian, setelah diterapkan tindakan pembelajaran melalui kegiatan permainan tradisional engklek yang dilakukan secara berulang-ulang pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 64% dan siklus II menunjukkan nilai rata-rata 91 % k sehingga kemampuan motorik kasar anak mengalami peningkatan dalam hal berdiri di atas satu kaki dengan seimbang, serta melompat dengan seimbang sehingga dapat disimpulkan dengan penerapan permainan tradisional engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Penerapan Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si., selaku pembimbing I dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd.,M.Pd.,selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. selaku PD II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang

dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
3. Guru-guru Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
4. Rosmala Dewi selaku Guru Kelompok B2 Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Maralleng Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.
5. Kedua orangtua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas kerjasama Sinjai yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Sinjai, Februari 2015

 Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Penerapan Permainan Tradisional 10
3. Motorik Kasar Anak 14
4. Kerangka Pikir 25
5. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subyek Penelitian 28
4. Desain Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Data Anak Didik Tahun Ajaran 2012/2013 | 33 |
| 4.1 | Kondisi Alat Bermain di Taman Kanak-kanak Tahun Ajaran 2014/20015 | 34 |
| 4.2 | Proses Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I | 36 |
| 4.3 | Kemampuan motorik kasar Anak Siklus I Pertemuan I | 41 |
| 4.4 | Proses Pelaksanaan Siklus I Pembelajaran 2 | 43 |
| 4.5 | Kemampuan motorik kasar Anak Siklus I Pertemuan II | 47 |
| 4.6 | Proses Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I | 49 |
| 4.7 | Kemampuan motorik kasar Anak Siklus II Pertemuan I | 54 |
| 4.8 | Proses Pelaksanaan Siklus II Pembelajaran 2 | 56 |
| 4.9 | Kemampuan motorik kasar Anak Siklus II Pembelajaran 2 | 60 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

* 1. Skema Kerangka Pikir 26
	2. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 68 |
| 2. | Lembar Observasi Guru | 69 |
| 3. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan I) | 70 |
| 4. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) | 71 |
| 5. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) | 72 |
| 6. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) | 73 |
| 7. | Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak (Siklus I Pertemuan I) | 74 |
| 8. | Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak (Siklus I Pertemuan II) | 75 |
| 9. | Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak (Siklus II Pertemuan I) | 76 |
| 10. | Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak (Siklus II Pertemuan II) | 77 |
| 11. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan I) | 78 |
| 12. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan II) | 80 |
| 13. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan I) | 82 |
| 14. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan II) | 84 |
| 15. | Dokumentasi | 86 |
| 16. | Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM |  |
| 17. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Bone Prov. Sulawesi Selatan |  |
| 18. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak-kanak ABA I Cammilo Kec. Kahu, Kab. Bone |  |
| 19. | Riwayat Hidup |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |