**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**(Siklus I Pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **Membilang /menyebut urutan bilangan 1-20** |
| **Anak mampu**  |
|  |  |  |
|  | AS |  |  |  |
|  | GU |  |  |  |
|  | RR |  |  |  |
|  | RT |  |  |  |
|  | ZH |  |  |  |
|  | RA |  |  |  |
|  | AD |  |  |  |
|  | RS |  |  |  |
|  | NR |  |  |  |
|  | MA |  |  |  |
|  | AA |  |  |  |
|  | IA |  |  |  |
|  | NA |  |  |  |
|  | SE |  |  |  |
|  | NQ |  |  |  |
|  | JUMLAH | **4** | **5** | **6** |

**Rubrik Penilaian:**

Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20

* Baik : Anak mampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara berurut.
* Cukup : Anakmampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara tidak berurutan.
* Kurang: Anak belummampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara berurut.

Sinjai, 13 Januari 2015

Observer,

 Armawati

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**(Siklus I Pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda |
| **Anak mampu**  |
|  |  |  |
|  | AS |  |  |  |
|  | GU  |  |  |  |
|  | RR |  |  |  |
|  | RT |  |  |  |
|  | ZH |  |  |  |
|  | RA |  |  |  |
|  | AD |  |  |  |
|  | RS |  |  |  |
|  | NR |  |  |  |
|  | MA |  |  |  |
|  | AA |  |  |  |
|  | IA |  |  |  |
|  | NA |  |  |  |
|  | SE |  |  |  |
|  | NQ |  |  |  |
|  | JUMLAH | **3** | **5** | **7** |

**Rubrik Penilaian:**

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

* Baik : Anak mampu membuat bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan.
* Cukup: Anakmampu membuat bilangan 1-20 menggunakan benda secara tidak berurutan.
* Kurang: Anak belummampu membuat bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan.

Sinjai, 15 Januari 2015

Observer,

Armawati

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**(Siklus II Pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| **Membilang /menyebut urutan bilangan 1-20** |
| **Anak mampu**  |
|  |  |  |
|  | AS |  |  |  |
|  | GU  |  |  |  |
|  | RR |  |  |  |
|  | RT |  |  |  |
|  | ZH |  |  |  |
|  | RA |  |  |  |
|  | AD |  |  |  |
|  | RS |  |  |  |
|  | NR |  |  |  |
|  | MA |  |  |  |
|  | AA |  |  |  |
|  | IA |  |  |  |
|  | NA |  |  |  |
|  | SE |  |  |  |
|  | NQ |  |  |  |
|  | JUMLAH | **9** | **4** | **2** |

**Rubrik Penilaian:**

Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20

* Baik : Anak mampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara berurut.
* Cukup : Anakmampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara tidak berurutan.
* Kurang: Anak belummampu membilang / menyebut bilangan 1-20 secara berurut.

Sinjai, 19 Januari 2015

Observer,

 Armawati

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK**

**(Siklus II Pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Anak** | **Indikator** |
| Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda |
| **Anak mampu**  |
|  |  |  |
|  | AS |  |  |  |
|  | GU  |  |  |  |
|  | RR |  |  |  |
|  | RT |  |  |  |
|  | ZH |  |  |  |
|  | RA |  |  |  |
|  | AD |  |  |  |
|  | RS |  |  |  |
|  | NR |  |  |  |
|  | MA |  |  |  |
|  | AA |  |  |  |
|  | IA |  |  |  |
|  | NA |  |  |  |
|  | SE |  |  |  |
|  | NQ |  |  |  |
|  | JUMLAH | **13** | **1** | **1** |

**Rubrik Penilaian:**

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

* Baik : Anak mampu membuat bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan.
* Cukup: Anak mampu membuat bilangan 1-20 menggunakan benda secara tidak berurutan.
* Kurang: Anak belum mampu membuat bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan.

Sinjai, 21 Januari 2015

Observer,

Armawati