Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Visual Spasial Anak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensi  | Indikator | Sebaran butir | Jumlah butir |
| KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL | 1. Membentuk bangunan dengan kolase
2. Mewarnai ruang melalui kegiatan kolase
3. Membuat hubungan bangunan dengan ruang
4. Memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase
5. Menyempurnakan ruang bangun dengan kolase
 | 12345 | 5 butir |

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Item**  | **Penilaian**  |
| Kegiatan membuat kolase  | Langkah – langkah 1. Guru memperkenalkan tentang kolase
 | Bagaimanakah dalam tahap persiapan, guru memperkenalkan tentang kolase?  | **Baik**  | **Cukup**  | **Kurang**  |
|  |  |  |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok.
 | Bagaimanakah dalam tahap persiapan, guru membagi anak dalam beberapa kelompok? |  |  |  |
| 1. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase
 | Bagaimanakah dalam tahap persiapan, guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase? |  |  |  |
| 1. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.
 | Bagaimanakah dalam tahap persiapan, guru memberikan tugas kepada anak? |  |  |  |
| 1. Guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 | Bagaimanakah dalam tahap persiapan, guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri? |  |  |  |

Rubrik Penilaian Guru

1. Memperkenalkan tentang membuat kolase.

Baik : Jika guru memperkenalkan tentang membuat kolase.

Cukup : Jika guru memperkenalkan tentang membuat kolase namun kurang jelas dipahami anak.

 Kurang : Jika guru tidak memperkenalkan tentang membuat kolase.

1. Membagi anak dalam beberapa kelompok

Baik : Jika guru telah membagi anak dalam beberapa kelompok.

Cukup : Jika guru membagi anak dalam beberapa kelompok namun tidak maksimal

Kurang : Jika guru tidak dapat membagi anak dalam beberapa kelompok.

1. Memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase.

Baik : Jika guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase.

Cukup : Jika guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase namun tidak lengkap.

Kurang : Jika guru tidak memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase.

1. Memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.

Baik : Jika guru memberikan tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.

Cukup : Jika guru memberikan tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase namun tidak sempurna.

Kurang : Jika guru tidak memberikan tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.

1. Memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri.

Baik : Jika guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri.

Cukup : Jika guru sesekali memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri.

Kurang : Jika guru tidak memberikan bagi anak mengerjakan sendiri.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang dicapai |
| Baik | Cukup | Kurang |
| Kegiatan kolase  | 1. Guru memperkenalkan tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 |  |  |  |

 **OBSERVER**

 **SITTI HASMI**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan membuat kolase  | 1. Guru memperkenalkan tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 |  |  |  |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS 1I PERTEMUAN 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan membuat kolase  | 1. Guru memperkenalkan tentang kolase  |  |  |  |
| 2. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok. |  |  |  |
| 3. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase  |  |  |  |
| 4. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase. |  |  |  |
| 5. Guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri  |  |  |  |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS 1I PERTEMUAN 1I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Hasil yang dicapai** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Kegiatan membuat kolase  | 1. Guru memperkenalkan tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang kolase
 |  |  |  |
| 1. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk membentuk kolase.
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 |  |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK**

**(Siklus I Pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  | **Indikator** |
| Membentuk bangunan dengan kolase | Mewarnai ruang melalui kegiatan kolase | Membuat hubungan bangunan dengan ruang | Memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase | Menyempurnakan ruang bangun dengan kolase |
| **Ya** **(1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya** **(1)** | **Tidak (0)** | **Ya** **(1)** | **Tidak (0)** | **Ya** **(1)** | **Tidak (0)** |
| **1** | AM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | FN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | RA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | UF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | AJ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | RDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | NF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | AI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | AF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | AK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | AW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubrik penilaian:**

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membentuk bangunan dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu membentuk bangunan dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

 Nilai 1 ketika anak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK**

**(Siklus I Pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  | **Indikator** |
| Membentuk bangunan dengan kolase | Mewarnai ruang melalui kegiatan kolase | Membuat hubungan bangunan dengan ruang | Memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase | Menyempurnakan ruang bangun dengan kolase |
| **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** |
| **1** | AM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | FN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | RA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | UF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | AJ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | RDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | NF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | AI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | AF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | AK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | AW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubrik penilaian:**

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membentuk bangunan dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu membentuk bangunan dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

 Nilai 1 ketika anak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK**

**(Siklus II Pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  | **Indikator** |
| Membentuk bangunan dengan kolase | Mewarnai ruang melalui kegiatan kolase | Membuat hubungan bangunan dengan ruang | Memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase | Menyempurnakan ruang bangun dengan kolase |
| **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** |
| **1** | AM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | FN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | RA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | UF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | AJ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | RDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | NF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | AI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | AF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | AK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | AW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubrik penilaian:**

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membentuk bangunan dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu membentuk bangunan dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

 Nilai 1 ketika anak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

 **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK**

**(Siklus II Pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  | **Indikator** |
| Membentuk bangunan dengan kolase | Mewarnai ruang melalui kegiatan kolase | Membuat hubungan bangunan dengan ruang | Memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase | Menyempurnakan ruang bangun dengan kolase |
| **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** | **Ya (1)** | **Tidak (0)** |
| **1** | AM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | FN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | RA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | UF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | AJ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | RDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | SR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | NF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | AI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | AF |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | AK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | AW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubrik penilaian:**

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membentuk bangunan dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu membentuk bangunan dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

 Nilai 1 ketika anak mampu mewarnai ruang melalui kegiatan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

 Nilai 1 ketika anak mampu membuat hubungan bangunan dengan ruang

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu memodivikasi dan mengatur ruang bangun dengan kolase

1. Nilai 0 ketika anak tidak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase

Nilai 1 ketika anak mampu menyempurnakan ruang bangun dengan kolase